



圣公会圣马利亚堂莫庆尧中学

S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College

九龍深水埗海麗街1号

25775347

info@smcc.edu.hk

25775514

http://smcc.edu.hk

办学宗旨

本校以见证主爱，实践基督服务精神为办学宗旨。推行全人教育，知识与品格并重，注重培养学生自学、思考、探索、创新和应变的终身学习能力。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		66	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	74%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	21%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	14%	55%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	徐旭帆牧师										
校长（附学历/资历）	钱群英女士（文学士、教育文凭、教育学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	学以致道						
宗教	基督教			学校占地面积	约6564平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、宗教（基督教）*、「公民、经济与社会」、音乐*、体育*、视觉艺术*、初中中国历史、历史、地理、STEAM	中国语文、普通话、宗教（基督教）*、「公民、经济与社会」、音乐*、体育*、视觉艺术*、初中中国历史、历史、地理、STEAM
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学、科学、电脑、科技与生活科	数学、科学、电脑、科技与生活科
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学*、公民与社会发展、宗教教育（中四及中五）、体育、「企业、会计与财务概论」*、物理*、化学*、生物*、中国历史、中国文学、经济*、地理*、历史*、资讯及通讯科技*、视觉艺术*、主题学习课程、日语、健康管理与社会关怀、应用学习	中国语文、数学*、公民与社会发展、宗教教育（中四及中五）、体育、「企业、会计与财务概论」*、物理*、化学*、生物*、中国历史、中国文学、经济*、地理*、历史*、资讯及通讯科技*、视觉艺术*、主题学习课程、日语、健康管理与社会关怀、应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学、数学（延伸部份单元一）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、历史、「企业、会计与财务概论」、地理、经济、视觉艺术	数学、数学（延伸部份单元一）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、历史、「企业、会计与财务概论」、地理、经济、视觉艺术

