



圣公会圣本德中学
S.K.H. St. Benedict's School

九龍彩虹邨藍鐘道11号

23200011

23204470

info@skhsbs.edu.hk

http://www.skhsbs.edu.hk

办学宗旨

本着基督精神办学，为青少年提供全人教育，使其能在基督的爱中学习与成长，建立其人格，陶冶其心灵，使其能自尊自重、自立自信，并成为社会的栋梁。

学校资料

校監/校管會主席	劉榮佳牧師										
校長 (附學歷/資歷)	鄭銘強先生（理學士、教育碩士、教育文憑）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學 委員會有限公司			校訓	非以役人，乃役於人						
宗教	基督教			學校佔地面积	約2700平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率						33%		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		50	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	82%	学士	100%
硕士、博士或以上	56%	特殊教育培训	56%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
28%	6%	66%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、中国历史、史*、科学*、地理*、公民、经济与社会*、商业探究*（中三）、体育*、伦理与宗教*、音乐*、电脑与科技*、视觉艺术*、多元学习节（中一至中二）	中国语文、普通话、数学*、中国历史、历史*、科学*、地理*、公民、经济与社会*、商业探究*（中三）、体育*、伦理与宗教*、音乐*、电脑与科技*、视觉艺术*、多元学习节
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、企业会计与财务概论、地理、经济、健康管理与社会关怀、物理、化学、中国历史、体育（中学文凭）、旅游与款待、生物、伦理与宗教、音乐、体育	中国语文、数学、公民与社会发展科、企业会计与财务概论、地理、经济、健康管理与社会关怀、物理、化学、中国历史、体育（中学文凭）、旅游与款待、生物、伦理与宗教、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	校本管理\$300						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

除中国语文、普通话、历史及中国历史科外，初中所有科目均有英语延展教学活动。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位甄选准则及比重：面试表现40%、学业成绩30%、品行20%、课外活动10%。
迎新活动及健康生活	为协助中一新生活适应校园生活，学校特别安排中一适应课程，并于开课前举办中一新生资讯日。此外，学校为中一学生设计历奇训练活动，并透过班级经营推动各类班际活动，帮助学生融入校园。中一学生于每周一至周四放学后，需留校在教师督导下完成功课及进行温习。同时，学校推行「大哥哥大姐姐成长TEENS计划」，由经过培训的热心领袖生陪伴中一学生，共同成长。每年约10月，校方亦为全体中一学生安排内地交流团，让学生在交流中学习与人相处及提升自理能力。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 透过多元活动加强价值教育，提升国民身份认同，成就正向健康人生。 2. 推动学生建立良好学习习惯、提升学生学习动机、学习效能及自信心。 3. 推动国民教育，提升学生国民身份认同及对国家安全认识，从而培养学生主动关心国家。
学校管理架构： 学校重视团队合作精神，设立校政委员会以统筹校政事务，并建立多元化沟通渠道，包括教师谘议会、家长教师会及学生会，以促进各方协作，携手实现学校的办学宗旨。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由牧师、律师、核数师、医生及教育界等专业人士组成。
环保政策： 学校成立专责小组，推动环保教育并制订各项环保措施。积极参与「采电学社－学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，以促进可持续发展。此外，学校制定冷气使用守则，推行废物回收活动，全力建设绿色环保校园。
教学规划
全校语文政策： 学校推行母语教学的同时，积极加强英语训练。在初中各科实施英语延展教学活动，并在英文课程中引入英文拼音教学。此外，课余时间为学生安排多元化的英语班及英语活动，以提升学生的英语会话能力。学校亦利用周会安排学生进行英语短讲，并鼓励参加朗诵及演讲等活动，全面提升学生的语言表达能力。为进一步加强两文三语的学习，初中课程特别加入普通话课堂。同时，学校设立英语自学中心，为学生提供自学资源，方便他们自主提升英语水平及学业成绩。
学习和教学策略： 1. 推行小班教学：根据学生的能力在初中实施小班教学，提升课堂互动机会，并加强对学生的个别照顾。 2. 善用网上学习平台：充分利用线上学习资源，培养学生自主学习的能力与精神。 3. 培养预习习惯：通过预习活动激发学生的学习动机，同时培养良好的学习态度。 4. 提升课堂教学质素：重视课堂教学的效果，推行同侪观课及集体备课，以促进教师专业成长和教学质量的提升。 5. 推广全方位学习：实施全方位学习与专题研习，并透过参观、考察等实地活动，丰富学生的知识面，发展九项共通能力。 6. 开阔国际视野：学校积极推行境内外交流与考察活动，以拓展学生的国际视野。2024–2025学年安排了学生前往日本东京、中华台北、广州、潮州、苏杭、东莞及中山等地进行实地交流，参与人数超过430人；2025–2026学年计划组织学生赴韩国釜山、马来西亚神山、中华台北、海南岛、西安及开平等地考察，进一步增强学生的全球视野与文化认知。 7. 设立多元化课程：于初中阶段开设多元化课程，让学生接触不同学科，并增加中文、英文及数学三科的课节，巩固学生的基础能力。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 第一选修科目及第二选修科目均开设五科，学生可选择其中一科，没有固定组合。 2. 课程重点： （1）初中多个学科采用自行编排校本课程，以照顾不同学生的学习需要；此外，更自主设计生涯规划、德育、公民及国民教育课程，并于班主任节进行教授，全面提升学生的素养与能力。 （2）高中设立「全方位主题式学习节」，主题包括「环保教育」、「生涯规划」、「职涯规划」、「艺术教育」、「理财教育」、「STEM教育」及「体育教育」，以丰富学生的学习经历。
学校课程主要更新重点： 德育、公民及国民教育：学校透过不同学科的学与教活动及相关学习经历，协助学生建立正面的价值观及态度。 从阅读中学习：安排不同类型的阅读活动及计划，例如初中跨课程阅读计划、阅读奖励计划及老师推荐好书计划等，以培养学生的阅读习惯。专题研习：在初中推行跨学科专题研习，加入国民教育元素，培养学生的共通能力。 用资讯科技提升互动学习效果：课堂上，学生透过Chromebook进行电子学习，结合多感官学习方式，提升学习体验。同时，教师能即时掌握不同能力学生的学习进度，并提供适切回馈，加强教学效果。
生涯规划教育： 设有生涯规划委员会，推行校本生涯规划课程，协助学生认识自我、确立目标，并为升学、就业及人生发展做好准备。 此外，为高中生安排多元化活动，包括讲座、参观、个人及小组辅导，帮助学生制定未来计划。同时举办国内升学考察团，让学生掌握国内升学的最新资讯。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 在高中阶段推行中央补课及拔尖计划等支援措施，帮助学生更有效应对公开考试挑战。 2. 在各级推行多项拔尖及保底计划，全面提升学生的学业表现，促进个人潜能发挥。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组支援有特殊教育需要的学生，有时会安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力，期望能适切地照顾学习差异。 本校灵活运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，例如举行课后辅导班及试前温习班、开办社交小组及组织多元化的兴趣班等，以照顾他们在学术、社交及生涯规划三方面的需要。同时，本校亦会为有需要的学生安排校本言语治疗及外购职业治疗服务，提供适切的训练。此外，教师亦透过课程设计、多元化教学、优化分层作业、提供功课及测考调适等方法去照顾学生的学习差异，以提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，共同为学生制定个别学习计划，并定期检视计划成效。本校亦重视家校合作，举办家长工作坊，让学校和家长能共同支援学生的学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 每学期进行一次考试，并结合平时习作及专题研习报告等作为进展性评估。此外，学校设有明确的家课政策，并提供电子家课册，方便家长透过网上查阅。

