# 聖傑靈女子中學
# St. Catharine's School for Girls

九龍觀塘康利道26號
23456481
27902381
scsg@scsg.edu.hk
http://www.scsg.edu.hk

## 辦學宗旨

循循善誘，進德展才；琢玉成器，造就人材。

## 學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 校監/校管會主席 | 倪錫水先生 | | | | | | | | | | |
| 校長（附學歷/資歷） | 關智權先生（香港中文大學文學碩士、香港中文大學理學碩士、香港大學理學碩士、 香港大學工學士） | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 女 | 創校年份 | 1968 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 聖公宗（香港）中學委員會有限公司 | | | 校訓 | 勇敢、溫婉、誠懇 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 學校佔地面積 | 約12600平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率 | - | | | | | | | 4Rs精神健康約章 | 有 | | |

## 2025/2026學年教師資料（包括校長）

| 核准編制教師職位數目 | 全校教師總人數 |
|---|---|
| 64 | 67 |

| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） | | | |
|---|---|---|---|
| 已接受師資培訓 | 92% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 36% | 特殊教育培訓 | 69% |

| 年資（佔全校教師人數%） | | |
|---|---|---|
| 0 至 4 年 | 5 至 9 年 | 10 年或以上 |
| 32% | 6% | 62% |

| 全校園健康計劃 | 承諾學校 |
|---|---|

## 2025/2026 學年開設科目

| | | |
|---|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國歷史、中國語文、公民、經濟與社會（中三）、普通話、宗教及生命教育、視覺藝術（中二至中三） |
| 以英文為教學語言 | | 公民、經濟與社會（中二）、電腦、英國語文、地理、歷史、數學、音樂、體育、科學、科技與生活（縫紉）、科技與生活（烹飪）、視覺藝術（中一） |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文、數學、數學延伸部分（單元一）、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活（服裝、成衣與紡織） |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - |

## 2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|---|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國歷史、中國語文、普通話、宗教及生命教育、視覺藝術（中三） |
| 以英文為教學語言 | | 公民、經濟與社會、電腦、英國語文、地理、歷史、數學、音樂、體育、科學、科技與生活（縫紉）、科技與生活（烹飪）、視覺藝術（中一至中二） |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | | 中國語文、數學、數學延伸部分（單元一）、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活（服裝、成衣與紡織） |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - |

## 2025/2026 班級結構及全年收費

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | $290 | $290 | $290 |
| 非標準項目的核准收費 | 非標準教育資源費：$300（用於教育局提供標準項目以外之人力、設備、教具等） | | | | | |
| 家長教師會會費 | $70 | | 學生會會費 | $40 | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

**備註**

-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|---|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。<br>教育局成績次第50%；活動及獎項10%；操行及態度10%；面試表現（包括英文、禮貌儀容及常識）30%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 每年8月下旬舉行中一迎新會，向新生及家長介紹學校和家長教師會，並有暑期英語授課預備班，幫助學生適應英語教學之學習環境；另外有輔導組舉辦之中一級輔導活動，於學期初舉行。<br>曾獲香港健康學校獎勵計劃金獎，是一所健康學校，致力推動個人健康責任，從營養、運動、預防疾病、安全環境及精神健康等方面，培養學生生活健康化、健康生活化的學習模式。 |

# 學校特色

## 學校管理

**學校關注事項：**
知評合一　志道成章；據德依仁　臻於至善。

**學校管理架構：**
學校行委員會制，委員會主要分為教務、學生福利、德育與公民教育、輔導、訓導、升學及就業輔導、宗教活動、學生事務及總務九大範疇。

**法團校董會/校董會/學校管理委員會：**
法團校董會成員包括辦學團體代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。

**環保政策：**
成立綠色小組推動環保活動，提高同學的環保意識。與友校合作舉辦環保時裝表演，以實踐環保理念及誘發同學的創作力。

## 教學規劃

**全校語文政策：**
科目之課堂教學、課堂外日常溝通、壁佈通告等皆以英語為主。學生亦可透過多個外語學會學習法文、西班牙文、日文及韓文。中二級推行一人一外語課程。

**學習和教學策略：**
- 學校引入自行研發的AI學習平台及學科頻道，以促進自主學習及照顧學習差異。
- 本校積極推動混合學習，以擴充學生學時。
- 學校已實行自攜平板電腦計劃（BYOD），借助科技促進學習。
- 部份正規課程與聯課活動有效連結，讓學生能有效進行全方位學習。
- 初中課程涵蓋面闊，讓學生可以發展不同的潛能，以認清將來發展的方向。
- 高中按學生的能力和興趣分不同科目組合，以符合個別學生的個性發展。高中的課程特點是選擇多、彈性大，以符合學生的能力和興趣為原則。
- 本校為融合八大學習領域，透過跨科組合作，在不同年級及月份舉辦多元活動，以發展學生的知識、共通能力及綜合資料的能力。
- 為推廣閱讀，於課室設圖書角外，午飯後亦特設閱讀時段，讓學生建立每天閱讀的習慣。

**校本課程：**
1. 選修科目：3X。

本校提供科學、科技、人文及藝術範疇的選修科目，學生可從不同選修組合中選擇。
2. 課程重點：本校中二級英文科課程設有英國文學，提升學生對英語的興趣。中一至中三級設宗教及生命教育科，讓學生透過基督教的倫理價值，培養正向的價值觀。

