



圣公会白约翰会督中学
S.K.H. Bishop Baker Secondary School

新界元朗凤攸南街十号

24754778

24799150

info@skhbbss.edu.hk

http://www.skhbbss.edu.hk

办学宗旨

本校致力提供关顾全人的优质教育，使学生健康成长，学习成功，能喜乐地活出有信、有望、有爱的人生。透过建立亲子、朋辈、师生、家校、社校及神人等生命连结，学生能够获得多元学习机会，从而（1）培养正面的价值观（2）促进身心社灵的健康（3）持续发展天赋及（4）追求目标导向的人生，贡献世界。

学校资料

校監/校管會主席	賴錫璋先生										
校長 (附學歷/資歷)	吳幼英女士[香港中文大學文學士、香港教育大學教育文憑、香港大學教育碩士]										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學 委員會有限公司			校訓	明道日新						
宗教	基督教			學校佔地面积	約4600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	75%	特殊教育培训	64%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
17%	10%	73%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文；普通话；中国文学（中三）；中国历史；历史与文化；心灵与价值观教育（中二）；德育及公民教育（中三）；宗教	中国语文；普通话；中国文学（中三）；中国历史；历史与文化；心灵与价值观教育（中二）；宗教
以英文为教学语言		英国语文；数学；地理；公民、经济与社会（中一、中二）；经济与会计（中三）；综合科学及STEAM Education（中一、中二）；物理（中三）；化学（中三）；生物（中三）；电脑；视觉艺术；家政（中一、中二）；音乐；体育	英国语文；数学；地理；公民、经济与社会；经济与会计（中三）；综合科学 及STEAM Education（中一、中二）；物理（中三）；化学（中三）；生物（中三）；电脑；视觉艺术；家政（中一、中二）；音乐；体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文；公民与社会发展；中国文学；中国历史；历史；企业、会计与财务概论（商业管理）；视觉艺术；宗教；生涯发展	中国语文；公民与社会发展；中国文学；中国历史；历史；企业、会计与财务概论（商业管理）；视觉艺术；宗教；生涯发展
以英文为教学语言		英国语文；数学；数学延伸单元一；数学延伸单元二；地理；经济；企业、会计与财务概论（会计）；物理；化学；生物；资讯及通讯科技；体育	英国语文；数学；数学延伸单元一；数学延伸单元二；地理；经济；企业、会计与财务概论（会计）；物理；化学；生物；资讯及通讯科技；体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		日文	日文

