



圣芳济书院
St. Francis Xavier's College

九龍大角咀詩歌舞街45號

23932271

23916101

sfxadmin@sfx.edu.hk

http://www.sfx.edu.hk

办学宗旨

本校由圣母昆仲会所创办，会祖圣玛塞林尚巴纳的教育理念包括：
(i) 向青少年，特别是较少受到关注的一群传递基督的福音。(ii) 以平等关爱的精神培育下一代。(iii) 教导学生重视与天主的关系，发展其天赋才华，以贡献社会并获得丰盛的生命。

2025/2026学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	73%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
20%	16%	64%	
全校园健康计划			承诺学校

学校资料

校监/校管会主席	Br. Chin Yoon Choy										
校长 (附学历/资历)	梁文辉先生										
学校类别	资助	学生性别	男	创校年份	1955	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣母兄弟会			校训	温良刚毅						
宗教	天主教			学校占地面积	约3300平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话	中国语文、中史、普通话
以英文为教学语言		英国语文、数学、公民、经济与社会、历史 (中一及中二)、科学、地理、普通电脑、宗教、音乐、视觉艺术、德育与公民教育、体育、基础商业 (中三)	英国语文、数学、历史 (中一至中二)、公民、经济与社会、科学、地理、电脑认知、宗教、音乐、视觉艺术、德育与公民教育、体育、基本商业 (中三)
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中史、公民与社会发展、伦理与宗教、宗教 (校本)、德育与公民教育、日语 (由外聘机构任教)	中国语文、中史、公民与社会发展科、伦理与宗教、宗教 (校本)、德育与公民教育、日语 (由外聘机构任教)
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、地理、企业、会计与财务概论、体育、艺术发展	英国语文、数学、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、地理、企业、会计与财务概论、体育、艺术发展
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 为实行小班教学，本校在中一至中三级按教育局的四班核准班别，改编为五班上课。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2026年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：教育局排名次第40%；面试表现40%；课外活动表现10%；与本校的联系10%。
迎新活动及健康校园生活	学校每年暑假均举办为期两星期之「中一英语衔接课程」，以协助中一学生适应以英文为学习语言。本校亦设有「新生辅导日」及「迎新营」，分别帮助家长及新生认识本校的学制及校园生活。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学习动机及促进自主学习，以达致学业进步。 2. 培养芳济价值观，加强自我管理能力。
学校管理架构： 校长在校务行政组，学术组及学生发展组的协助下，处理日常的行政策划及统筹工作。学校设有校政咨询委员会，就校内的各项事务向校长提出意见，成员包括校长，副校长及所有中层管理人员。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2013年成立。校董会成员将包括校长、办学团体代表、教员代表、家长代表、校友代表及独立人士。法团校董会负责拟定学校方向、促进学校各持份者的沟通。
环保政策： 本校每年均举办各式的回收活动，并有其他的学会及联课活动，以推广环保意识。
教学规划
全校语文政策： 1. 本校自1955年成立以来一直采用英语为主要教学语言。 2. 中一至中三：除中国语文、中史、普通话外，所有科目均以英语授课。 3. 中四至中六：除中国语文、中史、艺术发展、公民与社会发展科、宗教（校本）、伦理及宗教、德育及公民教育科外，所有科目均以英语授课。
学习和教学策略： 1. 核心科目设有共同备课节，各科组并定期进行同侪观课，以提升学教效能。 2. 学校注重以学习为目的的评核模式，各科组会将不同种类的进展性评估课业安排于学期中。 3. 为提升学生学业表现，本校设有周测制度，并为各级学生提供拔尖补底课程、工作坊及课后辅导。 4. 初中方面：本校于中一至中三全面实行小班教学，还开办课后拔尖班及补底班。此外，本校亦于期终考试前举办大型温习班。 5. 高中方面：本校设有拔尖班。在期终试后及暑假期间则设有中五补课周和学科补底班。 6. 本校提供多元化的选科组合，务求令学生能选读喜爱及合适的高中学科，助其升学或就业。 7. 本校配合教育局的资讯科技教育策略，善用平板电脑及各种网上平台，以改善课堂互动、提高学习动机及鼓励自主学习，从而提升学与教质素。
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生须在十一科中选修三科。 2. 课程重点：学校重组初中课程，有助同学顺利衔接高中课程。综合人文科及科学科则与英文科合作，加强同学的英语运用能力，以应付其他科目的学习需要。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习： 中一及中二每循环周设有阅读课。学校每年设有「全校阅读奖励计划」，而每周亦安排老师或学生在早会向全体同学推介好书。图书馆采用SLS软件，方便学生在互联网上搜寻馆藏资料。图书馆会定期举办书展，供学生选购喜爱的书籍。学校亦设有在线阅读平台，以方便初中生阅读跨学科语言课程（LAC）材料，强化其英语能力。 2. 运用资讯科技进行互动学习： 每位学生及教师均有内联网户口作互动学习。学生皆有个人学习档案的电子户口以记录个人学习历程。学校亦为学生提供不同电子学习平台（如网上试题学习平台及MySmartSTEAM等），使学习活动延伸至课堂以外。 3. 专题研习： 初中学科皆设有不同类型的专题研习。 4. 为促进全人发展，学校发展校本价值教育课程，以全校参与模式开展价值教育。课程整合天主教教育五大核心价值、办学团体核心价值、学校愿景及使命、以及教育局的十二个首要的价值观和态度。
生涯规划教育： 学校希望学生能获得自我规划的技巧和能力以面对各种升学或就业的挑战。就此，学校的生涯规划及升学就业辅导组提供了许多不同的服务去协助同学，如：「筑梦未来：生涯规划及全人发展计划」、个别及团体辅导、人生规划工作坊、与工作相关经验活动、模拟面试工作坊等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 初中方面：初中学生按成绩编入精英班及普通班，并于中一至中三全面实行小班教学。本校还为同学开办课后拔尖班及补底班。此外，本校亦于星期六举行学习技巧工作坊及于期终考试前举办大型温习班。 2. 高中方面：本校设有拔尖班。在期终试后及暑假期间则设有中五补课周和学科补底班。 3. 本校委任一位特殊教育需要统筹主任，负责统筹校内有特殊教育需要学生的支援措施。本校亦有校本教育心理学家、社工及言语治疗师定期驻校，全面照顾不同需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校辅导组下设特殊教育需要（SEN）支援小组，负责协调校内有特殊教育需要学生的支援服务。近年，为使有特殊学习需要学生有更理想的全人发展，本校增添了情绪调适及社交发展小组、生涯规划工作坊、执行功能训练小组和个人辅导。同时，本校亦为每位有需要的同学作出各科考试的特别安排。除了上述的学生支援外，本校亦有为特殊教育需要学生之家长举办小组，使他们交流有效帮助儿子的方法。本校亦聘任多名专家定期驻校，如：教育心理学家、言语治疗师、辅导心理学家、职业治疗师，加强照顾有需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 本校设有周测制度。各科以测验、课业或研习成果，作为进展性评估的准则。每年举行两次考试，作为总结性评估。各科亦会将进展性评估课业及期考分数计算在该学年的总成绩内。