**學校課程主要更新重點：**
- 各科選取合適科本的電子學習平台及應用程式，進行互動教學。
- 不同科組舉辦多元的跨科活動，部分活動會以專題研習形式進行，有助學生發揮自主學習精神，培養學生的共通能力及待人接物的態度，主動建構知識，以及擴闊視野。從本學年起，中一級引入由香港青年獎勵計劃主辦的「青鳥行動」以培養學生勇於挑戰及堅毅的精神。
- 初中宗教科加入生命教育的議題，以系統及層層深入的課程設計，讓學生反思德育及公民教育等有關課題。透過互相討論，以確立正確價值觀及人生態度。
- 本年度德育及公民教育的焦點是「推己及人」、「仁愛無私」及「國民身份認同」的培養。
- 早會及課後舉辦有關德育及公民教育的專題講座及活動，以培養學生的品德及公民意識，使其得到全人發展。

**生涯規劃教育：**
生涯規劃是對未來的思考、探索和行動的過程。本校尤其著重學生生涯規劃的發展，致力針對初、高中學生的不同需要，提供具針對性的課程和活動。初中方面，本校會舉辦擇業認識工作坊、學生及家長選科講座以及升學及就業問答比賽等，以期啟發學生訂立目標、培養興趣，並樂於認識工作世界、認識社會，為將來升學、就業打好基礎。高中方面，本校旨在為學生踏入工作世界和終生學習作好準備，故舉辦一系列的活動諸如事業興趣測驗、職場走訪、工作實習、多元出路講座、小組輔導等。本校校友積極回饋母校，不時與師妹分享選科心得及大學生活。此外，透過參與《青年生涯規劃活動資助計劃》，本校邀得香港聖公會福利協會有限公司合作，為學生舉辦多元的職志輔導服務，諸如模擬放榜、模擬面試工作坊及自我認識工作坊等等，冀能幫助學生按個人興趣、能力和期望訂定事業發展計劃。

## 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**
1. 學校十分重視照顧學生的學習差異；
2. 挑選成績優異學生參加校內拔尖（Apex）課程，亦協助其參加校外資優課程、比賽，爭取到外地觀摩及交流的機會；
3. 各科加強對中等能力同學的照顧，以爭取更佳成績；在不同級別中、英、數主科進行小班教學，或加設輔導班及精英班，以協助有需要的同學。

**全校參與模式融合教育：**
特殊教育需要統籌主任及學生支援組負責統籌有關工作，包括因應學生情況及學習需要，與輔導組、班主任、科目老師、社工、教育心理學家及言語治療師保持密切溝通及協調，促進學生的學習及成長。另外，我校亦會因應學生的學習需要，運用該學年的「學習支援津貼」統籌合適的支援工作，例如：執行技巧小組、社交小組、功課輔導及學習技巧班等，讓學生更具信心迎接學習及成長的種種挑戰。

**非華語學生的教育支援：**
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

**測考及學習調適措施：**
上下學期各有一次考試，下學期另設有期中測驗。考試及期中測驗佔成績表總成績的80%，學生平時表現由家課、集體習作、小測及學習態度等作持續評估，佔總成績20%。

## 家校合作及校風

**家校合作：**
學校邀請家長教師會協助舉行不同活動，例如於「樂意日」設立攤位。為加強學校與家長溝通，家教會定期開會，向學校提供不同意見，加強家校合作。學校亦會舉辦不同的親子活動，促進親子溝通及對學校的歸屬感。家教會亦資助學校改善設施，讓同學獲得良好的學習環境。此外，家教會為同學設立獎學金，鼓勵同學作多元化發展。

**校風：**
本校校風純樸，師生均積極上進，且願意開放胸襟，擴闊視野，樂於為人服務。由基督教家庭服務中心提供學校社工服務，聖公會提供教育心理學家作心理輔導，並且由多位資深教師組成輔導組，推行多項輔導計劃，如「大姐姐計劃」、「雙班主任制」等。

## 未來發展

**學校發展計劃：**
本年學校目標：
1. 知評合一　志道成章
2. 據德依仁　臻於至善

**教師專業培訓及發展：**
每年均舉行教師發展日，又鼓勵老師參與研討會、工作坊或講座，讓老師了解最新的教育趨勢和教育當局的政策，並進行同儕觀課及課堂研習以提升學與教之質素。

## 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校學生會歷史悠久，由全校學生普選組成，統籌聯課活動。本校學會及校隊近60個，舉凡學術及宗教、醫學及創科、藝術及體育、服務及興趣等，式式俱備，讓學生發展潛質，陶融人際關係。

## 學校設施

**課室數目：**30

**學校設施：**
STEAM工作室、健身中心、陶藝室、英語角、電腦室、中文角、地理室、德育及公民教育角、學生中心、校史館。

**支援有特殊教育需要學生的設施：**
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 其他

1. 學校提供20多個獎學金以表揚各方面表現優秀的學生；
2. 著重學生之全人成長，推行均衡教育；
3. 著重品德培育，培養學生自尊、自律、自信、自立、自愛而不自私之精神；
4. 重視健康教育，公民教育及環境保護；而學術表現，向稱優秀，歷年公開考試成績令人鼓舞。

## 直達學校的公共交通工具

多條穿梭巴士線途經：將軍澳 / 觀塘市中心 / 牛頭角 / 油塘 / 藍田 / 秀茂坪 / 樂華邨 / 安泰邨 / 安達邨
專線小巴：36A、35（直達校門）
專線小巴：22A，22M，90B，104，106　及　巴士：28S（沿康利道步行約7分鐘）