



圣芳济各书院 St. Francis of Assisi's College

新界粉岭欣盛里一号

26779702

26779759

principal@sfac.edu.hk

http://www.sfac.edu.hk

办学宗旨

本校本着天主教教育「全人教育」的信念，致力培育学生之自律及自学精神，教导学生热爱家庭，关心社会，服务人群，以发扬中国文化。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
75		80	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	80%	学士	100%
硕士、博士或以上	45%	特殊教育培训	65%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	20%	49%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	萧思铨执事										
校长（附学历/资历）	马慧茹女士（教育学士、文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	天主教香港教区			校训	进德修业，敬主爱人，和平美善，芳济精神。						
宗教	天主教			学校占地面积	约12000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	-			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、中国历史、（中一、中二）公民、经济与社会*、综合人文科*、伦理及宗教*、电脑*、设计与科技*、科技与生活*、音乐、视觉艺术、体育、数学*、科学（中一、中二）*、初中科学（中三：物理、化学、生物）*、价值教育及中国文化	中国语文、普通话、中国历史、中国历史、公民、经济与社会*、综合人文科*、伦理及宗教*、电脑*、设计与科技*、科技与生活*、音乐、视觉艺术、体育、数学*、科学（中一、中二）*、初中科学（中三：物理、化学、生物）*、价值教育及中国文化
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、历史、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、伦理与宗教、旅游与款待、体育、地理、化学、生物、物理、经济、公民与社会发展科（中四、中五、中六）、设计与应用科技、数学必修部分、健康管理与社会关怀	中国语文、中国历史、数学必修部份、历史、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、伦理与宗教、旅游与款待、体育、地理、化学、生物、物理、经济、公民及社会发展科、设计与应用科技、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450 (F.1-F.5) \$250 (F.6) (特别行政费) (学校建设费)						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：面试表现（40%）；按学业成绩（30%）；操行（15%）；课外/联课活动及服务（15%）。
迎新活动及健康生活	学校于学年初会举办中一家长迎新日及中一学生适应课程。 本校重视学生的身心健康，经常透过不同的活动，例如：全校早会分享、各类型健康讲座、午膳师生交流，让同学们明白均衡饮食、持续运动及规律生活的重要。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 本校重视学生灵性的培育，强调信仰与生活结合，达至全人发展。
学校管理架构： 推行校本管理，重视沟通。设有家长教师会、校友会及学生会。法团校董会成员包括家长、教师及校友，为教职员、校友及家长提供不同途径参与校政。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会成员有15人，成员包括7位办学团体校董、1位替代办学团体校董、校长（当然校董）、独立校董、教员校董、替代教员校董、校友校董、家长校董、替代家长校董
环保政策： 本校重视环保，提倡美化校园、节约能源及回收物料，主要分为四大范畴：绿化校园、清洁校园、废物回收和节约资源。
教学规划
全校语文政策： 学校重视培养学生两文三语的能力，初中按学生能力采取不同的教学语言安排，大部份于中文授课班别有英语延展教学活动。
在联课活动方面，学校每年均举办语文周，兼有中、英、普通话的多元化活动，亦积极参加香港校际朗诵节及语常会举办的各项活动和比赛。每周推行一天英语日，定期英语活动，营造英语环境，设英语游学奖励计划，及海外交流活动，奖励学生学好英文及体验在英语国家运用英语。
学习和教学策略： 学校关注并照顾学生的学习差异，初中学生按能力分小班教学，课后又设英、数提升班及巩固班以照顾个别差异，评估未能达标的同学亦有温习措施。教师透过同侪观课及共同备课，引入创新教学法，优化课堂设计，提升教学效能。学校每年有户外学习日，亦有「走出校园」的联课活动计划，推动学生扩阔学习范围。学校注重持续评估，设有考评组统筹其事，各科设平时分，计算平日课业及课堂表现，重视学习的过程。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校开设15个选修科目，学生可按自己的能力及兴趣选修2-3科。学生可修读其他机构修读应用学习科目。 2. 课程重点： i) 初中会按学生能力剪裁合适课程。 ii) 考评方面，各科均设基本能力题及富挑战性的增润题，以照顾差异。 iii) 初中设综合人文科，以统整初中人文学科领域内科目和课题，使学与教更有系统。初中设价值教育及中国文化科，让学生更有系统地学习。 iv) 价值教育。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：本校鼓励学生养成阅读习惯，每星期三天有晨读时间，班主任会依次为班内学生伴读，以作指导。中、英文科有阅读乐缤纷计划，奖励多读学生。图书馆会指导中一学生使用图书馆设施的技巧，定时有各学习领域的专题新书展览，亦不时邀请作家到校与学生晤谈。 2. 逐步推行Teams作综合电子学习平台。于中五级推行BYOD试行计划，培养学生资讯素养及应用资讯科技的能力。 3. 专题研习：个别科目因应科本特性引入专题研习，借以培养学生的共通能力及解难能力。 4. 德育及公民教育：德育及公民教育：每星期举行升旗礼及设有「国旗下讲话」环节，本组亦安排「爱与生命性教育计划」、「法治新一代」讲座、成长新动力、生命教育、净滩活动及跨境考察等活动，以培养学生坚毅、尊重他人、责任感、国民身分认同、诚信、承担精神、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结及孝亲等价值观。
生涯规划教育： 本校采全校参与模式，推动学生自学和自我探索，协助学生寻找升学及就业的方向，学习自我管理、生涯规划技巧和订立个人学习目标。为了增加学生对职场世界的认识，举办职涯分享日，邀请校友各行各业的嘉宾分享读书心得和职场经验，并参加各种职场体验活动，提供评估职业性向测试，协助同学探索升学及职业路向。又举办选校、放榜面试及升学讲座、参观本地院校及举办外地升学考察活动，使学生认识多元升学途径，规划前路。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 中、英、数、科学等科目均有已接受特殊教育训练的老师。
全校参与模式融合教育： 学生支援组为有特殊教育需要的学生提供適切支援课程，包括外购服务，如读写训练、言语治疗、社交训练等。此外，为有需要学生作校内及校外考试的特别安排，并为个别融合生制订个别学习计划。透过班主任及老师日常观察，转介有特殊教育需要的学生，让教区教育心理学家作评估及跟进。学校亦透过个案研讨会，让老师及早识别有特殊教育需要的学生，作出转介，让学生接受教育心理学家的支援。学生支援组亦举办不同类型共融活动，营造校园共融文化。特殊教育需要学生能透过不同类型的小组活动及爱心大使的关怀，让他们建立正面的价值观，改善人际关系及提升自信心。安排高中学生参与生涯规划课程，透过参观、个别面谈、小组工作坊及试工等，让学生更认识自己，从而规划未来。本校设立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任（SENCO）带领，与该小组协作，以策划、推行及检视全校特殊教育学生支援工作。同时，特殊教育需要支援老师（SENST）协助推行「全校参与」模式的融合教育，将三层支援有系统及连贯性地连结，提升学生在课堂的学习成效。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。也有「特殊教育需要非华语学生支援津贴」资助，帮助相关学生提升社交技巧，融入社会。
测考及学习调适措施： 常规课堂外，中、英、数课后设有功辅班。为照顾学习差异，初、高中的中、英、数都有分班和小班教学。 有特殊学习需要的学生，考试会按情况给予额外时间、使用读屏软件及语音转换文字软件，如有需要，会为个别同学制定「个别学习计划」。