家校合作及校风
家校合作： 本校全体教师均为家教会会员，另有六位教师出任家教会干事，定期出版家校通讯。全年活动包括分级举行的家长教师聚会、亲子大旅行、家长日、家长座谈会等。家教会义工亦经常协助学校举办活动，如明爱卖物会、健康生活周等。此外，家教会设立奖学金，奖励学业优异的同学。
校风： 校风淳朴，师生相处融洽，学生和校友均对学校有强烈的归属感。强调「自动自觉、自我控制、自重重人」的精神，本着多劝勉、少惩罚的方式教导学生。校园全年开放，为有需要的同学提供温习和活动的场地。
未来发展
学校发展计划： 本校于2024-2027年的学校发展计划，有以下的关注事项： 1. 提升学习动机及促进自主学习，以达致学业进步。 2. 培养芳济价值观，加强自我管理能力。
教师专业培训及发展： 本校积极鼓励教师参与各项专业培训课程。学校近年皆有系统地安排教师到访其他学校交流与观课，借以提升教学效能。此外，本校初中科学科亦已经参与教育局校本支援服务，协助本校如何利用电子学习（e-learning）以促进学生自主学习能力。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
本校深信联课活动是全人教育的一部分。透过参与不同的课外活动，学生可以学习如何与人合作和开阔视野。联课活动全年均有举行，包括各式的运动队伍、音乐团、乐器小组、制服及义工小组、学会活动、社际活动、联校活动及比赛等。另外，为发展其体艺潜能，中一及中二均需要参加「一生一艺」计划。
学校设施
课室数目： 27
学校设施： 标准课室27间、特别室共12间，包括实验室4间、演讲室、视艺室、地理室、电脑及理工室、多媒体制作及学习室、学生活动中心、音乐室、图书馆暨阅览室。全部课室均装有空调系统、IT教学及视听器材。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
直达学校的公共交通工具
港铁：太子站D2出口； 巴士：2、2A、12A、36B、43C、44、212。