

学校资料												
校监/校管会主席	周伟文牧师											
校长 (附学历/资历)	许华英校长（工商管理学士、教育文凭、教育硕士）											
学校类别	按位津贴	学生性别	男女	创校年份	1951	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	以主为基，立己立人							
宗教	基督教			学校占地面积	约5598平方米		法团校董会	不适用				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						不适用		4Rs精神健康约章		有		

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、中史、普通电脑*、圣经*、音乐*、体育*、视觉艺术*、科学（中一、中二）*、科学（中三生物、物理、化学）*、地理*、设计与科技、科技与生活、公民、经济与社会*、历史*		中国语文、数学*、中史、普通电脑*、圣经*、音乐*、体育*、视觉艺术*、科学（中一、中二）*、科学（中三生物、物理、化学）*、地理*、设计与科技、科技与生活、公民、经济与社会*、历史*			
以英文为教学语言		英国语文		英国语文			
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-		数学及科学			
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学*、公民与社会发展*、中史*、地理*、经济*、企业会计与财务概论*、生物*、物理*、化学*、视觉艺术*、资讯及通讯科技*、体育*、体育（文凭试课程）*、数学延伸部分（单元一）（中四、中五）*、日语（文凭试课程）（中六）、圣经*、应用学习*		中国语文、数学*、公民与社会发展*、中史、地理*、经济*、企业会计与财务概论*、生物*、物理*、化学*、视觉艺术*、资讯及通讯科技*、体育*、体育（文凭试课程）*、数学延伸部分（单元一）*、圣经*、应用学习*			
以英文为教学语言		英国语文		英国语文			
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数码设计与文书（中四）、职业英语及生涯规划（中四）、AI自学空间（中四）、Language Art（中五）、跨领域学习课（中五）		数码设计与文书（中四）、职业英语及生涯规划（中四）、AI自学空间（中四）、Language Art（中五）、跨领域学习课（中五）			

2025/2026 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	\$350，用以改善学校资讯科技及教学设备、维修、保养等						
家长教师会会费	\$50 （以家庭为单位）		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。自行分配学位入学甄选准则则及比重包括面试：25%，校内成绩：30%，操行：30%，其他：15%（包括课外活动、奖项、兄妹就读／毕业生）。
迎新活动及健康生活	本校训辅组及「诸圣新天地」与旺角街坊会陈庆社会服务中心于暑期合办「升中学习好轻松」中一迎新，除了「升中STEAM活动」，亦举办各项适应活动及小组分享，加强学生彼此认识，强化自信心，培养互助精神，缔造积极团队动力，建立学生、老师、学校之间亲切感。学校亦特别为新来港学童举办「社区遊踪」活动、广东话班及繁体字班，让同学及早适应香港文化；此外，本校举行新生家长会、各级家长茶聚、周三家长聚会和家長讲座，让家长了解中学生的成长及学校政策，促进沟通，达致家校合作，帮助新生适应中学生活。学校订立六年的全人发展方向健康生活：中一及中二「一人一制服团队」，包括少年警讯、童军、红十字会青年团；中二「一人一义工服务」；中三「交流活动」；中四「一人一职务」；中五「多元出路探索」；中六「备战DSE」。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 全年主题：「生命成长，美丽蜕变~GROWTH」 1. 推动智慧学习模式，善用资源，灵活地建构宽广知识。 2. 塑造健康卓悦校园，全人培育，建立正向教育观信念。 3. 推行ESG持续发展概念。