家校合作及校风
家校合作： 透过定期举办家长教育讲座，协助家长提升教导子女的技巧；同时积极筹办各类活动，促进亲子关系，并加强家长与学校之间的联系，建立和谐的合作伙伴关系。
校风： 我们的校风以培养学生优良品德及促进全人发展为核心。我们实行「全校参与、训辅合一」模式，透过多元化的活动，如周会、班主任课及发展性小组，帮助学生建立自律、正直的良好品格。为鼓励学生在德、智、体、群、美、灵六育上达致均衡发展，学校特别设立了荣誉奖章奖励计划。此外，我们的专业团队包括班主任、训辅导老师、社工及教育心理学家，为每位学生提供个人化的关顾与支援。在品德教育方面，我们鼓励学生积极回馈社会。学生们热心参与社区服务，并与杨震彩虹长者综合服务中心合作，成功开办「彩虹长者学苑」，展现出关爱他人的精神。
未来发展
学校发展计划： 学校发展计划（2023/24–2025/26） 1. 透过多元活动加强价值教育，提升国民身份认同，成就正向健康人生。 2. 推动学生建立良好学习习惯、提升学生学习动机、学习效能及自信心。 3. 推动国民教育，提升学生国民身份认同及对国家安全认识，从而培养学生主动关心国家。
教师专业培训及发展： 学校重视教师的专业成长，除每年举行三次全校性的教师专业发展日外，各委员会及科组亦积极安排多元化的专业培训活动。此外，学校鼓励教师参与教育局及各教育团体举办的研讨会、工作坊等，以促进专业知识的更新与教学能力的提升。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校设有学生会及超过20个不同性质的学会，尤其鼓励学生参与制服团体及社会服务。我们致力发掘学生的潜能，因此鼓励每位学生参与至少一项课外活动，并提供多样化的音乐、体育及艺术课程。为进一步拓宽学生的学习视野，本学年特别于中一及中二年级推行「多元学习节」，让学生体验体育、艺术及音乐领域的不同活动，从中发掘兴趣、发展潜能及提升自信。此外，中四及中五级学生将参与「职涯规划课」，透过体验不同职业（如护理、美发、殡仪、宴会布置、建造、西式烹饪及咖啡冲调等），建立清晰的未来职志方向。
学校设施
课室数目： 24
学校设施： 本校所有课室、特别室及礼堂均设有空调，并配备电脑、液晶体投影机及投影荧幕，以支援资讯科技教学。除了常规的实验室和特别室，校园还设有STEM科技中心、体适能训练及评估中心、中华文化中心、英语自学中心、学生活动中心及电脑室，为学生提供多元化的学习空间。
支援有特殊教育需要学生的设施： 未有相关设施。
其他
本校深信全人教育，透过积极举办全方位学习及境外交流活动，致力于扩阔学生的视野与见闻。我们鼓励学生参与制服团队及社会服务团体，以实践「非以役人，乃役于人」的校训精神，让他们在品德、学业、课外活动及社会服务等各方面都能均衡发展。学生的卓越表现广受社会各界人士的赞赏与认同。近年，学生成就斐然：在2025年「黄大仙区杰出学生选举」中同学当选为杰出学生；女童军连续多年获选为优秀队伍。此外，学生在体育、数学、朗诵及音乐等各项比赛中屡获佳绩，荣获多个奖项。
直达学校的公共交通工具
巴士：彩虹邨巴士总站、经太子道及龙翔道之各线巴士； 港铁：彩虹站C4出口。