



圣伯多禄中学

St. Peter's Secondary School

香港香港仔香港仔水塘道21号

25520080

25547845

email@stpeter.edu.hk

http://www.stpeter.edu.hk

办学宗旨

本校竭力实践天主教的育人教育理想，除传授知识与技能，尤着重陶冶品格，使学生在身心、人际关系及社会责任三方面同步成长。教职员本着爱心培育学生，锲而不舍。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
60		66	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	82%	学士	100%
硕士、博士或以上	45%	特殊教育培训	72%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	29%	5至9年	24%
		10年或以上	47%
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	伍国宝神父						
校长（附学历/资历）	许瀚贤先生 [教育学士（中文教育）、文学硕士（社会学）、教育硕士]						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1965	家长教师会	有
办学团体	天主教香港教区		校训	服膺真理，缔造和平			
宗教	天主教		学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			53%		4Rs精神健康公约章	-	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、历史、公民经济与社会、地理、普通电脑、STEM、宗教与伦理、音乐、普通话、视觉艺术、体育	中国语文、中国历史、历史、公民经济与社会、地理、普通电脑、STEM、宗教与伦理、音乐、普通话、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学*、科学（包括物理、化学、生物）*	数学*、科学（包括物理、化学、生物）*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学（延伸单元二）、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、历史、经济、伦理与宗教、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术。非中文文凭试科目：体育、宗教与伦理、艺术教育、OLE、应用学习课程	中国语文、数学、数学（延伸单元二）、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、历史、经济、伦理与宗教、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术。非中文文凭试科目：体育、宗教与伦理、艺术教育、OLE、应用学习课程
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学（延伸单元二）、物理、化学、生物	英国语文、数学、数学（延伸单元二）、物理、化学、生物
按班别/组别订定教学语言/校本课程		在一个高中班别中，数学、数学（延伸单元二）、物理、化学及生物课均以英语授课。	在一个高中班别中，数学、数学（延伸单元二）、物理、化学及生物课均以英语授课。

