



# 圣保禄中学 St. Paul's Secondary School

香港跑马地云地利道18号A

25773836

28824552

spssmail@spss.edu.hk

http://www.spss.edu.hk

## 办学宗旨

以基督之价值观为本，为圣保禄学生提供全人教育，使其精神与物质生活更形璀璨丰盛；兼具仁爱、自信、良知、勇毅、创新、能干及责任感之美德，从而对家庭、事业、社会作出积极贡献。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
66		69	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	96%	学士或以上	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	31%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	21%	5至9年	10%
		10年或以上	69%
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	冯彩华修女						
校长（附学历/资历）	张翠珊女士						
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1960	家长教师会	有
办学团体	沙尔德圣保禄女修会		校训	为一切人，成为一切			
宗教	天主教		学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康公约	有	

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、家庭生活教育	中国语文、中国历史、普通话、家庭生活教育
以英文为教学语言	英国语文、数学、英语文学、科学、历史、地理、普通电脑科、视觉艺术、家政、音乐、体育、宗教、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）	英国语文、数学、英语文学、科学、历史、地理、普通电脑科、视觉艺术、家政、音乐、体育、宗教、公民、经济与社会
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	英国语文阅读科、中国语文阅读科	英国语文阅读科、中国语文阅读科
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史	中国语文、中国文学、中国历史
以英文为教学语言	英国语文、数学及数学延伸部分单元二、公民与社会发展、宗教、英语文学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、音乐（中四）、体育、音乐欣赏（中四）、STEAM（中四）	英国语文、数学及数学延伸部分单元二、公民与社会发展、宗教、伦理与宗教、英语文学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、音乐（中五）、体育、音乐欣赏（中四）、STEAM（中四）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	跨课程英国语文学习科（中四及中五）、跨课程中国语文学习科（中四及中五）、跨课程英国语文阅读科（中四及中五）、跨课程中国语文阅读科（中四及中五）	跨课程英国语文学习科（中四及中五）、跨课程中国语文学习科（中四及中五）、跨课程英国语文阅读科（中四及中五）、跨课程中国语文阅读科（中四及中五）

