



圣嘉勒女书院
St. Clare's Girls' School

香港摩星岭道50号

28171764

28558420

info@stclare.hk

http://www.stclare.edu.hk

办学宗旨

本着基督「真理必胜」的精神，提供全人教育。培育学生修身立德，探求真理，敏于思考，勇于批判，敢于创新、并效发学校主保圣人圣嘉勒的德行。本校员工，将共同努力，与家长及社会人士携手合作，以贯彻办学宗旨。

学校资料

校监/校管会主席	黄诗丽女士										
校长 (附学历/资历)	黄碧瑜女士										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1927	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	天神之后传教女修会			校训	真理必胜						
宗教	天主教			学校占地面积	约11000平方米			法团校董会	已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					100%		4Rs精神健康约章		有		

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	61%	特殊教育培训	32%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
44%	20%	36%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育
以英文为教学语言		企业与管理（中三）、公民、经济与社会（中一及中二）、普通电脑、经济与商业（中三）、英国语文、地理、历史、初中科学（中一及中二）、初中科学（生物／化学／物理）（中三）、生活与社会（中三）、英语文学、数学、音乐、体育、科技与生活、视觉艺术	企业与管理（中三）、公民、经济与社会、普通电脑、经济与商业（中三）、英国语文、地理、历史、初中科学（中一及中二）、初中科学（生物／化学／物理）（中三）、英语文学、数学、音乐、体育、科技与生活、视觉艺术
按班别／组别订定教学语言／校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、伦理与宗教（文凭试）	中国语文、中国历史、伦理与宗教（文凭试）
以英文为教学语言		企业会计与财务概论、生物、化学、公民与社会发展科、经济、英国语文、地理、伦理与宗教教育、历史、资讯及通讯科技、英语文学、数学、数学（延伸部份单元一—微积分与统计）、体育、物理、科技与生活、视觉艺术	企业会计与财务概论、生物、化学、公民与社会发展科、经济、英国语文、地理、伦理与宗教教育、历史、资讯及通讯科技、英语文学、数学、数学（延伸部份单元一—微积分与统计）、数学（延伸部份单元二—代数与微积分）、体育、物理、科技与生活、视觉艺术
按班别／组别订定教学语言／校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450（例如：网上学习资源、电子学习工具保养）						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重： 1. 学业成绩 50%。 2. 面试表现 30%。 3. 課外活動表現及獎項 20%。
迎新活动及健康生活	新学年开学前有中一迎新暨家长日、升中适应及英语衔接课程。 学校经常筹办身心健康讲座及活动，例如正向心理工作坊等，向学生灌输健康生活知识。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 学校致力培育学生天主教教育核心价值，真理、义德、爱德、生命及家庭，为学生提供信仰、道德与心灵培育。以全人教育为宗旨，培养学生活出： 智：明辨是非 义：果敢正直 勇：坚毅不屈 节：克己简朴
学校管理架构： 实施校本管理。学校设有多个部门及委员会，负责学校行政、学校自评、课程发展、训育及辅导、宗教、德育及公民教育、学生活动和领袖训练、与家长联系等；并推行教职员考核制度，以提升及监察教学素质、教师专业水平。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员： 校监：黄诗丽女士；校长：陈黄碧瑜女士；办学团体校董：袁瑞玲修女、陈张怡玲女士、陈永龙先生、郭黄斯龄女士、吴慧思女士、袁丽薇博士、黄玫兰修女（替代）；独立校董：林志强博士；校友校董：陈桂汉先生；教师校董：钟百灵女士、马天俊先生（替代）；家长校董：曾婉珊女士、黄迪安先生（替代）
环保政策： 为提升学生对社会及全球环境问题的关注，学校透过安排多元化的活动，例如参观、讲座、运动等，让学生通过亲身参与，认识环保的重要。
教学规划
全校语文政策： 本校主要以英语为教学语言。为照顾学生的学习能力差异，英语能力稍逊的同学会被安排课后增润班，让他们在学习上得到更适切的照顾和支援，从而更有效地提升其英语水平。 学校更会竭力营造一个丰富的英语环境，以提升学生听说英语的能力，例如英语日、英语广播及班制话剧比赛等。
学习和教学策略： 学校亦着重培养学生学会学习的能力，建构学生终身学习的基础。通过师生及生生互动，鼓励同学主动积极地学习。此外，透过举办有系统的教师发展课程，让教师从反思中促进学习及学习新的教学法。教师亦会经常互相观课及协作教学。透过教师的专业学习圈及学生的同侪学习圈，通过教与学的互动，建构一个专业学习共同体。为装备学生迎接二十一世纪的挑战，本校已全校安装无线网络及铺设光纤以支援学与教。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学生可于十三科中选修三科。 2. 课程重点：为装备学生迎接未来21世纪的挑战，学校的课程设计理念围绕以下的重点：让学生接触各不同领域知识及技能，为日后升学及就业作出适切的准备。强调自主学习，培养学生具备解难的能力、负责任的态度和主动学习的精神。采用纵向的课程设计，使初中及高中的课程更有连贯性。
