



圣公会林护纪念中学

S.K.H. Lam Woo Memorial Secondary School

新界葵涌葵盛围397号

24208893

24205850

lwms@lamwoo.edu.hk

http://www.lamwoo.edu.hk

办学宗旨

秉承基督精神，提供全人教育，培养学生在灵德智体群美六育均衡发展及追求卓越，具备「林护人」素质：领导才能、热诚、谦逊、智慧、乐观、创意、同理心及责任感。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	66%	特殊教育培训	55%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	15%	70%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	郁德芬博士										
校长（附学历/资历）	郑航勇先生										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1970	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	真理使尔得以自由						
宗教	基督教			学校占地面积	约8400平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				93%		4Rs精神健康约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、体育、普通话（中一）、宗教	中国语文、中国历史、体育、普通话（中一）、宗教
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、电脑、设计、科技与生活、地理、世界历史、综合科学（中一及中二）、跨学科英语学习（中一）、英语艺术及文学（中一及中二）、音乐、STEAM、视觉艺术、生物（中三）、化学（中三）、物理（中三）	英国语文、数学、公民、经济与社会、电脑、设计、科技与生活、地理、世界历史、综合科学（中一及中二）、跨学科英语学习（中一）、英语艺术及文学（中一及中二）、音乐、STEAM、视觉艺术、生物（中三）、化学（中三）、物理（中三）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史、体育、宗教、通才课程（中五）	中国语文、中国文学、中国历史、伦理与宗教、体育、宗教、通才课程（中五）
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民与社会发展科、企业、会计与财务概论、生物、化学、经济、地理、世界历史、资讯及通讯科技、物理、通才课程（中五）	英国语文、数学、公民与社会发展科、企业、会计与财务概论、生物、化学、经济、地理、世界历史、资讯及通讯科技、物理、通才课程（中五）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非标准项目的核准收费	\$2,000（聘请额外教师、家长教师会会费、学生会活动经费）						-
家长教师会会费			学生会会费				-
其他收费/费用							-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：面试表现40%；教育局「学生成绩次第名单」及校内成绩评核40%；课外活动、义工服务及奖项10%；与中学联系10%。小五全年及小六上学期操行等级均须达乙级或以上。
迎新活动及健康生活	推行中一一级学生适应计划：迎新日、家长日、家长讲座、暑期衔接课程（跨学科及英国语文、中国语文）。辅导组推行「大哥哥大姐姐计划」，由高年级学生辅导中一级学生，帮助适应中学生活。学期初设置校午餐计划。学生健康推广组每年均筹办多项活动，包括疫苗注射服务、健康食品售卖日、普及运动周等，以培养学生建立身心丰盛的人生，并向全校学生推广关于健康的信息。学校亦举办「师生同乐日」，透过师生一起运动，促进彼此感情及关系。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. Learning Means 2. Lamwoopers' Wellness
学校管理架构： 设行政、升学及就业辅导、训导、课外活动、总务、辅导、学与教、及德育及公民教育共八个部门，组成管理与组织、学与教、校风及学生支援三个群组。重要决策在咨询教师后议定。设谘议会加强法团校董会及教师双方之间沟通及了解。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会已于2015年成立。
环保政策： 本校已实施绿色学校政策，并制定了计划以绿化学校，减少废物，倡导废物回收，加强家长教育以及宣传与保育相关的讯息。
教学规划
全校语文政策： 英语为主要教学语言。两位外籍英语教师帮助学生提升英语沟通能力。英语奖励计划及定期举行英语日营造英语氛围。学校宣布以英语及普通话进行。设中文及英文辩论队加强语言训练。设语文奖学金表扬两文三语突出的学生。
学习和教学策略： 注重两文三语训练，拔尖补底计划照顾学习差异。初中设英文、数学拔尖班及中、英、数辅导班；高中设中文及英文拔尖班。借学科训练学生各种共通能力及高阶思维。高中提供文理商多元化课程选择，文中有理，理中有文。中一及中二年级设有校本跨学科英语课程、英语艺术及文学；中一至中二年级设有STEAM，以便他们适应英语教学的环境并探索新技术。图书馆定期举办书展及书籍推介讲座，并透过网页提供最新资讯。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 学生于中四均须选修三科。选修三科的学生在第一次考试后可退选一科。 2. 课程重点：中一级跨学科英语课程、中一及中二年级英语艺术及文学、中一至中三级STEAM、中五级通才课程。
学校课程主要更新重点： 「林护通才课程」充分利用了新高中将「通识教育」改为「公民及社会发展科」所释放出的空间，为中五级同学提供了法医人类学、手语及模拟飞行等十八门不同领域的课程选择。这个通才课程不仅扩展学生的知识领域和视野，还让学生进行一场有别于常规课程的全新学习体验。设阅读推广组，定期举办读书会，由老师和学生分享好书，开阔学生视野。我们还举办书展、作家讲座、一年一度旧书义卖等活动。运用资讯科技进行互动学习，本校设立内联网系统、Google Classroom及使用eClass校园综合平台，方便师生互相交流及分享资料。学校亦积极在课堂中推行「移动学习」以辅助学生自主学习。透过德育及公民教育有系统地帮助学生在品格方面全面发展，建立正确的价值观，致力提升学生作为「林护人」的素质。透过班主任课、早会、周会等，各有关部门通力合作推行德育。德育及公民教育组专责推行校本设计的班主任课，并推广礼貌及清洁运动。在公民教育方面，每年举办国庆节活动、国庆升旗礼、国情资料展览、讲座、论坛、辩论、班际及联校时事常识问答比赛等。
生涯规划教育： 初中方面：旨在协助同学探索自己的志趣及学习能力，并探讨性格与职业的关系，让他们在选科路途上有更清晰及客观的参考，同时对生涯规划与管理有初步的概念。高中方面：期望透过不同类型的活动，诸如讲座、工作坊、参观或职场体验计划等，丰富学生在生涯规划上的学习经历，并进行多方面的检讨及反省，明白生涯规划的重要性，能订立学习或事业目标。采用「全校参与」的模式，优化校本生涯规划教育，支援学生迈向丰盛人生。引进学校伙伴和特分者等额外支援，以推展更有系统及全面的生涯规划及生活技能课程。利用政府发放的拨款，聘请额外教师，减轻升学及就业辅导组成员、高中班主任的教担，以腾出空间为学生提供更深入的个别谘商服务，并提升和优化各级的「生涯规划」教育。让学生在求学阶段可得到与工作有关的经验。透过不同的学习模式来让各级同学认识工作世界的有关范畴，如增加他们对工作世界的认识，让他们对工作就业能力有更深入的理解，并鼓励学生主动作个人规划，尝试思考未来工作方向。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学术方面，本校为提高学生中、英、数三科的水平及照顾学习差异，中二及中三级采用「能力分组教学」，开设英文、数学拔尖班及中、英、数辅导班。另外，在课后更针对学习能力的差异加设增润课程、精研班、辅导小组等，以达到因材施教，充分发挥学生的能力。除了拔尖补底措施，教师均深入探究及实践多元化的教学策略，照顾课堂内的学习差异。本校亦已成立专责小组照顾有特殊教育需要的学生。为照顾学习差异，在中四至中六级，由四班分拆成五班。非学术方面，本校已成立学生支援小组，制定政策，帮助学生在身心及社交方面健康发展，并特别注重培养学生具备良好的生活习惯、正面的态度及价值观、生活技能及抵抗诱惑的方法。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组（成员包括校长、副校长、统筹老师、辅导老师、社工等）支援有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括聘请融合教育导师及融合教育助理为学生提供适当的支援，同时，本校言语治疗服务，为有需要的学生提供训练。我们亦透过课程设计、多元化教学策略、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与教育局及教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 全年设一次统一测验及两次考试。持续评估占全年总成绩20%，根据课堂的表现及日常课业评估

