



圣罗撒书院 St. Rose of Lima's College

新界沙田银城街29号

23371867

23380915

info@hksrl.edu.hk

http://www.hksrl.edu.hk

办学宗旨

承袭基督自我奉献、博爱世人及宇宙万物的精神。在充满爱和服务精神的学校大家庭中，以福音精神及中华文化特质提升学生，使每一位学生都能整合地成长。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
64		68	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	84%	学士	100%
硕士、博士或以上	60%	特殊教育培训	44%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
50%	11%	39%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	钟雄峰先生										
校长（附学历/资历）	练茂棠女士（文学士，教育硕士及文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1948	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	玛利亚方济各传教修会			校训	忠诚仁爱						
宗教	天主教			学校占地面积	约6760平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、宗教、德育、公民及价值观教育、普通话	中国语文、中国历史、宗教、德育、公民及价值观教育、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民、经济与社会、英语文学、综合科学、地理、历史、电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育	英国语文、数学、公民、经济与社会、英语文学、综合科学、地理、历史、电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史（非公开考试科目：宗教、德育、公民及价值观教育）	中国语文、中国文学、中国历史（非公开考试科目：宗教、德育、公民及价值观教育）
以英文为教学语言	英国语文、数学（包括延伸部分单元一及单元二）、公民与社会发展科、英语文学、生物、化学、物理、经济、地理、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术（非公开考试科目：体育）	英国语文、数学（包括延伸部分单元一及单元二）、公民与社会发展科、英语文学、生物、化学、物理、经济、地理、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术（非公开考试科目：体育）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	本校采用英语教授所有非语文科目（中国历史、中国文学、宗教、德育、公民及价值观教育除外）。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	特定用途收费：\$300（中一级至中五级）、\$200（中六级）						
家长教师会会费	100		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 面试表现：40%；学业表现及教育局学生成绩次第排名：分别为15%及30%；操行：5%；活动与奖项：5%；天主教徒：2.5%；直系亲属为本校学生或校友：2.5%。
迎新活动及健康生活	本校开设升中暑期班协助新生适应英语授课，并安排迎新日介绍学校设施及其他细节。此外，本校亦安排迎新日营、大姐姐计划及历奇训练日协助各中一新生。学校每年举行水运会、陆运会和学校旅行等活动。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 透过正向教育促进健康的生活方式和身心健康，加强自主学习。增强国家和全球公民意识。
学校管理架构： 法团校董会下设校监一职。校长一职以下设校政、职员培训、学术事务、灵修事务、学生辅导、训导、职业辅导、其他学习经历、资讯科技等多个委员会。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会已于2015年8月31日成立。
环保政策： 1. 学校有措施减少用纸量，如双面印刷、使用电子文件等。 2. 空调室温调校至摄氏25.5度。 3. 学校参与「采电学社」计划，于天台设置太阳能光伏板，所产生的电力为学校提供洁净能源。
教学规划
全校语文政策： 本校以英语为主要教学语言，但亦强调两文三语之重要性。（详情请参阅2025/2026学年的开设科目及2026/2027学年拟开设科目的资料。）
学习和教学策略： 教师循循善诱，提高学生自主学习兴趣。本校推行自主学习及电子学习，教师透过不同的网上学与教平台，提升学生学习的主动性。除着重学业成绩及培养阅读风气外，教师亦安排各项多元化活动，提升学生各项共通能力。本校提供多元化课程，为学生升读本地或海外大学作出准备。
校本课程： 1. 选修科目：3X。并无文科或理科之分，组合方式十分弹性。 2. 课程重点：开设的高中选修科目均为主流科目，配合学生升读本地或海外大学。
学校课程主要更新重点： 在上课时间表内设定阅读堂，并已在校园内推行阅读奖励计划超过三十年，此外设有中文、英文学会，参加多项校外阅读比赛。为推动电子学习，各课室设有互动触控显示屏幕装置，方便老师在课堂中加入电子学习活动。于初中推行跨学科专题研习。在上课时间表内设定德育、公民及价值观教育室。
生涯规划教育： 本校的升学及就业辅导处老师为学生在选科及升学的过程中，提供了充实的资讯和适切的意见，并在各项入学申请程序中，协助学生们处理有关事宜。学校灵活运用政府津贴，为学生安排讲座、互动游戏、资讯日、分享会、工作坊、参观、工作影子计划、个别辅导等活动，让各级学生在生涯规划作好准备。而各级活动亦有不同的主题和目标，务求贴近学生的需要。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设学生支援组，由灵修事务、学生辅导、训导、职业辅导、其他学习经历及德育、公民及价值观教育各负责老师组成，统筹有关工作。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立关爱、共融校园文化，以「全校参与」模式为有特殊教育需要的学生提供适切和多元化的支援服务。学校成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任作统筹，成员包括辅导教师、升学就业辅导教师、中文科教师、社工和教育心理学家，为有特殊教育需要的学生及家长提供适切的支援；为加强教师对融合教育的认识及提升专业知识，校方鼓励教师参与教育局主办的「照顾不同学习需要」培训课程，更邀请驻校教育心理学家为全校教师提供培训；此外，本校灵活运用「学习支援津贴」，增聘融合教育教学助理为有需要的学生提供课后功课辅导班。本校按照「全校参与」模式照顾个别差异，推行正向教育策略以支援学生的特殊学习需要及应试技巧；又外购专业支援服务，如言语治疗以协助有言语障碍的学生发展沟通和语言能力，及注册社工为特殊学习需要学生提供多元化的支援服务；同时，校方会按个别学生的需要，作功课及测考调适。本校重视家校合作，建立恒常沟通机制，定期向家长报告学生的学习进度及成果。我们透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略，关顾学生的学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。学校鼓励教师进修非华语中文教育课程，使教学策略与时并进。
测考及学习调适措施： 中一至中三年级全年共有两次统一测验及两次考试。中四及中五级全年共有两次考试。中六级全年则有一次考试。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会已成立二十七年，每年定期举办各项活动。
校风： 简朴生活，务实作风，使学生能和睦相处。设有学生支援组，策划及统筹有关活动。
未来发展
学校发展计划： 本校投放大量资源于高中课程发展，为学生进入大学作出准备。开设的高中选修科目，均为主流科目，配合学生升读本地或海外大学。
教师专业培训及发展： 由专责委员会统筹有关工作，每年均邀请专家为本校老师安排专业发展活动。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
有近40个学会，活动内容多元化（包括中西乐团、话剧、学术、电脑、艺术、辩论、社会服务、制服团队、剑击、球类运动），培育学生全面成长。
学校设施
课室数目： 31
学校设施： 校舍设有祈祷室、英语室、中文室、数学室、科学实验室、校园电视制作室、电脑辅助教学室暨STEAM ROOM、多媒体教学中心暨MAC CENTRE、电脑室、地理室、美术室、音乐室、家政室、图书馆、多用途室及学生活动中心。全校课室及特别室均有空调装置。校方已于所有课室及特别室安装大型互动触控显示屏、实物投影机及接驳互联网之电脑，以便学生分享学习成果。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。
其他
多元化活动：升中暑期班协助新生适应英语授课、暑期英文课程、国际性交流活动、成立学校代表队参加各类比赛、成立中乐团及管弘乐团、联校活动、校外参观、安排专业人士提供特别课程或讲座、职业辅导（旧生、专业人士、家长提供协助）、与跨国公司交流。
直达学校的公共交通工具
巴士：49X、80K、82M、82X、84M、85A、86、89X、281A； 小巴：65A、65K、804、808、808P、811； 港铁：第一城站B出口。