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	学校共提供3个校外应用学习课程予学生选修。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$315	\$315	\$315	
非标准项目的核准收费	\$350（可申请减免）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业30%，品行20%，课外活动表现10%，小学评语15%，与本校联系（如旧生子女）10%，面试表现15%。
迎新活动及健康校园生活	本校设有中一迎新活动及英语暑期适应课程，协助新生适应校园生活及课程要求。此外，本校亦举办新生家长迎新活动，让家长了解学校各项措施，俾能与校方配合，一同协助学生及早适应中学课程和学习生活。学校经常留意学生午餐饭盒及食物部零食的营养价值，亦透过讲座及各类相关活动教育学生注意个人卫生与健康。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 促进学生自主学习 2. 强化学生的正面价值观及承担精神
学校管理架构： 本校于一九九一年率先推行校本管理，校内事务由多个小组协助推行，教职员均能发挥团队精神，校内文化有利学校自我完善及教师持续发展。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 法国校董会成员共十二人，包括办学团体代表七人、校长一人、社会独立人士一人、教师选出代表一人、家长选出代表一人及校友选出代表一人。
环保政策： 本校重视环保教育，培养学生保护环境的责任感，以行动改善环境，建立可持续发展的校园，尽世界公民的责任。校园内安装饮水机、推行电子教学、利用手机应用程序发放电子通告、于课室内设置废纸及塑胶回收箱等，以减少学校碳排放。此外，学校参与了「采电学社」计划，建立了太阳能光伏系统，提倡节约能源；并在优质教育基金支持下兴建了有机花园，推广有机耕种及绿色生活；另参与「可持续发展学校奖励计划」及获得「绿建环评既有学校绿建学校」评级，推广可持续发展讯息，灌输绿色建筑概念。学校亦举办各样环保活动，如净滩活动、山径清洁、减废回收比赛、有机手工皂工作坊、环保周、塑胶回收升级再造等，以提高学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 本校因应学生的能力、需要及学习效益，制定授课语言。本校教师已完成教育局有关巩固语言与学科学习的专业培训。除英文、数学、科学外，目前初中各科主要采用母语授课，并辅以英语环境；而数学、科学则按班别订定教学语言，以增加学生运用英语的机会，加强学习英语的语言环境，提升学生的信心和学习动机。高中则有较多科目采用英语授课，并容许学生选择合适教学语言。本校重视培训学生掌握「两文三语」。各级英文科皆有部份章节采用小组授课，并聘有外籍英语教师。各级的中、英语文科均按能力分组学习，并降低师生比例以提升学与教质素。
学习和教学策略： 本校课程以六育为本，使学生获得均衡而全面的发展，除配合学生需要外，积极配合课程改革，也着重顺应时代与社会需求。学生可借全方位活动发展潜能，培养合作和服务的精神。本校着重品德培育与公民教育，透过宗教伦理教育和情意教育，培育学生的整全人格。另初中学生按能力分流，以利老师因材施教，进行拔尖保底措施。本校重视学生准时缴交家课，在初中设小组跟进欠交个案。放学后加设十五分钟班务时间，以培养学生们的良好学习态度和习惯。中、英语文科均设有广泛阅读计划，有助提高学生语文水平。为扩阔学生阅读领域，在初中推行「全方位阅读计划」，要求学生在各学习领域须阅读最少一本相关的读物。此外，校内师生亦已将资讯科技广泛应用于学习与教学活动。近年学校更全力推动流动电子学习，增强学与教的效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校会利用教育局提供的选科系统，按中四学生的意愿调整选修科目组合，务求让学生能修读最适切的科目。 选修科目分别有 2X + 应用学习，3X 或 3X + 数学（单元二） 2. 课程重点：原为每级四班的高中分作五组的小班教学模式在初中开展，调低每班人数及师生比例。这两项措施有利教师因材施教及拔尖保底。为配合STEM课程的发展，学校推行多个相关的专题研究，以提高学生的创意、解难能力。英文科于中四课程内加入英语话剧元素，借此增加同学对学习语言的兴趣及自信心。同时亦给予学生提供更多接触国际英语水平测试的机会，让同学们明白英语的重要性，推动他们更积极向上。在课堂外，学校又为学生安排全方位学习活动，包括：参观、考察、义工服务及境外学习，使学生体验课堂以外的学习经历。
学校课程主要更新重点： 请参阅前一段有关学习与教学策略的内容。
生涯规划教育： 本校期望透过各级生涯规划课程，帮助学生自我发现及认同，确定高中学习目标，以及整合个人成长经验和其他学习经历；因应各级学生的需要，推行不同的生涯规划课程及工作坊，帮助学生自我认识，确定目标，为升学及就业作好准备。为中三、中五及中六级学生提供小组及个人化的生涯规划辅导，以协助学生作出知情选择及寻找升学就业的发展方向。透过不同的工作体验活动及计划，让学生认识工作世界，了解不同企业的实际运作及学习正确的工作态度。本校曾参与「赛马会·鼓掌创你程」计划，作为网络学校，与其他学校互相交流，优化本校生涯规划教育及升学就业辅导。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校透过双班主任制、学生辅导领袖计划、辅导班以及学生支援组等措施，全校参与照顾不同能力及不同需要的学生。学校并会安排资优生参加不同的资优课程及比赛，以拓展其潜能。
全校参与模式融合教育： 学校透过家校合作和资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，如教育心理服务、言语训练、社交训练等，以提高学生的学习效能和沟通技巧，本校亦设有特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师及辅导员以负责相关工作。此外，学校亦会定期举办共融活动，借以推广共融文化。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。根据学生需要选择合适的课程，并支援他们参加适当的中文资历考试。
测考及学习调适措施： 本校学业评估制度包含持续性及总结性评估，以求真实反映学生的学习表现。全学年初中级共举行两次测验及两次考试，高中级则安排持续评估及两次考试，而各科又自行拟定各级的评估方式，包括学生习作、课堂表现、小测、专题研习等。