家校合作及校风
家校合作： 本校高度重视与学生家长的联系和沟通，每年均举办多次家长晚会及家长日，让家长增加对本校的了解。家长教师会举办家长讲座、工作坊、兴趣小组、团契、旅行等活动，并成立家长义工队。此外，本校定期印发通讯，让家长了解本校的最新发展。
校风： 建基于圣经真理，校风纯朴，学风浓厚，师生亲和。香港基督教女青年会两位驻校社工、圣公会教育心理学家、言语治疗师及资深教师辅导学生。中一至中三级实行双班主任制，加强对学生的关顾。
未来发展
学校发展计划： 在2024至2027三个学年，本校的主要关注事项： 1. Learning Means 2. Lamwoopers' Wellness
教师专业培训及发展： 看重教师专业发展，编制专业发展档案，鼓励持续学习、专业交流，进行学习研究，将学校发展为学习型组织。每年举办教师讲座及参观交流活动。
全方位学习（包括通过有学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学术班、兴趣班、美术、音乐及体育训练班超过50项。每年均为高、低年级学生举办领袖训练营，安排学生参观文艺展览，并举办暑期海外英语游学班，学生有机会赴国内及国外进行研习、交流及社会服务。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 设有室内运动场、可容纳超过200人的演讲室、宽敞的学生活动室、两个健身室、英语阁、多媒体制作室、STEAM实验室、校史馆及圣保罗小圣堂。礼堂、特别室及全部课室设有电脑、投影机及空气调节，饭堂亦设有空气调节。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校设立80多项不同类别的奖学金，鼓励学生上进及多方面发展。除了各项学业成绩奖学金、操行奖学金外，还有学业显着进步奖及宗教教育奖。法团校董会、林护基金及多位校友设立多项学术与非学术杰出表现奖学金，以鼓励在不同范畴上有突出表现的学生。本校于四十周年校庆筹得逾港币一百万元，成立全人教育基金，以资助低收入家庭之学生参加不同的课外活动、领袖训练及境外学习团。此外，本校学生更屡获尤德爵士纪念基金奖学金、葛量洪奖学金及教育局「香港卓越奖学金」，获得全额资助升读外国大学。每年均有学生获选杰出学生奖项。本校在学术、美术、音乐及体育等校际比赛中都取得理想的成绩，在多个国际比赛中获取殊荣，例如本校混声合唱团于2016年第13届中国国际合唱节44个国家及地区、238队合唱队中荣获总冠军。高年级混声合唱团于2023年7月参加在韩国江陵举行的第12届世界合唱比赛，在混合青年合唱团组别中获得金牌。有关本校学生获奖详情，可参阅本校网页。
直达学校的公共交通工具
港铁：葵兴站（D出口） 九巴：34, 37, 32H, 37M, 43D, 47X, N237