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	不多于 \$310						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-			
其他收费/费用	学生证/补发：\$20（每次）；印刷费（于每学期以学校通告通知实报实销款额）						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位的甄选准则为：学生品行（20%），学业成绩（40%），课外活动、义工服务及奖项（20%）；合资格之申请人可获邀出席以粤语、英语进行之面试（20%）。申请日期：由2026年1月2日至1月16日。详情请浏览学校网页。
迎新活动及健康校园生活	7月举行中一新生家长导引会；8月为中一学生举行迎新日。开学后举办中一一级师友计划，为每位中一学生配对一名老师或学校社工为其友师，了解他们升中适应的情况，给予意见和鼓励，并透过小组活动，协助学生建立积极正面的态度，且加强师友沟通。本校另设朋辈辅导计划：每年甄选及培训中四级学生，为有需要的中一学妹提供指导及支援。计划有助推动正向思维，缔造关爱校园环境，促进学生身心健康。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 请参考本校网页《学校周年计划》。
<b>学校管理架构：</b> 全面推行「校本管理」，有多个专责委员会，分别推行课程发展及全方位学习，统筹多元化课外活动，促进教师专业发展。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会由办学团体校董、家长校董、教员校董、校友校董及独立校董组成。
<b>环保政策：</b> 绿色校园环保政策及网站知识： 1. 建立校园的环境保育和可持续发展文化。 2. 培养学生对环境保护的知识及培育绿色人材。 3. 分析全球及本地现有的环境保护危机问题，从而建立学生的创意思维及强化多角度思考。 4. 促进学校教职员、学生及其家庭成员实行环保措施，并将环保行为带进生活中。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 除中国语文、中国文学、中国历史、普通话及家庭生活教育外，本校所有科目均以英语为教学语言。本校重视两文三语，除了班际英语话剧、朗诵、辩论及写作比赛外，学生亦积极参与各项校际比赛、教育局举办之英文及中文广泛阅读计划，提升中、英语文能力及文学鉴赏能力。学校安排学生在暑假参加海外英语游学团学习英语。
<b>学习和教学策略：</b> 本校的主要教育重心：德、智、体、群、美、情、灵，是以「圣保禄灵采」的七色为代表，并于教学课程及课外活动中融会施教。倡导力求进步的学风，着重促进学习的评价，协助学生达成其学习目标。运用资讯科技教学提高学生的学习兴趣。通过互动教学、协作学习、专题研习、网上学习平台及课堂汇报，鼓励学生在过程中主动参与资料搜集和尽抒己见，提升思考及分析能力，配备终身学习所需的技能。透过艺术教育、社会服务、实地考察及海外文化交流等全方位学习，让学生充分展现才能和发挥潜质，贯彻以「学生为本」的教育原则。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 2. 课程重点：校本课程包括家庭生活教育科（中一至中三）、英国语文／中国语文阅读科（中一至中三）、跨课程英国语文／中国语文学习科（中四至中五）、跨课程英国语文／中国语文阅读科（中四至中五）、STEAM课程（中一至中四）、音乐欣赏课堂（中四），有助促进学生精神健康及个人成长，培养自主学习精神，让学生掌握创新科技，提升创意思维及探究能力。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 透过四个关键项目，培养高阶思维能力、共通能力、正确的态度和价值观，达致学会学习及终身学习的目标。 <b>德育及公民教育：</b> 通过班主任课、宗教课、家庭生活教育课及多元化全校主题活动，协助学生在成长过程中培养正确价值观及积极态度。本校亦推行《宪法》及《基本法》教育、国家安全教育，培育守法公民，提升国民身份认同感。 <b>运用资讯科技更紧密地融和贯通教育与学：</b> 参加赛马会人工智能教育计划及「智」为学理计划，并利用量子实验室所配备先进设施，举行资讯科技活动，如虚拟实境、元宇宙、编程及模拟飞行等，推动创科发展，培育新一代科技人才。各科教学运用不同资讯科技工具及平台，进一步提升互动学习的成效。全校所有级别实施「自携装置」计划，培养学生流动学习的习惯。 <b>STEAM教育：</b> 本校全面推行校本初中STEAM课堂，提升对科技的认识及通用技能；中四级STEAM常规课程，鼓励学生善用各种设备、软件及资源进行专题研习及跨学科活动，例如「珊瑚学院——育养珊瑚校园计划」、「螯虾鱼菜共生华南草药校园先导计划」。STEAM室、创客空间、中华绒螯蟹共生室是学校持续发展项目之一，致力营造STEAM教学环境，提升学生的探索、解难及协作能力，启发创意思维。 <b>从阅读中学习：</b> 学校安排阅读课，鼓励学生养成良好阅读习惯；并设计以学生为本、跨课程的阅读计划，加强学生的阅读技巧，从而提升学习成效。除了书籍，本校透过不同媒体如影片、电子书等推广阅读，以培养学生的资讯素养、创意、想像力和慎思明辨的思维。
<b>生涯规划教育：</b> 本校为学生提供全面的升学就业活动，如生涯规划课、生涯规划问答比赛、中四级选科讲座、大学联合招生办法申请简介会、本地及海外大学入学申请讲座、职业世界讲座、毕业生读书策略和大学课程选择分享会、文凭试放榜简介会、校本工作影子活动等。本校同时积极鼓励学生参加工作经验计划及大学或专业团体所举办的试读课程。学生从升学与择业辅导组老师及班主任的辅导中，加深对自己的认识、学会个人规划及订立目标。学校更特别聘请了一名生涯规划辅导顾问，个别指导学生，在选科及升学事宜上，作出明智的抉择，实现抱负和尽展潜力。不同科组亦举办多元生涯规划活动，加强生涯规划教育。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 学校按学生的学习能力和兴趣，调节课程、学习内容和活动，适当地运用「学校发展津贴」及「多元学习津贴」，以照顾学生不同的学习需要，开设资优课程和辅导班，举办各种文娱康体训练活动，让个别在学术、艺术和体能等方面能力和兴趣有差异的学生，由资优以至有学习困难的，均获充分照顾。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力推行融合教育，建立共融文化，运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援。学校成立「学生支援小组」，成员包括老师、驻校社工、校本语言治疗师及教育局教育心理学家，定期举行会议，为有需要的学生及家长设定合适的支援计划。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。此外，本校为非华语学生发展校本中国历史课程。
<b>测考及学习调适措施：</b> 延续评估包括习作、专题研习、测验共占30%，考试占70%。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家教会致力通过多元化的家长及亲子活动，建立家长的身心灵健康，并掌握正向育儿和沟通技巧。这些活动包括静观训练、亲子体验式讲座、健康饮食及生活文化推广、水果日、亲子户外同乐日及亲子朝圣活动等。同时，家长透过参与各类型的学校活动，如反思日、中华文化推广活动和运动会和音乐会等，更深入地了解孩子的学习领域和需求，从而协助他们愉快且有效地学习和成长。除了建立紧密的家校合作关系外，家教会还透过义工服务进一步加强家校与社区的联系。这些举措有助于培养孩子的正向人际关系及服务精神，提升他们的品格和情操，促进全面发展。
<b>校风：</b> 本校作为天主教学校，积极维护天主教五大核心价值，培育学生追求真理、实践公义、爱人如己、尊重他人、建立关爱和谐校园环境。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 本年度的主题乃「日新 进善 臻盛」。 关注事项为： (1) 尽责、好思、自主 —— 笃学为旨 (2) 体格、心灵、社交 —— 健朗为要
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校对老师的专业发展甚为重视。校内设有教师发展及培训小组，因应教育发展新趋势及老师的需求，除了每年举办多次教师专业发展研修日，老师还会积极参与由教育局及各大院校举办的讲座、工作坊、海外及境外交流团等，以更新和提升教学质素及开阔视野。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）</b>
本校开设44个学会和兴趣小组，涵盖范畴包括与学科有关的经验、艺术发展、体育发展、价值观教育、社会服务、与工作有关的经验。多元化的课外活动，加上为领袖生团及学生会提供的领袖训练，培养领导才能和组织能力，让学生各展所长，启迪潜能。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 30
<b>学校设施：</b> 学校设有礼堂、小圣堂、牧民室、STEAM室、朋辈加油站、室内单车场、创客空间、量子实验室、电脑室、实验室、图书馆、缝纫室、家政室、音乐室、美术室、舞蹈室、小组教室、多用途活动室、可持续发展种植区、心灵空间、中华绒螯蟹共生活动室
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
-
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：1、19、117、8X； 电车： 地铁：铜锣湾站； 绿色专线小巴：5号、30号。