学校管理架构： 本校为基督教中学，办学团体为圣公宗（香港）中学委员会有限公司。本校设有校董会、另设立行政会领导属下各个功能组别：校务组、总务组、学生事务组、教师发展组、资讯科技组、学与教组、训辅组、特殊教育需要组、其他学习经历组、STEM组、国家安全教育组、宗教及生命教育组等，负责策划、推动及评估校内各项事务。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会由诸圣座堂牧师及不同专业界别人士（当中包括律师、会计师、大学教授等）组成。
环保政策： 1. 本校已透过绿色校园计划更换能源效益较高的冷气，减少能源消耗的同时，为学生提供健康的学习环境。 2. 本校已安装校园电力监测系统，能够监测各个教室及特别室的电力消耗，从而避免个别地方浪费电力的情况。 3. 加入学校关注事项「善用资源」。
教学规划
全校语文政策： 本校推行母语教学的同时，亦十分着重培训同学英文的能力。包括 1. 为提升同学学习英语的能力，还透过英文学会、英语日、英语周、英文指导计划、跨科英文延展学习活动、英文早祷等活动，以营造一个学习英语的环境。 2. 为提升同学的英语能力及水平。学校设有多项支援，包括（i）额外增设两位外籍英语老师，增强同学的「听、说」能力。（ii）English Mission Team，由教委会工以「一对一」方式，每星期为同学指导英语学习或分享生命成长。学校致力建立同学的自主学习态度，包括采取混合教学模式，以网上课程提供自学教材，配合实体面授的知识巩固学习。（iii）推出职业英语课程，提升高中同学英语能力。（iv）利用AI应用程式加强同学写作及口语训练。
学习和教学策略： 因材施教。本着基督的精神，提供优质教育，照顾不同能力学生的需要，实施分组及分班教学及拔尖补底活动，以学生福祉为依归：1. 全校英文分组及小班教学。 2. 高中数学分组及小班教学。 3. 为有需要的同学提供考试调适及功课调适。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 4个主修科目+2至3个选修科目。 2. 课程重点： *跨科专题研习、跨科STEM学习、考察活动、全方位学习课程、宗教及生命教育、跨科学习。 *中四级增加「数码设计与文书」、「职业英语及生涯规划」、「AI自学空间」课程。 *中五级增加「Language Art」课程、「跨领域学习课」。
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：配合电子阅读，培养学生良好阅读习惯。初中推行阅读奖励计划，高中推行跨科阅读。运用资讯科技方面：全校已铺设无线网络，设Innospace以推行电子学习及STEM学习活动。德育及公民教育方面：透过圣经科、早祷、早会、班主任课、周会、各学科及各项其他学习经历，积极将生命教育、品德价值的元素渗入课程中，以培养学生正面的价值观及态度。此外，又积极鼓励学生参与社会服务，以培养他们对社会责任的承担，学习施予及建立关爱的正向态度。
生涯规划教育： 本校致力透过生涯规划教育，让学生了解自己的兴趣、能力、方向，再配合知识、技能及态度，作出升学及就业的抉择。具体计划包括：1. 透过校内课程，培养学生自我管理的能力，增进自我认识，建立正面价值观及相关技能训练。2. 透过不同机构的参观及讲座分享，进行职场探索，鼓励学生订定事业目标。3. 透过举办交流、活动、讲座、辅导、工作坊等，协助同学准确掌握多元升学资讯，订立将来本地、海外升学计划。4. 为有特殊需要的学生规划课程，协助他们订立认识升学或事业目标。5. 举办职场实习计划，包括律师行、会计师行及暑期工作实习计划，让学生了解实际工作环境。6. 参加由九仓集团主办的Project WeCan，让同学与职场体验及学习。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 全校英文分组及小班教学及高中数学分组。 2. 中一至中六开办课后英文、数学功辅班，为学生提供额外支援。 3. 本校自2006年起成立「诸圣新天地」，透过课后的康乐活动、自修室、综合功课班、兴趣班等课程，让学生能善用课余时间，促进学习。 4. 本校有学校社工2名、活动社工2名，全面照顾学生全人发展及成长。 5. 本校加入了「医教社同心协作计划」，在学校为有精神健康需要的学生提供适切支援服务。 6. 为促进全校学生身心灵健康，本校举办「校园好精神」全校支援计划。 7. 参与「学生守护大使计划」，建立学生关爱、同理心等正向价值观。 8. 参与《宪法》和《基本法》学生校园大使培训计划，让学生成为德才兼备、有承担、具备国家观念及爱国的良好公民。 9. 领袖训练：透过风纪、社长、学会职员、「大哥哥大姐姐」培训学生领袖。
