聖芳濟書院
St. Francis Xavier's College

九龍大角咀詩歌舞街45號
23932271　sfxadmin@sfxc.edu.hk
23916101　http://www.sfxc.edu.hk

辦學宗旨

本校由聖母昆仲會所創辦，會祖聖瑪塞林尚巴納的教育理念包括：
(i) 向青少年，特別是較少受到關注的一群傳遞基督的福音。(ii) 以平等關愛的精神培育下一代。(iii) 教導學生重視與天主的關係，發展其天賦才華，以貢獻社會並獲得豐盛的生命。

學校資料

校監/校管會主席	Br. Chin Yoon Choy										
校長（附學歷/資歷）	梁文輝先生										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1955	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母兄弟會			校訓	溫良剛毅						
宗教	天主教			學校佔地面積	約3300平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
53	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	73%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
20%	16%	64%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史（中一及中二）、科學、地理、普通電腦、宗教、音樂、視覺藝術、德育與公民教育、體育、基礎商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、公民與社會發展、倫理與宗教、宗教（校本）、德育與公民教育、日本語（由外聘機構任教）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育、藝術發展
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、歷史（中一至中二）、公民、經濟與社會、科學、地理、電腦認知、宗教、音樂、視覺藝術、德育與公民教育、體育、基本商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、公民與社會發展科、倫理與宗教、宗教（校本）、德育與公民教育、日本語（由外聘機構任教）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育、藝術發展
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	$100	$100	$100	$390	$390	$390

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$60	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

為實行小班教學，本校在中一至中三級按教育局的四班核准班別，改編為五班上課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重： 教育局排名次第40%；面試表現40%；課外活動表現10%；與本校的聯繫10%。
迎新活動及健康生活	學校每年暑假均舉辦為期兩星期之「中一英語銜接課程」，以協助中一學生適應以英文為學習語言。本校亦設有「新生輔導日」及「迎新營」，分別幫助家長及新生認識本校的學制及校園生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升學習動機及促進自主學習，以達致學業進步。
2. 培養芳濟價值觀，加強自我管理能力。

學校管理架構：

校長在校務行政組，學術組及學生發展組的協助下，處理日常的行政策劃及統籌工作。學校設有校政諮詢委員會，就校內的各項事務向校長提出意見，成員包括校長，副校長及所有中層管理人員。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會於2013年成立。校董會成員將包括校長、辦學團體代表、教員代表、家長代表、校友代表及獨立人士。法團校董會負責擬定學校方向、促進學校各持份者的溝通。

環保政策：

本校每年均舉辦各式的回收活動，並有其他的學會及聯課活動，以推廣環保意識。

教學規劃

全校語文政策：

1. 本校自1955年成立以來一直採用英語為主要教學語言。
2. 中一至中三：除中國語文、中史、普通話外，所有科目均以英語授課。
3. 中四至中六：除中國語文、中史、藝術發展、公民與社會發展科、宗教（校本）、倫理及宗教、德育及公民教育科外，所有科目均以英語授課。

學習和教學策略：

1. 核心科目設有共同備課節，各科組並定期進行同儕觀課，以提升學教效能。
2. 學校注重以學習為目的的評核模式，各科均會將不同種類的進展性評估課業安排於學期中。
3. 為提升學生學業表現，本校設有週測制度，並為各級學生提供拔尖補底課程、工作坊及課後輔導。
4. 初中方面：本校於中一至中三全面實行小班教學，還開辦課後拔尖班及補底班。此外，本校亦於期終考試前舉辦大型溫習班。
5. 高中方面：本校設有拔尖班。在期終試後及暑假期間則設有中五補課週和學科補底班。
6. 本校提供多元化的選科組合，務求令學生能選讀喜愛及合適的高中學科，助其升學或就業。
7. 本校配合教育局的資訊科技教育策略，善用平板電腦及各種網上平台，以改善課堂互動、提高學習動機及鼓勵自主學習，從而提升學與教質素。

校本課程：

1. 選修科目：3X。 高中學生須在十一科中選修三科。
2. 課程重點：學校重組初中課程，有助同學順利銜接高中課程。綜合人文科及科學科則與英文科合作，加強同學的英語運用能力，以應付其他科目的學習需要。

學校課程主要更新重點：

1. 從閱讀中學習：

中一及中二每循環週設有閱讀課。學校每年設有「全校閱讀獎勵計劃」，而每週亦安排老師或學生在早會向全體同學推介好書。圖書館採用SLS軟件，方便學生在互聯網上搜尋館藏資料。圖書館會定期舉辦書展，供學生選購喜愛的書籍。學校亦設有在線閱讀平台，以方便初中學生閱讀跨學科語言課程（LAC）材料，強化其英語能力。

