



圣公会李福庆中学 SKH Li Fook Hing Secondary School

香港柴湾翠湾街翠湾邨

25605678

28865730

info@lfh.edu.hk

http://www.lfh.edu.hk

办学宗旨

学校秉承基督的精神，提供全人教育，培养学生在德、智、体、群、美和灵育各方面的发展，鼓励学生积极进取，成为社会栋梁。学校重视学生之独特性，提供多元学习平台，让学生启发潜能，尽展所长。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	86%	学士	53%
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	67%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	14%	61%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	卢健明先生										
校长（附学历/资历）	陈贞信先生（香港中文大学文学士、香港大学学位教育证书、香港中文大学文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1996	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	业精淬诚						
宗教	基督教			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				87%		4Rs精神健康公约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会（中一、二）、生活与社会（中三）、综合科学*、地理*、中国历史、历史*、资讯科技、基本商业（中三）、宗教、音乐*、体育、视觉艺术*、家政*、STEAM、跨课程阅读（中一）	中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会、综合科学*、地理*、中国历史、历史*、资讯科技、宗教、音乐*、体育、视觉艺术*、家政*、STEAM、跨课程阅读（中一）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸单元二（代数与微积分）、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、历史、经济、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术（文凭试）、体育（文凭试）、宗教、音乐、体育、视觉艺术、其他学习经历（中四、中五）、生涯规划（中四、中五）、应用学习	中国语文、数学、数学延伸单元二（代数与微积分）、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、历史、经济、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术（文凭试）、体育（文凭试）、宗教、音乐、体育、视觉艺术、其他学习经历（中四、中五）、生涯规划（中四、中五）、应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

* 有英语延展教学活动。

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	特定用途费用 - \$340					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注
各学科秉承全方位学习的精神，经常将课堂延伸至课室外，包括：专题研习、参观、考察、跨科联课活动等，丰富多元学习经验，并设有学科课后辅导班及奋进班，照顾不同学习需要及能力之学生。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则主要考虑学生的品行及学业表现。学业成绩30%、操行及态度30%、面试表现30%及课外活动10%。
迎新活动及健康生活	每年7至8月为中一学生举行暑期适应班、个人学习风格分析、迎新活动及中一新生立愿礼，亦举办健康教育营，借此建立师生关系及培养学生对学校的归属感；为中三以上学生进行领袖训练，建立团队精神及提升领导能力。本校推动健康校园政策，透过家政、体育及综合科学等正规课程，教授健康生活课题，并与家长教师会合作，以环保及食物营养为准则选取午餐供应商。一年一度的跳绳比赛、陆运会及各项球类比赛，鼓励学生恒常运动，锻炼强健体魄。近年，更推动正向教育，加强学生正向思维及情绪管理。