全校参与模式融合教育： 宗旨 1. 运用教育局拨款，增聘言语治疗师及教育心理学家。为有特殊学习需要的学生提供服务，以协助同学适应正常的学习活动； 2. 推动全校老师照顾同学的学习差异。 支援策略 学生层面：1. 校本教育心理学家安排评估； 2. 让各级同类别特殊学习需要学生接受言语治疗服务，参与课后支援小组； 3. 为接受第三层级支援的学生制定合适个人学习档案计划。 老师层面：1. 举办教师工作坊／讲座； 2. 各项进修。 家长层面：1. 举办讲座及工作坊／安排个别面谈。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 学校评估政策多元化，除了定期测考外，校方重视对学生的持续性评估，其中形式包括老师课堂内外观察、探究实验、课业评估、电子学习平台、小组讨论、汇报、学生自评及互评等，以促进学习。

家校合作及校风
家校合作： 家教会定期召开会议，策划家校合作活动，如亲子旅行、家长兴趣班、讲座、工作坊等；以支援家长协助学生成长。家长又积极参与校内各项大型活动，如嘉年华会的当义工服务，运动会的接力比赛等。
校风： 校风纯朴，重视学生操行表现。成立宗教及生命教育组，透过早祷、早会及周会时间，培养学生生命及个人品德，加强正向教育及抗逆力。学生团契有定期聚会，给予学生灵性方面的培育；校内教育心理学家及4位驻校社工为学生提供不同服务。创校团体圣公会诸圣座堂，共有6位校牧协助学校的培育工作，此外亦每年均设有多项奖励学金，更有堂校服务及教委会义工探访服务。此外，学校经常与不同机构如圣雅各福群会、圣公会福利协会、永恒教育基金、香港中华基督教青年会（佐敦）、香港中华基督教会（香港区会）、香港国际社会服务社、香港青少年服务处等，合作举办多元化的领袖训练，境外交流团，以发掘学生潜能及扩阔学生视野。
未来发展
学校发展计划： 未来三年（2024-2027年）关注事项为： 1. 推动智慧学习模式，善用资源，灵活地建构宽广知识 2. 塑造健康卓悦校园，全人培育，建立正向教育观信念
教师专业培训及发展： 1. 每年举办多次教师进修，邀请专业人士，为老师举办讲座及工作坊等。 2. 鼓励老师在职进修，特别在照顾「有特殊学习需要」学生的专业培训。 3. 以资深老师带领新入职老师，协助新入职老师融入诸圣中学文化。 4. 安排共同备课节、同侪观课、同级统筹会等，让老师共同切磋，提升教学效能。 5. 教学资源共享，促进教学成效。 6. 推动正向教育。 7. 推动STEM教育及e-learning「电子学习」。 8. 推动「促进学习评估」 9. 参与教育局的校本支援服务。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
设有「多元学习时段」提供超过18项学会及13个兴趣班，例如英文学会、数理学会、STEAM学会、地理学会、图书馆学会、美术学会、中华文化学会、音乐学会、戏剧学会、摄影学会、魔术学会／杂耍学会、气球艺术学会、亚洲文化学会、棋艺学会、多元艺术学会、跆拳道学会、重军、红十字会青年团、少年警讯领袖团（JPC）、合唱团、篮球队、田径队、女子排球队、STEM队、校园电视台、中国舞班、Band队、戏剧学会、体育委员会。
学校设施
课堂数目： 45
学校设施： 全校拥有3间实验室、1间创客空间（Innospace）；另有图书馆、多媒体语言学习中心（Learning Hub）、音乐室、视觉艺术室、远程教学室（校园电台）、活动室、健身及舞蹈室（Wellness Centre），促进同学身心灵健康活动，并辅以健身器材增加同学体能训练。
支援有特殊教育需要学生的设施： 读屏器、语音转换系统、MBot、STEMbot、LEGO、Micro:Bit、Board Games。
其他 -
直达学校的公共交通工具
港铁路：旺角站及旺角东站； 巴士：途经弥敦道、亚皆老街、窝打老道的所有巴士路线。 （详看学校网页）