2. 運用資訊科技進行互動學習：

每位學生及教師均有內聯網戶口作互動學習。學生皆有個人學習檔案的電子戶口以記錄個人學習歷程。學校亦為學生提供不同電子學習平台（如網上試題學習平台及MySmartSTEAM等），使學習活動延伸至課室以外。

3. 專題研習：

初中學科皆設有不同類型的專題研習。

4. 為促進全人發展，學校發展校本價值教育課程，以全校參與模式開展價值教育。課程整合天主教教育五大核心價值、辦學團體核心價值、學校願景及使命、以及教育局的十二個首要的價值觀和態度。

生涯規劃教育：

學校希望學生能獲取自我規劃的技巧和能力以面對各種升學或就業的挑戰。就此，學校的生涯規劃及升學就業輔導組提供了許多不同的服務去協助同學，如：「築夢未來：生涯規劃及全人發展計劃」、個別及團體輔導、人生規劃工作坊、與工作相關經驗活動、模擬面試工作坊等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 初中方面：初中學生按成績編入精英班及普通班，並於中一至中三全面實行小班教學。本校還為同學開辦課後拔尖班及補底班。此外，本校亦於星期六舉行學習技巧工作坊及於期終考試前舉辦大型溫習班。
2. 高中方面：本校設有拔尖班。在期終試後及暑假期間則設有中五補課週和學科補底班。
3. 本校委任一位特殊教育需要統籌主任，負責統籌校內有特殊教育需要學生的支援措施。本校亦有校本教育心理學家、社工及言語治療師定期駐校，全面照顧不同需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校輔導組下設特殊教育需要（SEN）支援小組，負責協調校內有特殊教育需要學生的支援服務。近年，為使有特殊學習需要學生有更理想的全人發展，本校增添了情緒調適及社交發展小組、生涯規劃工作坊、執行功能訓練小組和個人輔導。同時，本校亦為每位有需要的同學作出各科考試的特別安排。除了上述的學生支援外，本校亦有為特殊教育需要學生之家長舉辦小組，使他們交流有效幫助兒子的方法。本校亦聘任多名專家定期駐校，如：教育心理學家、言語治療師、輔導心理學家、職業治療師，加強照顧有需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

本校設有週測制度。各科以測驗、課業或研習成果，作為進展性評估的準則。每年舉行兩次考試，作為總結性評估。各科亦會將進展性評估課業及期考分數計算在該學年的總成績內。

家校合作及校風

家校合作：

本校全體教師均為家教會會員，另有六位教師出任家教會幹事，定期出版家校通訊。全年活動包括分級舉行的家長教師聚會、親子大旅行、家長日、家長座談會等。家教會義工亦經常協助學校舉辦活動，如明愛賣物會、健康生活週等。此外，家教會設立獎學金，獎勵學業優異的同學。

校風：

校風淳樸，師生相處融洽，學生和校友均對學校有強烈的歸屬感。強調「自動自覺、自我控制、自重重人」的精神，本着多勸勉、少懲罰的方式教導學生。校園全年開放，為有需要的同學提供溫習和活動的場地。

未來發展

學校發展計劃：

本校於2024-2027的學校發展計劃，有以下的關注事項：

1. 提升學習動機及促進自主學習，以達致學業進步。
2. 培養芳濟價值觀，加強自我管理能力。

教師專業培訓及發展：

本校積極鼓勵教師參與各項專業培訓課程。學校近年皆有系統地安排教師到訪其他學校交流及觀課，藉以提升教學效能。此外，本校初中科學科亦已經參與教育局校本支援服務，協助本校如何利用電子學習（e-learning）以促進學生自主學習能力。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校深信聯課活動是全人教育的一部分。透過參與不同的課外活動，學生可以學習如何與人合作和擴闊視野。聯課活動全年均有舉行，包括各式的運動隊伍、音樂團、樂器小組、制服及義工小組、學會活動、社際活動、聯校活動及比賽等。另外，為發展其體藝潛能，中一及中二均需要參加「一生一體藝」計劃。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

標準課室27間、特別室共12間，包括實驗室4間、演講室、視藝室、地理室、電腦及理工室、多媒體製作及學習室、學生活動中心、音樂室、圖書館暨閱讀室。全部課室均裝有空調系統、IT教學及視聽器材。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

-

直達學校的公共交通工具

港鐵：太子站D2出口；
巴士：2、2A、12A、36B、43C、44、212。