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	\$470						
家长教师会会费	\$150（一次性缴费）		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则及比重：校内成绩（40%），面试（30%），课外活动／校内职务／奖项（20%），操行（10%）
迎新活动及健康校园生活	中一迎新、中一家长日、成长计划、中一适应课程。每个新学年开始前，学校举办中一迎新日，为初中与高中学生提供建立友谊的机会，适时加强朋辈支援及融入学校群体。 中一家长日能帮助家长熟悉学校的教育使命、政策与策略，鼓励子女于学校及家中建立健康生活习惯。中一适应课程一般于七月份举行，让学生适应英语学习。学校设有「英语学习衔接手册」、「学会学习手册」及相关课程，有系统地协助学生以正向态度及成长思维开展中学学习生活，并能具信心以英语学习。每年九月至十一月期间，学长于循环周内单数日的第九堂举行「朋辈互导计划 - 中一适应活动及课后学习支援」的不同类型活动，帮助中一新生投入中学生活。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校重视家校合作，透过不同的渠道与家长沟通，协助家长了解学生在校的情况，并乐于聆听家长意见及作适时的跟进。家长教师会已成立多年，各委员积极推动会务，并与学校合作筹办不同活动，协助学校发展。此外，家长委员能作为家校桥梁，参与学校组织，共同商讨家长关心的议题。
学校关注事项： 1. 强化数字教育，提升学与教效能。 2. 建立健康生活方式，培育正向世界公民。	校风： 本校发扬务实纯朴、积极进取、关爱支援的校风，关注学生的全人发展，拓展学生多元化的学习经验，从而奠定学生终身学习的基础。
学校管理架构： 学校持续寻求来自同工及持分者的集体智慧，提供优质全人教育。透过清晰的分工与紧密的协作，学校赋权教职员、家长、学生及校友参与校政的规划及落实。	未来发展
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 法国校董会组织包括：校监、司库、秘书、校长及其他校董共14名。	学校发展计划： 学校期望展现价值、政策、人力、教学法与机制的健康发展，促进资优教育三层架构实践的持续优化。学校持续善用优质教育基金与其他拨款资助，创造教师专业发展机会，赋权老师成为学习激励者，促进学生发展有助深度学习之6C能力，包括沟通、协作、慎思明辨、创意、品格与公民教育。同时强化数字教育，实践健康习惯，透过AI技术辅助个性化学习，培养学生数码素养与批判思维。学生能在与家庭、同侪、师长、专家及上帝的良好关系中成长，带着目标、策略与毅力，平衡服务、学习与玩乐的需要。正向教育已成为学校的主要关注项目，促进教师专业发展及学生健康成长。成长思维与性格优势能互相增益，结合资优教育的持续深化落实与AI智慧应用，可培育学生成为良善、忠心及有见识的生命管家，在本地、国家以至世界中作出贡献。为了帮助学生追求扣连生涯规划的卓越学术成就，学校将探索及落实更多教师专业发展实践，包括AI教学应用，提升课堂教学与自主学习的心流畅态，促进学生建立终身学习的习惯。
环保政策： 为了强化学校群体保护环境意识，学校制定节能政策与措施，参加校园绿化计划及设计不同形式的活动，让师生身体力行。学校每年均举办教室清洁比赛，以促进环境保护。	教师专业培训及发展： 参考T-标准作为香港教师专业标准参照，学校规划全面的教师发展计划，鼓励教师终身学习，提升教学质素及专业能力，目标成为「关爱学生的育才者」、「启发学生的共建者」及「敬业乐群的典范」。计划包括学校层面、科组层面、个人层面三方面的培训，互相配合。为了促进莘莘学子受惠于资优教育，本校欣然获香港资优教育学苑的肯定，担任「资优教育卫星中心」的角色，成为香港首间先导学校之一。此举既方便来自不同地区的学生享受香港资优教育学苑于本校内举行的资优教育课程，并且促进本校教师的专业成长，为资优学生创造崭新的资优教育课程，满足他们渴求超越传统课程的学习需要。透过参与「资优教育学校网络计划」，老师更可从网络计划成员学校的分享得到鼓励，提升专业实践，促进可持续发展的校本资优教育，并促使学生着力发展天赋，达成理想。
教学规划	
全校语文政策： 本校以英语作为主要授课语言。（科目详情请参阅网上最新资讯）	
学习和教学策略： 本校一直以「普及教育资优化」的资优教育策略，在课堂上着力激发学习兴趣，以正向及建设性回馈，培养学生的好习惯，巩固「课前预习、课内学习、课后温习」的自主学习，提升学与教的效能。初中课室内特意推动合作学习，每五至六位同学归入一组，组内有两位具较高学术能力及乐意助人的组长。这些组长从校本「朋辈互导计划」中得到培训，担任组员的好邻舍，课堂内为同学提供及时的支援与照顾。为强化数字教育，本校各科将资讯素养课程融入课程，装备学生善用智能工具，促进学生透过电子学习资源发展个人化的学习策略，建立平衡健康与学习的环境，培育自我管理的习惯。本校积极培养学生在科学与科技方面的兴趣，透过普及化的「动手做」初中STEAM课程，让学生发掘潜能，持续参与及深化科学及科技领域的研究。在文化创意教育方面，透过结合相关课堂教育及联课活动，营造文化创意教育的环境，让学生植根传统，心连祖国，由传统到创意发展，将学习内容融入总体国家安全观，由认识到认同，由认同到传承发展，再到探索创新。	