家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会于1995年成立，工作如下： 1. 家长与学校合作筹备学校活动，如教师节及旅行； 2. 设立奖励计划鼓励学生全方位学习以达致全人发展； 3. 参与学校事务活动，如协助甄选午膳供应商； 4. 举办家长工作坊及亲子活动。
校风： 校风严谨，纪律严明。训辅组设立奖惩计划，训练学生自律自学精神。透过学生发展组属下不同组别所举办的活动，培养学生良好的品德及正确的价值观。同时，建立健康校园，营造关爱文化。学校重视学生灵性的培育，引领学生认识天主，透过宗教促进学生健全人格的发展。
未来发展
学校发展计划： 学校主要关注事项（2024-2027）： 1. 优化课堂设计，提升学生的学习效能。 2. 推动校园正向文化，培养学生正确价值观。
教师专业培训及发展： 本校教师专业发展组负责教师发展及培育工作，每学年策划校本教师发展活动，包括：校本新入职教师工作坊、研讨会、工作坊、专题演讲及教学经验分享等；借以提升教师的专业水平，为学生提供适切的培育。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
种类多元化。包括宗教、体育、艺术、学术、兴趣小组及社会服务等约40多个学会。
学校设施
课堂数目： 32
学校设施： 1间宗教活动室、1所祈祷室、2间电脑室、1间未来实验室和1间学生健康发展中心。全校课室、礼堂、多用途室、有盖操场、1个篮球场、1个排球场、图书馆装设冷气及宽频网络接点。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
学校设有黄宗林纪念奖学金、储蓄合伙纪念奖学金、储招倩冰纪念奖学金、校友海外交流奖学金及李伟民英文科杰出学生奖，以鼓励学生在学业、操行、服务、课外活动和纪律等方面作全人发展。 另外，学校设有境外考察计划，由老师带领同学到境外考察及朝圣，而学生亦会到不同的学校及机构进行交流访问。
直达学校的公共交通工具
港铁：粉岭站； 巴士：273、273A、70K（粉岭、上水）、978（湾仔）、279X（青衣）、278X（荃湾）、277X（观塘）、270A（尖沙咀）、276（元朗）、273D（天水围）、78K（沙头角）