<p>学校特色</p>
<p>学校管理</p>
<p>学校关注事项： 1. 建立学生个人目标，提升学生学习表现 2. 推动学生身心健康；加强正确价值观（同理心、尊重他人及守法）</p>
<p>学校管理架构： 学校行政架构分为学校行政组、教务组、学生发展组，推动学与教及支援学生成长。秉承圣公宗教育精神，为青少年提供优质及均衡的全人教育。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会，成员多为专业人士，有助推动学校政策。</p>
<p>环保政策： 惜用减废政策——积极推广应用「4R」环保法则，珍惜和善用地球上各种资源，拒绝浪费；绿色校园环境政策——持续发展校园绿化并让学生直接亲身参与；尽可能使用环境友善设施；环保教育政策——学与教上配合各界伙伴协作，课堂内外推广环保并广及社区。学校管理层、老师、员工及学生共同配合环保政策，采取各种适当措施保护环境，在校园实践「可持续绿色生活」。</p>
<p>教学规划</p>
<p>全校语文政策： 致力营造两文三语的语境，在教学语言微调政策下，善用母语教学的优势，加强学生高阶思维的学习，在初中弹性加入约15%英语课时，并推行跨科学习，加强学生对学习英语的兴趣及能力。全校大型英语音乐剧让学生发挥潜能，建立成功学习经验。本校初中设有普通话课，早会设英语及普通话分享，强化学生在听说方面之生活应用。本校设海外交流活动，让学生亲身前往海外，在良好的语境下，体验不一样的学习经历。</p>
<p>学习和教学策略： 为进一步提升学生学习效能，教师透过共同备课及科目公开课进行课堂设计；并进行重点式观课，加强专业交流分享，以提升学与教的素质。初中全面推行电子教学，学生一人一chromebook，善用电子工具，强化学习。本校各科透过结合生涯规划以提升学生学科体验、经历，让学生学以致用。</p>
<p>校本课程： 1. 选修科目：3X。本校秉持「文中有理、理中有文」的精神，于高中提供广阔的选修科目。 2. 课程重点：本校一向重视学生学习根基，各级中文科、英文科及数学科根据学生学习能力，将学生分组，悉心调适校本课程，以加强学习果效，务求配合因材施教的原则，以提升学习动机及信心。为让初中学生能衔接高中课程，初中设有基本商业、资讯科技、STEAM及生活与社会等科目。</p>
<p>学校课程主要更新重点： 1. 照顾学习多样性：善用协作教学、小班及分组，以巩固学生学科基础。 2. 紧贴教学趋势：加强协作学习、电子学习及跨科考察。此外，学校曾参与多间大学支援项目，如赛马会「校本多元」计划及香港大学教学语言研究，以提升学校及教师照顾学生多样性的专业能量。更加入「第四个资讯科技教育策略」，积极发展资讯科技教学及STEAM，并于初中全面引入平板电脑于课堂中使用，进一步建立电子学习平台。 3. 从阅读中学习：除图书馆外，每班设有图书柜，推行阅读课、作家讲座、增设校园漂书点、举行大型书展及阅读周等，让学生建立阅读习惯。为加强阅读氛围，初中及高中推行跨课程阅读（RAC），各科有规划地进行广泛阅读。 4. 公民教育：以「推己及人、修身爱群」为目标，学生透过正规课程、参观、考察、名人分享及主题活动，从多角度了解香港、祖国及世界的发展。 5. 资优教育：去年本校资优教育组涉足多个资优活动及比赛，接近200名学生参与当中，发掘潜能，展现天赋。学生更曾远赴杜拜，参加亚太区资优教育青年峰会，与来自世界各地的资优生交流。</p>