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。所有中四学生皆可在新高中课程内修读三个或四个选修科。 2. 课程重点：校本课程设计多元化及具灵活性，配合学生为本、全人发展的教育目标。生命教育透过不同学科，培养学生肯定及珍惜生命的正向价值观，重视作为社会公民的使命。此外，各科组举行不同的学习与成长活动，促进健康的心理与生理素质，从而可以活出满足、丰盛的人生。资优教育的实践包括学科平行课程、分层课业、资优教育之旅、良师启导计划、校内与校外的培训课程与比赛等。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 各学科积极配合五种基要学习（包括智能发展、价值观教育、艺体发展、与工作有关的经验及社会服务）及课程主要更新重点，举行联课活动，拓宽学生视野。每年设两天「多元学习日」，让学生走出课堂作联课活动，丰富体验式学习。本校设有学生会；全校学生分属四社（谦、爱、勤、诚）。另有25个学会，包括4个学术学会、8个艺术学会、6个体育学会、3个服务学会及4个兴趣学会，全年设「一生一体艺计划」，为学生提供不同类型的艺体培训。
学校课程主要更新重点： 1. 加强课堂内外的价值观教育：通过全校参与模式，不同学科推动德育及公民教育、基本法教育及国家安全教育，并结合学生辅导委员会内各组别安排的学习经历，强调学生身心灵健康及正向价值观，加强对国家及全球公民身份之认同。 2. 增润英语学习：从「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」；透过「英语早读计划」及「跨学科英语计划」，加强阅读视野，帮助学生深入学习与使用英语。「广阅读奖励计划」以及各科的联课阅读，拓宽学生视野，培养学生广泛阅读兴趣，以及专科阅读研究的习惯。跨学科协作中二级「创客企划」演说项目，让学生公开运用英语演说，提升英语演说的信心和能力。 3. 促进STEAM教育和资讯科技运用：本校致力推展STEAM教育和资讯科技运用，促进学生拓展数理思维及创意，包括在中一及中二级由跨学科协作开设STEAM课堂、不同训练、活动、全港性比赛、国家级比赛及参与世界性赛事。透过「优质教育基金」及「中学IT创新实验室计划」的资助，也进一步促进以上相关范畴的发展。 4. 欣赏中华文化及探索创意精神：本校帮助学生认识中国历史，并懂得欣赏与尊重中华文化。借着跨学科协作与多元学习机会，学生能更多探索中华文化，展现文化与创意的学习成果，并促进中华文化在现代生活中的创意运用。	学校设施 课室数目： 24 学校设施： 钟逸民资优教育中心、圣马提亚生命教育中心、健康教育资源中心、生物科技中心、STEAM教室、荫荫操场（共享创意空间）、演讲厅、辅导室、多用途活动中心、创新科技互动学习中心、生涯规划资源中心、电脑室、学生活动室、学生会室、会议室、小食部、排球场、篮球场。全校课室、特别室、礼堂及荫荫操场空调设备。
	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及轮椅升降台。
	其他 1. 学生于学术、艺体或社会服务范畴具卓越表现者会获颁奖学金以肯定他们的贡献。 2. 公开或校际比赛奖项： - 「第76届香港学校朗诵节」中六级英语独诵冠军 - 「2025 FIRST LEGO League（美国侯斯顿）全球赛」机械人表现奖第四名 - 「2024-25 FIRST LEGO League香港赛区」中学组总冠军、机械人表现奖第二名 - 「新世纪机械达人挑战赛2025」最佳策略奖、星际编程争霸赛一等奖 - 「生成式人工智能编程」最佳创新奖 - 「第五届中国移动OneNET科创比赛」卓越奖 - 「HKTIMO2025土耳其国际数学奥林匹克香港区选拔赛」金奖 - 「华夏杯全国数学奥林匹克邀请赛2025（香港赛区）初赛」一等奖 - 「2025数学袋鼠国际竞赛」精英奖 - 「2025亚洲国际数学奥林匹克公开赛（初赛）」金奖 - 「2025第二届AI奥数（数霸杯）世界公开赛（初赛）」金奖、中三级团体赛冠军 - 「大湾区资优数学竞赛2025」初赛（澳门）及决赛（香港）」金奖、卓越学校团体大奖 - 「SEAMO数学奥林匹克2024-25」金奖 - 「2024粤港澳大湾区数学精英杯大赛（香港赛区）」冠军 - 「2024香港学界数学及奥数精英赛」金奖 - 「香港科学青苗奖2024/25」中学组冠军 - 「香港学生科学比赛2024高中组」观众最喜爱大奖及社会创新大奖 - 「2024-25元朗区校际排球比赛」女子丙组冠军 - 「2024-25队际外展壁球比赛」高中组冠军 - 「第十一届中国（南京）啦啦操公开赛」儿童组（集体技巧2级啦啦操）小集体全女冠军 - 「全港学界跳绳比赛2024」中学组混合组总成绩冠军 - 「全港分龄跳绳比赛2024（团体赛）」团体总成绩冠军 - 「2024香港校际柔道锦标赛」女子44公斤以下组别冠军 - 「Thaitae跆拳道锦标赛2024」女子12-14岁44公斤以下冠军 - 「香港圣约翰救伤队新界少青团2024年度国际比赛」分组、制服检阅比赛及步操比赛冠军 - 「第19届元朗区优秀学生选举2024」十大优秀学生、初中及高中组优秀学生、团队合作奖 - 「屯元大品学兼优模范生选举2025」品学兼优最佳模范生 3. 本校曾举办的交流计划： - 校庆姊妹学校及体艺交流团 - 赛马会、鼓掌创你程资源学校及网络学校交流计划 - 爱尔兰23天科技文化游学课程 - 杭州、绍兴、乌镇游学团 - 深圳艺术文化探索之旅
	直达学校的公共交通工具
	九巴：276P，68M，68X，268X，268B，268C，269D，968，E36； 轻铁：元朗总站；屯马线：元朗站。