



# 圣马可中学 St. Mark's School

香港筲箕湾爱秩序湾爱贤街18号

25601262

25675809

stmarks@stmarks.edu.hk

http://www.stmarks.edu.hk

## 办学宗旨

本校以圣公宗所提出基督教全人教育的观念为基础，培育每个学生，为他们提供一个注重追求知识、积极探索、认识社会文化、重视人际相处及健全体格的环境，立志要成为一所优秀的基督教学校。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		64	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	84%	学士	100%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	44%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
41%	14%	45%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	袁海球博士		
校长（附学历/资历）	陈思茵女士（文学士（一级荣誉），教育文凭（优异），教育硕士，社会科学硕士）		
学校类别	资助	学生性别	男女
创校年份	1949	家长教师会	有
学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司	校训	敏事正道
宗教	基督教	学校占地面积	约5700平方米
法团校董会	已成立		
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	100%		4Rs精神健康公约
		有	

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话、体育*	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话、体育*
以英文为教学语言	英国语文、英语艺术（中一及中二）、英语文学（中三）、数学、公民、经济与社会课程（中一及中二）、生活与社会（中三）、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史、地理、商业基础（中三）、电脑、科技与生活（中一及中二）、音乐、视觉艺术	英国语文、英语艺术（中一及中二）、英语文学（中三）、数学、公民、经济与社会课程、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史、地理、商业基础（中三）、电脑、科技与生活（中一及中二）、音乐、视觉艺术
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史、基督教与伦理、体育*	中国语文、中国文学、中国历史、基督教与伦理、体育*
以英文为教学语言	英国语文、数学必修部分、数学延伸部分单元一、数学延伸部分单元二、公民与社会发展、生物、化学、物理、英语文学、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、音乐（中四及中五）	英国语文、数学必修部分、数学延伸部分单元一、数学延伸部分单元二、公民与社会发展、生物、化学、物理、英语文学、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、音乐（中四及中五）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	5	4	5	4	5	中国语文及英国语文采用小班教学。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	非标准项目：\$470						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则：学术表现50%（包括学生小学校内成绩和由教育局提供的「申请学生成绩次名单」中的排名）、面试表现50%（优先考虑学生的英语表达能力、其他考虑因素包括操行、获取的奖项、参与课外活动和社会服务的表现）。
迎新活动及健康校园生活	为帮助中一学生适应以英文为学习语言及认识中学的校园生活，学校每年暑假均举办「中一暑期衔接课程」。本校另有为新生及家长而设的「新生迎新日」。此外，本校透过科技与生活课及体育课教导学生要均衡饮食、吃得健康和经常运动。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 让学生热爱学习，并培养终身学习的信心； 2. 培养学生正面价值观；推广健康生活方式。
<b>学校管理架构：</b> 实行校本管理，学校设有多个小组，统筹校务与发展。校内各持份者透过不同渠道，有效地交流意见。
<b>法国校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法国校董会由不同成员组成，包括办学团体代表、老师、家长、校友及独立专业人士等。
<b>环保政策：</b> 1. 在摄氏26度或以上才可使用冷气； 2. 学校采用LED照明系统； 3. 大部分玻璃窗均已贴上隔热胶膜； 4. 校内放置各类回收箱； 5. 太阳能电池板已安装在校舍天台； 6. 每层均安装饮水机，以减少塑胶废物； 7. 学生环保大使在校园内积极推行绿色计划。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校以英语为主要教学语言。