<p>生涯规划教育： 本校致力推动全校生涯规划教育，订立个人成长目标，初中主要协助学生自我认识及发展，高中则协助学生职业探索。从而令中三及中六同学作出生涯规划与管理。各级的生涯规划主题为：自我认识（中一）、发掘梦想（中二）、选科抉择（中三）、思考未来发展及职业取向（中四）、寻找人生升学及就业目标（中五）、升学及求职装备（中六）。 为了达成目标，校方为不同级别的学生安排活动，如「自我探索及面试技巧工作坊」、「我要做老板」工作坊及「模拟企业实习计划」、个人生涯评估及升学辅导及讲座等活动。本校于中四级及中五级推行校本职业体验课程及生涯规划课，让学生更了解不同行业资讯及相关职业的技能。本校亦设「中六家长晚会」及「中三家长晚会」，为家长提供选科及升学资讯，以舒缓升学的压力，推广家庭教育，提升师生及家长的合作关系。</p>
<p>学生支援</p>
<p>全校参与照顾学生的多样性： 本校按照学生的能力，进行课程规划及调适；为让学生自信学习，教师设计针对性的教学策略及课业，加强学习效能。为让中一级学生能更快投入中学课程，特设「适应课程」和「我的学习风格」探索；各级设中英数学科辅导班及「奥数班」，以协助学生巩固所学及提升学习能力。本校亦特设「司仪说话技巧课程」、「鉴证科学工作坊」及「食物科学工作坊」，让学生拓宽视野，提升学习兴趣。本校亦为备战公开试的学生安排课后「奋进班」、「尖子计划」及「应试技巧工作坊」等，并安排学生参加校外模拟考试，为应考公开试作最佳的准备。</p>
<p>全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，学生支援组由特殊教育需要统筹主任及支援老师、辅导员、行政助理、学校社工所组成。透过资源调配，本校除了为学生添置合适的设施、职业治疗师等合作，全面和多元化的支援服务，包括与教育心理学家、社工、言语治疗师、康复治疗师等合作，全面照顾学生于不同方面的发展；亦因应学生的各类特殊教育需要，施行教学调适、评估调适和个别学习计划；并于课后开办各类型的支援小组，以提升学生的学习效能、促进全人发展。本校亦有系统地安排教师接受融合教育培训，以提升教师专业能力。本校重视家校合作，不但每年向有特殊教育需要的家长提供「学生支援摘要」及「学生年终检讨表」，更为家长安排工作坊，同时建立恒常沟通机制，与家长一起商议有关支援学生的策略，使支援安排更臻完善。</p>
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校更支援非华语学生报考合适的中国语文科考试。相信不同的学习支援及文化共融活动有助非华语学生提升中文能力和更快融入校园及社区生活。</p>
<p>测考及学习调适措施： 本校重视展性总结性评估，务使学生时刻准备及全面反映学生的能力。此外，学校设有各级中英数学科辅导班，协助学生巩固学习基础。本校设资优课程，为具潜质的学生提供增润课程，提升学术水平，开阔视野。</p>