家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会于理事会由六位家长及六位教师组成，并以校长作顾问，定期举行会议，为家长与学生举办亲子活动以建立更亲密的关系，增进互相的理解和信任。家长教师会与校方又定期联合出版家长通讯，让家长知悉子女在校的生活情况。
校风： 本校校风纯朴，纪律严明，师生关系甚佳。全体教师均认同办学理念，怀着关爱之心教导学生。本校为学生提供个人及小组辅导，并借双班主任制度，加强照顾初中学生。全校教师、教职人员、驻校社工及教育心理学家亦加强协作，确保学生健康成长。校内的制度、辅导服务、领袖训练及奖励计划等，促成良好的校风，使学生不断进步，为未来做好准备。
未来发展
学校发展计划： 学生能： - 重建良好的学习习惯 - 建立阅读习惯 - 善用电子设备做好知识管理 - 善用网上平台作自学和评估 - 善于总结和表达学习成果 - 更了解自己的优缺点，并乐于接纳和改进自己，以规划及实践短、中、长期目标 - 与身边人建立积极关系，尤其是对教职员及同学的关怀，并乐于服务他人 - 从不同范畴深入了解并学习传承中华文化的瑰宝 - 了解「可持续发展目标」（SDG），并从不同方面学习如何善尽己任
教师专业培训及发展： 本校极重视教职员持续专业发展，经常举办校本或联校发展活动，亦参加多项提高学校质素的计划，并经常探访友校作专业交流。校方支持教职员持续进修，出外考察及参与借调计划。校方每年均制定计划，辅导新教师入职，提高中层管理能力，促进教师间的交流及自我完善的文化，尤注重提高教学的效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基本学习经历） 自1994年起本校设有学生会，所有干事经由全校师生以一人一票方式投票选出。全校学生依学号分别编入三个不同的社。此外，常设的学会及小组有近三十个，包括宗教及服务类别、学术类别、文娱类别及体育类别。 本校重视课外活动，并设立评鉴制度，以记录、评核及报告学生参与活动的表现。自22-23学年开始，本校推行「一人一服务」计划，并在初中推行「一人一团体」计划，丰富学生的学习经历。 本校积极善用全方位学习津贴的资源，以发展及组织更多走出课室的体验学习活动，让学生获得更活泼和更丰富的「六年一贯」学习经历，拓宽视野，提高学习动机和兴趣，促进全人发展。有关津贴将用于STEM教育、体艺发展、多元学习工作坊，并资助学生在本港及海外的学习交流活动。
学校设施
课室数目： 32
学校设施： 本校于二零一二年迁入香港仔水塘道全新校舍，设标准课室三十间，并设有多个特别室，包括实验室五间，篮球场两个，礼堂、演讲厅、宗教室、STEM创新实验室、多媒体学习室、资讯科技教材预备室、语言室、电脑室、地理室、多功能活动室及学生活动中心等各一个间。全校所有教室及礼堂均设有空气调节系统、多媒体投影系统，而无线网络亦已复盖全校每个地方，有利推动流动电子学习。校园依山而建，空气清新，营造良好的学习环境。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
其他
本校校友会积极回馈母校。校友会与南区各中、小学及社区各界人士紧密联系，增益彼此交流及合作，冀能缔造共融社区。 校友会于2016-17学年设立「青少年科学家计划」，培养热爱科学研究的學生。此外，校友会全力资助学生参加英国剑桥国际普通中学教育文凭考试及高级程度考试，除了能用以提高学生应考中学文凭试的技巧及信心，也能为学生开拓不同的升学出路。校友会亦同时设立奖学金，奖励在学术方面有出色表现的学生。
于2023-24学年成立「中华文化传承工作室」，深化学生对中华文化的认识与传承，活动涵盖多个文化主题，上学年主题是青花瓷，让学生透过实地学习与互动探索，亲身感受中华文化的深厚底蕴与生活美学。此计划旨在打造一个跨界共学的平台，结合校内师资、校友资源与外部文化机构，透过多元化的学习方式，让学生在课堂之外也能接触并体验中华文化的精髓。计划设计强调知行合一，不仅重视理论知识的传授，更鼓励学生亲身参与文化互动。
直达学校的公共交通工具
巴士：7, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 38, 41A, 42, 48, 90B, 91A, 94A, 95, 95C, 107, 170, 971 小巴：4B, 4C, 4S, 52, 4M