<b>学习和教学策略：</b> 我们致力营造和谐及良好的学习环境，积极培育学生关心社会的意识、责任感及服务精神。老师教学着重以学生为本，训练其批判思考的能力，提供发挥思考与创意的空间，并使学生在最终「学会学习」。为贯彻因材施教的目标，学校因应学生的能力与需要设计「校本课程」，订定清晰教学目标、教学法、教学活动及功课与评估政策。学校为中一至中三学生提供宽广而均衡、涵盖八个学习领域的课程；中四至中六学生按高中学制修读4个核心科目和3-4个选修科目。课程设计亦配合学习差异。校方重视培育学生独立批判思考的能力，在各类课程適切加入小组专题研习，出席校外及境外参观活动等，有助学生巩固从老师及教科书学习得来的知识。校方亦鼓励学生阅读不同类型的书籍，扩阔阅读层面，提升阅读能力。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X及4X。同学因应其兴趣及能力修读三至四个选修科目。 2. 课程重点：于初中阶段，本校除了配合教育局的第三学习阶段课程外，更增设英语艺术、英国文学及商业基础等校本增润课程，让学生更顺利衔接高中课程，又因应STEAM及AI的发展，加入跨学科及生活应用的学习元素。
<b>校本课程主要更新重点：</b> 1. 透过早会、周会和班主任课，培育学生的价值观和态度，如「坚毅」、「尊重他人」、「国民身份认同」、「守法」等； 2. 全校共同推动阅读风气，设有阅读时段及其他课外活动，让全校师生一同阅读，培养学生的阅读习惯及兴趣； 3. 透过专题研习，训练学生掌握学习策略及提高协作能力； 4. 运用资讯科技提升学教效能，促进教师与学生之间的互动。
<b>生涯规划教育：</b> 本校致力于促进学生认识个人专长及兴趣，从而订立事业及生涯规划目标。从生涯规划课程及与事业相关的校内外活动中，学生能掌握自我认识、事业探索及事业规划与管理的重要知识及应有态度。透过小组及个别生涯规划辅导，照顾学生个人的规定及发展需要。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 为了贯彻因材施教的理念，本校因应初中学生的学习差异和就业发展需要而设计「校本课程」。本校亦增聘老师，在部分班级推行小班教学，并设有课后增润课程及功课辅导班，从而提升学习效能，协助学习能力稍逊的学生打稳语文根基。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 统筹主任带领学生支援组，与教育心理学家、言语治疗师、驻校社工及相关老师制定政策，识别及照顾有特殊学习需要的学生。本校运用额外资源为有特殊教育需要的学生提供学习支援及辅导，并组织社交小组，举办桌上游戏沟通技巧工作坊、执行功能技巧小组等，帮助学生有效学习、健康成长。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。提供校本支援计划协助非华语学生适应本地课程。
<b>测考及学习调适措施：</b> 除考试外，校方亦加入持续性评估项目，如日常课业、测验、阅读活动及专题研习等，使学生在各方面发挥所长，老师也能紧密跟进，评估学生的表现，作出回馈。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家教会每年举办不同的亲子活动，如亲子烧烤晚会、亲子旅行、转售旧书、家长讲座等。透过不同的活动，如家长晚会及家长日等，学校与家长保持紧密联系，合作培育学生，让他们健康地成长。
<b>校风：</b> 本校校风纯朴，学生守规有礼，师生共建和谐学与教的气氛。本校由中华基督教青年会提供学校社工服务，亦聘有一位校本教育心理学家和一位校本言语治疗师，为学生及家长提供专业辅导服务。本校由多位资深教师组成学生支援特别小组，进行多项辅导计划，让学生融入校园生活及自我提升。中一学生留校午餐、参与辅导活动等，俾能更周全照顾学生的需要。举办增润课程、拔尖补底班以照顾学生个别差异。设立各样兴趣小组和制服团体，培养学生的团队及合作精神。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 以基督教精神陶铸学生的品格。 2. 促进教师、学生、家长、社区之间的合作。 3. 培养学生终身学习的能力。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校教师不吝课余时间，积极提升专业知识，以配合教育发展的步伐。老师之间的同侪学习在互动及积极的气氛下进行。同侪学习活动包括观课、协作教学、小组教学以至跨学科课程规划。本校亦进行友校交流活动，借此与各友校互相学习、互相分享。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
为体现「全方位学习」的精神，本校组织了多元化的课外活动，培养学生良好的嗜好及兴趣，享受校园生活的乐趣，并建立强烈的归属感。本校「星社」制度历史悠久，目的是训练学生的领袖技巧，并提供机会，让高年级学生学懂照顾低年级同学。本校的学会，以启发学生思维、探讨中学课程以外的知识及建立终身学习的理念为目标。本校学生经常参加写作、音乐、朗诵、数学及体育校际比赛，每年皆获奖无数。制服团队及社会服务团均积极参与学校及社会服务。学校亦为学生安排国内及海外的文化交流、语言沉浸课程等，扩阔学生的视野。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 35
<b>学校设施：</b> 本校设有一个空调大礼堂、一个空调新礼堂、三个篮球场、一个有盖操场及一个饭堂，为学生提供举办各种学术及体育活动的场地。此外，校内还有三十三间课室及五间实验室，另有图书馆、电脑室、中文室、英文室、STEAM教室、地理室、美术及设计室、家政室、音乐室及校园电视制作室。学校还有两间活动室，以便学生表演彩排时使用，亦是举行学生活动的理想场地。学生亦可于宁静的小圣堂中祈祷及崇拜。本校的课室及特别室已安装电脑及投影机，并逐步装设电子白板。同时全校已铺设电脑区域网络，更增设无线网络，连接校内所有电脑及流动设备，使老师及学生在教与学都能运用资讯科技。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
请浏览本校网页。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
地铁：筲箕湾站D2出口。