<p>家校合作及校风</p>
<p>家校合作： 本校十分重视家长教育，透过各种家校合作活动，培养家长的正向思维、共同促进学生的全面发展；而家教会亦积极支持学校，除了亲子旅行、家长讲座及、茶聚及工作坊等，每年与校内不同组别举办多元化活动，社会服务组合办「亲子师生慈善竞赛」、历史科游学学会合办「食遊世界·长知识」活动、学生会合办「父母亲节鲜花敬赠活动」、校友会及学生会合办烧烤晚会，与教务组合作设立奖学金等等，家长与学校携手把关心化为行动，为学生提供及发展更优质的教育。</p>
<p>校风： 本校致力建立简朴而纯正的校风及培养学生良好而正直的品格，透过每天情理兼备的训辅工作、周会及班主任课等，为学生提供个人化的关怀教育，鼓励学生自重自爱，从而建立学生的自尊心和正确的价值观。我们期望每一位李福庆中学的学生都能具备以校名SKHLFHSS为象征符号的素质： Self-respecting（自尊自重）、Kind（良善仁慈）、Hopeful（满有盼望）、Learned（博学多闻）、Forward looking（目光远大）、Honest（诚实可靠）、Self-motivated（发自自勉）、Serving（乐于服务）。</p>
<p>未来发展</p>
<p>学校发展计划： 1. 学校致力为学生提供多元学习经历，安排学生在日常课堂时段参与「其他学习经历」，如社会服务、生涯规划课、新兴运动等，以及全方位学习活动，拓展学生视野。此外，学校持续优化校本课程，推行跨科学习、专题考察及跨课程阅读，鼓励学生自主探索不同学科知识。为巩固学生的学习成果，学校通过课堂研究、课后增润课程、升中衔接课程，以及DSE应试技巧班与模拟考试等，帮助学生掌握知识并提升应试能力。同时，学校积极推广应用学习作为高中选修科目，为学生提供更多升学与就业的多元选择。 2. 学校关注学生的身心健康，定期安排减压体验活动及精神健康相关工作坊，帮助学生纾解压力；维护心理健康。此外，学校强化价值观教育，于课程中融入相关学习经历，提升学生的个人修养与社会责任，并进一步拓展其视野。为协助学生规划未来，学校持续优化生涯规划教育，帮助学生了解个人志向、兴趣与能力。高中阶段更引入「职业体验」计划，让学生亲身了解不同行业的运作模式，从而对未来的发展方向有更清晰的规划。</p>
<p>教师专业培训及发展： 本校秉持「我们的教师，我们的将来」的信念，重视课程规划及课堂研究，建立学习型团队，提升教师教学效能。透过与教育局及机构合作的伙伴计划、教师专业培训课程及联校观课评课交流等活动，推动教师持续进修，提升教育专业素质。近年，本校重点发展多元评估策略及数据挖掘分析，以支援学生学习的多样性，并推动电子学习、跨科考察活动及阅读计划等。此外，本校积极为教师安排多元化的专业发展活动，涵盖个人专业素养、国民身份认同、学生危机处理及团队建立等范畴，全面提升教师的专业水平。</p>
<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p>联课活动是建立学生成功经验及实践多元学习的重要平台，透过多项学生团体及联课活动，包括学术小组、学术周、兴趣小组、运动球队、制服团队、团契、文化艺术、义工服务及领袖训练等，让学生发掘自我，展现潜能，加强师生关系及增加对学校的归属感。学校在英语音乐剧、手铃队、排球、篮球、义工服务及领袖训练方面尤其出色。学校将善用全方位学习津贴，丰富学生的各个学习领域的学习体验。</p>
<p>学校设施</p>
<p>课室数目： 28</p>
<p>学校设施： 28间标准课室、小圣堂、学校历史馆、运动场、英文角、中华文化室、世界历史室、语文资源中心、公民互动室、教研室、家教会/校友会、实验室、STEAM室、图书馆、资讯科技创新中心、2间多媒体电脑学习中心、健身室、小花园、自修室、校园电视制作室及太阳能发电系统。新翼大楼，为学生额外提供超过一万平方米的教学用面积。所有课室已安装分体式冷气及无线扩音系统，课室内亦设置图书柜、储物柜，让学生能在良好的学习环境上课。</p>
<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及支援学习辅导室。</p>
<p>其他</p>
<p>1. 以全校参与模式推行「训辅合一」理念，并实行双班主任制，校风淳朴，老师严而有爱，师生关爱融洽，荣获「乐系校园奖励计划：人际联系—特别奖」及优化大奖。 2. 学校课程多元化，重视以生活应用提升学生学习兴趣，课堂互动有趣；并开展STEAM课程及电子学习计划（IT in Education），培养学生协作、思考、创意及解难能力。 3. 学生自信愉快且具服务精神，积极参与义工服务，荣获香港义工学校奖、赛马会众人行善年度十大爱心学校、「好义配」义工工作嘉许状金奖及「YM Volunteer@SCHOOL」积极参与与学校奖。 4. 学生积极参与校外比赛，并取得优异成绩，包括： - 创科教育：杰出华人虚拟套设计比赛二等奖、香港科技大学水底机械人比赛铜奖、「国家安全领域」虚拟设计比赛优异奖、RoboMaster青少年对抗赛（香港站）小组冠军及全港第八名、IEEE Hong Kong Pre-University STEM Student Conference-Distinction Award & Judge's Special Project Award、日本修曼机器人大赛全国海选最佳表现奖及最佳设计奖、Micro: bit模型火箭车比赛二等奖 - 语文教育：全国青少年语文知识大赛「菁英杯」现场作文比赛总决赛一等奖、曾珍荃舍虚拟中文文物馆文物研习征文比赛全港高级组冠军、《世说论语》全港学界征文比赛高中组优异奖、The HK Budding Poet (English) – Poet of the School Award - 数学教育：亚洲国际数学奥林匹克公开赛马来西亚总决赛Certificate of Honour - 艺术教育：香港联校音乐大赛金奖（手钟队） - 体育教育：全港学界精英排球比赛亚军、中学校际排球比赛女子乙组亚军及男子甲组殿军 - 启发潜能教育：美国启发潜能教育成就大奖、美国启发潜能教育卓越成就金奖 5. 学校鼓励学生参加海外交流活动以拓阔视野，近年安排学生到美国、澳洲、首尔、马来西亚、上海、南京、云南、台北、广州等地交流，认识不同文化及了解升学情况。</p>
<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>巴士：8、8P、82、82x、85、106、118、780、788、789； 绿色小巴：20、20M、62； 港铁：柴湾站D出口。</p>