

学校特色
学校管理
学校关注事项： 本于基督精神，着重学生身心灵及学业发展，协助学生规划、尊重及善用生命。此外，学校重视 STEM 教育和价值观教育，以协助学生应对未来的挑战。
学校管理架构： 由校长、三位副校长、一位助理校长、行政及发展组成员勾画学校发展的方向及需要。各委员会、各科组成员根据学校发展计画和学校年度计画订定不同计划及实施各样工作。我们相信清晰的教育信念和目标，团队合作和委身，对学校发展和学生成长至为重要。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于二零一五年八月三十一日成立法团校董会。
环保政策： 本校除制订空调使用守则外，校园设有分类回收桶。此外，本校为绿色学校2.0计划的成员学校，在天台安装了太阳能电池板以产生可再生能源，并已为所有教室更换变频空调和LED照明。校内设有「环保大使」负责通过各种活动提高学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 本校大部份科目均采用英语为教学语言。课堂以外，本校亦致力提供一个丰富的英语学习环境，让同学们得到充足的机会及真实的语境练习英语，各项英语活动如「英文妙言隽语一分钟」、外籍老师、校友及学生分享、英语学习活动及「英语周」能提升同学间互相学习的气氛。本校亦制订了「英语自学奖励计划」，以鼓励学生在课余时间持续参与英语活动。此外，本校旨在透过跨课程语文学习课，使中一学生能有效运用英语学习其他科目、并提升他们在英语授课的科目之答题技巧。
学习和教学策略： 学校课程设计着重巩固学生基础知识，发展学生共通能力和培养学生正确价值观和态度。教学设计采用探究学习模式，鼓励学生于课堂中积极提问及参与讨论，建构知识。同时，为了更能因应学生的不同情况，提供更适切的教育，学校本年参加了香港中文大学的优质学校改进计划，透过讲座、共同备课、同侪观课等活动，提升老师照顾学习差异的能力。学校亦为学生提供全方位学习机会，以延伸、促进及扩阔课堂所学，发展学生多元能力。
此外，本校在初中已全面落实自携装置政策（BYOD），各科目于课堂内外使用平板电脑或不同的网上学习平台，进行电子学习或移动学习，支援学生自学及延伸活动，提升学与教之果效。学校所有课堂及特别室已设有电子黑板和无线麦克风，加强课堂内师生及同学间之互动，以提升学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 中二及中三学生可参加初中其他语言先导计划； 高中学生可修读其他语言或在中五及中六修读应用学习科目。 2. 课程重点：为配合不同学生的兴趣及社会发展，本校于2021-22学年起，新开设了视觉艺术及旅遊与款待二科选修科目。
学校课程主要更新重点： 在「从阅读中学习」方面，学校除举办各类型阅读活动，其中包括阅读周、中英文广泛阅读奖励计划及网上阅读计划等，更外聘以英语为母语的外籍教师，带领学生参与英语阅读活动，推广阅读风气。图书馆亦已优化了电子平台及增购了大量不同范畴的电子书，以提升同学对阅读的兴趣及便利同学借阅书籍。在「专题研习」方面，各级科目设定研习主题，培养学生的探究精神和共通能力。在「资讯科技教学」方面，各科目于课堂内外使用平板电脑或不同的网上学习平台，进行电子学习或移动学习，提升学习效能。老师除使用不同的平板软件，进行互动及评估等教学活动，更会配合科目发展，参与各类型电子学习培训。
生涯规划教育： 本校提供生涯规划教育，以配合学生不同成长阶段的发展需要，及培养个人生涯发展的动力。此外，本校透过多元化活动，包括升学讲座、院校及机构参观、工作体验计划及校友生涯规划分享会等，拓阔同学的视野；同时协助同学认识及运用不同的升学就业资讯，就学习、事业目标和其他生活范畴作出知情和负责任的选择，及早装备自己。本校亦为高中同学提供个人规划辅导，让同学就不同学习经历进行反思，以探索及追求个人/事业目标，发挥潜能。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校有多项计划及活动，照顾学生的个别差异。在学习方面，中一级实行中英文小组教学，把五班分为七组，好让老师更能照顾学生个别差异。学校除设有省导班和增润课程外，更推荐学生参加领袖训练，入读资优书院和大学的拔尖课程。在学生成长方面，初中设双班主任制，并举办不同形式的联课活动，让学生得到多方面发展，健康成长。学校又成立「学生支援小组」，为有特殊学习需要学生提供服务。
全校参与模式融合教育： 为推行融合教育，本校于2008-09学年成立学生支援组。成员除了来自不同委员会及学科的老师外，还包括教育心理学家、言语治疗师、学校社工、特殊教育需要统筹主任、学生辅导员及学习支援教学助理。老师成员均已完成相关培训。本校亦运用「学习支援津贴」为不同学习需要的学生设计校本支援课程，以协助学生掌握课程；设计校本个人及小组发展活动，以协助学生发展个人技能；向校外机构购买服务，以提供学生适切及优质的专业支援。同时，本校更本着家校合作的精神，邀请相关家长定期参与会议，共同为相关学生制定及检视个人学习计划；更为相关家长安排工作坊，让他们能更有效地照顾、教导及关爱子女。
测考及学习调适措施： 每学年有两个学期，每学期除日常评估外设有一次统测一次考试。如学生有特殊学习需要，学校会根据专家建议为学生制订个别学习计划及评估调适。

家校合作及校风
家校合作： 本校致力建立与家长彼此信任的伙伴关系。为了使家长了解子女的学习情况，本校每年都举办不同形式的活动，如中一家长迎新简介会、分级家长讲座及家长日（每学年三次）。此外，家长教师会更于年内举办多项活动，以强化家校合作的基础。
校风： 校风严谨朴实，结合训导与辅导，师生关系融洽。另学校除推行启发潜能教育活动，推动关爱文化。
未来发展
学校发展计划： 学校2025-28年三年发展计划关注事项： 1. 全方位支援，促进学生的福祉与发展； 2. 透过强化学习技巧与具备资讯素养的科技运用，培育学习社群。
教师专业培训及发展： 为配合课程和教育环境的发展，本校鼓励教师积极参加专业培训以及与其他机构专业交流。此外，学校定期举办教职员发展日，针对学校发展的关注事项和教职员的需要提供专业培训。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学校鼓励学生参与可持续发展及服务性质的课外活动，培养学生坚毅意志和服务社群的精神，同时发展学生领导才能。学校设有十多个学生组织或服务小组，另外有约六十个学会／团队／校队；同时学校特设全方位学习课堂，并且每年举行多项学校活动，为学生提供全方位的联课活动，促进学生全人发展。学校更外聘专业团体及教练，培训学生，同时积极鼓励学生参与大专院校及校外专业团体举办之活动。
学校设施
课堂数目： 29 学校设施： 学设有两个操场、资讯科技及媒体室、电脑室、四间实验室、地理室、视觉艺术室、音乐室、家政室、缝纫室、设计与科技室、创新科技室、礼堂、演讲厅、图书馆、会议室、医疗室、社工室、宗教室、学生活动中心及英语阁等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
请参考本校网站。
直达学校的公共交通工具
港铁：东铁线，上水站（B2 出口） 巴士：70K，78K，79K，261，270，273B，273E，277E，673，978A 专线小巴：44，44A，44A1，50A，50K，51B，51K，55K，57K，58K，59K，504，605