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩50%；操行10%；面试表现25%；课外活动10%；与学校联系5%。
迎新活动及健康生活	7、8月期间举办中一新生适应课程、迎新活动及英语衔接课程，8月底举行中一家长日。体适能计划、学生健康服务、预防流感疫苗注射服务、健康校园运动。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 多元学习 生命培育 国际视野
学校管理架构： 全面推行校本管理，学校设有学术、训育、辅导、德育、公民及国民教育、宗教、课外活动、生涯规划、教师发展及资讯科技等多个部门及小组，共同订定及推行学校各项政策。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已于2014年8月30日成立法团校董会。
环保政策： 学校环保大使、节约能源及废纸回收计划。
教学规划
全校语文政策： 本校推行「双语政策」，特重培训学生两文三语的表达能力，务求达到中英兼擅的目标。本校有两位外籍英语老师及两位普通话老师，为提高同学对两文三语的兴趣，学校特设STEAM实验室、AI实验室、传意艺术中心及中华文化馆，透过各类语文活动，如英语早会、英语戏剧节、语言艺术节等培训学生掌握及运用「两文三语」的能力。部份科目推行英语延展课程。
学习和教学策略： 提供优质教育，鼓励全方位学习为目标。特重提高学生语文传意能力、资讯科技能力、学习技巧及兴趣，以养成「终身学习」能力。设有多个奖学金及奖励计划以激励学生努力学习。因应学生的兴趣和能力，配合课程改革及社会发展需求，与时俱进，订定合适课程供学生学习。本校现正推行校本课程统整、跨学科主题协助、中国语文科、英国语文科、STEAM科、公民、经济与社会科学及校本课程，精心设计适合同学的课程。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。X1：资讯及通讯科技、中国文学、化学、科技、物理、历史、地理 X2：「企业、会计与财务概论」、生物、中国历史、资讯及通讯科技、物理、视艺 X3：经济、生物、MI、主题学习、应用学习、日语、健康管理与社会关怀 2. 课程重点：初中校本课程（中一至中三） （1）中国语文科中文校本课程（中一至中三）：丰富文言文语文学学习。中国语文科校本课程规划：以品德情意与文学文化知识为纲，着重语文学习、认知、反思与应用的过程。本校中国语文科曾参与香港中文大学「赛马会「触境生情」虚拟实境语文学计划」，使学生运用虚拟场景（VR）技术沉浸在文学气息浓厚的VR环境中，深入观察地点、社区和人物，提高其自主学习能力，加强中文读写能力、文学素养与人文关怀。 （2）英国语文科校本课程：中一至中三学习内容以高中中文文凭试英文科的要求为蓝本，「以终为始」，分阶段于初中渗透式教授，以收初、高中衔接之效。 （3）公民、经济与社会校本课程：利用电子学习和探究学习方式，协助学生认识自我，掌握港情、国情与世情的最新动态，正确规划个人发展及建立良好的公民精神，立足香港、背靠祖国和面向世界。
学校课程主要更新重点： 1. 电子教学：为配合教育局电子学习的需要，学校积极发展科技教学，以提升学生自主学习和科技创意的能力及资讯素养； 2. 推行全校阅读奖励计划，包括：中英文广泛阅读计划、阅读比赛及活动、阅读记录手册及书展； 3. 规划和推行校本六年一贯的生涯规划活动课程。
生涯规划教育： 1. 协助学生自我认识，从而订立学习或事业抱负目标： a. 运用评估工具，协助学生认识自己的能力及倾向； b. 透过工作坊及各类活动，协助学生运用评估结果订立短期及长期目标； c. 留意学生的性格、潜质、长处及需改善的地方等，并向学生分享经历，帮助学生发展所长及订立目标； d. 推荐学生参加与学科有关的比赛或考试。 2. 学生懂得识别、筛选及运用与升学有关的资讯： a. 透过工作坊及体验活动，让学生认识资历制度、升学阶梯及多元出路； b. 向中三学生提供高中选科的资讯及其他升学途径； c. 提供与学科有关的文章及资讯，给予升学意见。 3. 认识行业概况及加强工作体验： a. 透过讲座认识行业概况及就业趋势； b. 透过企业参观及模拟工作环境，实地体验相关职业的工作情况； c. 教导学生识别、筛选及运用与就业有关的资讯； d. 举办与学科有关的企业参观、行业讲座、大学体验营、大专院校开放日或工作体验等活动； e. 提供与学科有关的文章及资讯，给予就业意见。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校以基督精神办学，老师皆具有爱心并本着有教无类的态度教导学生，为照顾学习多样性，中、英、数科采小组教学，并设有补底拔尖及增润课程以协助不同能力的学生。设立学生支援小组以协助有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴、增补基金和社区资源，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能，发掘个人的能力与兴趣，让他们融入校园生活。本校学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、社工、中、英、数、科学科老师及辅导员。支援小组亦会与其他科组协作，一同支援有特殊教育需要的学生。每年学校均灵活运用学习支援津贴外购专业服务给有相关特殊教育需要的学生。本校亦为有特殊教育需要的学生提供学习和测考调适，并为他们制定个别学习计划，务求让学生得到适切的支援。学校重视学校的合作，透过不同渠道与家长沟通，一起商议支援学生的策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。本校借多元化活动及教学调适，为非华语学生提供支援，以让学生能适应学校生活，融入主流课程。透过文化及语文活动，非华语学生能借亲身体，了解本地及中国文化。
测考及学习调适措施： 除每年有2次统一测验及2次考试外，亦采取持续评估方法，包括学生课堂表现、功课表现、专题研习、校本评核及阅读报告等。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会每年皆举办多次家长讲座及亲子活动。另外，家长教师会每年皆赞助学校设立语文进步大奖及各项提升英语活动。
校风： 本校一直以来校风淳朴，学生品行端庄，深得社区认同。全校老师参与训辅导工作，采双班主任制，务使每名同学均获得悉心与全面的照顾，师生合作，共建良好校风及享受愉快的校园生活。设有纪律及学术领袖生、功课辅导班、中英数增润课程等；亦有辅导组、校牧、社工、教育心理学家等专责照顾学生的身心发展。
未来发展
学校发展计划： 1. 栽培学生成为积极自主的学习者。 2. 强化学生身心健康及社群发展。 3. 培育学生成为具环球视野的公民。
教师专业培训及发展： 本校极重视及积极支持教师接受专业培训，每学年皆会因应教育发展的新趋势及老师的需求举办最少三次教师专业发展日。此外，本校教师每年均踊跃参与教育局、各大专院校的进修课程、专业交流活动、课程发展处各项计划、讲座及工作坊等。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
按学术、体艺、兴趣、宗教及社会服务5大类别设立多于50个学会及小组；并定时举办学术周、精神健康周、戏剧节及其他学习经历日等，又积极参与校外比赛及文化交流活动。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 全校装有冷气，30间课室均装置电脑及影音设备。另有5间科学实验室、1间电脑室、STEAM实验室、AI实验室、礼堂、演讲厅、传意艺术中心、地理室、音乐室、家政室、视觉艺术室及学生活动中心等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
请参考学校网页。 1. 各类比赛成绩 2. 各类学生成就表现 3. 各类学生校内活动
直达学校的公共交通工具
港铁：荔枝角站、南昌站 巴士：701、702、914、971、12、701A、702A 小巴：44A、81K、44S