学校课程主要更新重点： 1. 跨学科英语学习：教师除教授科目知识外，亦会提升学生在英语读、写、听、说的能力。各科组亦会互相协作，优化课程，以提升同学英语水平。 2. 从阅读中学习：专责委员会策画全校广泛阅读活动，以加强学生的阅读、逻辑思维、判断、正确选择和沟通能力。学生及老师并会一起进行跨学科及阅读分享活动。 3. 自主学习：本校竭力为学生创造一个自主学习环境、并透过同侪学习圈，提升学生会学习的能力。 4. 宗教、德育及公民教育：学校以天主教五大核心价值：真理、爱、生命、家庭及公义为基础，并积极筹办一系列宗教、伦理、德育和公民教育、基本法、人权及认识祖国文化等相关的全人教育活动，以培养学生具有正确的价值观和人生态度：珍惜生命、择善弃恶、勇于承担、坚毅不懈、尊重别人、爱主爱人。 5. 运用资讯科技进行互动学习：学校建立电子学习平台及购买电子设备，如平板电脑、无线网络、光纤等，让老师和学生进行教学活动。学生们亦已将不同的资讯科技能力融入课业中。
生涯规划教育： 学校成立「生涯规划」小组，筹划多元化的活动给予一至中六同学，以开阔她们的视野，培养学习或工作上应有的价值观；并根据其能力、兴趣等，为未来作出适当的规划。举办的活动包括：主题讲座、参观专上院校及各大机构、影子工作计划、毕业生师友计划及个人辅导等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过双班主任制、学姐计划、拔尖补底等措施，全校参与照顾不同能力及不同需要的学生。学校又成立资优教育小组，负责培训资优学生。在初中，学校会安排资优学生参加不同的课程及比赛，以拓展其潜能；学校又在初中推行少年领袖训练计划，培育她们将来成为青年领袖。在高中，学校会为能力较高的学生参加提供额外的支援，帮助她们在考试中取得优异成绩。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立融合教育文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校学习支援组主要成员包括校长、副校长（学生事务）、培育组主任、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家及学校社工。透过运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，为有特殊教育需要的学生提供不同的支援，如执行能力训练、言语治疗及艺术治疗等，此外，又推行“伴学计划”为有需要的学生提供个别课后功课辅导。在文化融合方面，学校举办不同的工作坊和讲座，以增强同学的互相尊重 and 了解，如摊位游戏、非华语学生的午间小聚及华语及非华语学生轮流主持的午间阅读及说话训练。为了提升特殊学习支援小组工作的专业性和效能，小组的成员及培育组老师都受过相关训练。此外学校亦重视家校合作，并已建立恒常和有效的沟通机制，透过会面、访谈等与家长一起商讨和检视有关支援学生的策略和计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 多元化的评估，包括课堂表现、课业成绩、测验、考试、专题研习、学习档案等。 某些学科更进行持续性及进展性的评估，透过适时及适切的回馈，确保学生在学习过程中产生令人满意的变化及成长。整个评估的理念，是配合课程及学与教，目的是促进学生学习。教师从评估的过程中，查找学生在学习上问题，并透过适切的回馈，改进学生的学习。学校也为非华语学生开设调适课程。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家教会经常保持紧密联系，家教会成员积极参与学校所举办的各项活动，如中四五的社会服务学习。在推行校政方面，家教会更扮演着一个不可或缺的谘询角色。
校风： 纪律严谨、校风纯朴、热忱有礼。
未来发展
学校发展计划： 本学年发展重点： 关注项目： 1. 促进学生的全人发展和培养学生的韧性素质，以助他们持续自我完善。 2. 培养学生成为积极向上且有自信的终生学习者。
教师专业培训及发展： 每年定期举行专业发展活动，让教师掌握最新的教育理念和教学方法，并建构专业学习共同体，提供机会让教师进行专业交流及协作教学。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）
学会有50个，包括：联课、文化艺术、个人兴趣、体育、社会服务、宗教六大类，着重发展学生的多元智能及领导才能，并培养其对社会的责任感。每年均举办旅行日及全方位学习日。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 为配合学生发展的需要，学校致力完备各项设施，其中包括于全校铺设光纤网络高速无线上网设备及平板电脑，让同学作电子及科技之用；另有科学与科技学习中心、中华文化室、跑步径、健身室、校园电视制作室、小圣堂及宗教室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
学校每年暑假均为学生举办往外国及内地的游学团或考察团，以拓阔学生的视野，并提升其英语及普通话的能力。 学校每年均鼓励学生参加不同类型的全港及国际性比赛，并获得不少奖项，详情可浏览本校网页。
直达学校的公共交通工具
新巴：3A。 专线小巴：54，54S（往坚尼地城港铁站）。 城巴：A10。 校车：往港岛中区、西区、南区及东区。