



北角协同中学 Concordia Lutheran School - North Point

香港云景道20号

25700331

25660192

office@clsnp.edu.hk

http://www.clsnp.edu.hk

办学宗旨

实践基督全人教育，让学生在关爱环境中成长，发挥潜能，培育积极人生观，贡献社会。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
32		44	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	39%	学士	100%
硕士、博士或以上	39%	特殊教育培训	24%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
70%	14%	16%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	朱源和先生										
校长（附学历/资历）	李健康先生（学士，硕士，主修：专业会计学）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1968	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港路德会有限公司			校训	非以役人，乃役于人						
宗教	基督教			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、数学、科学*、公民、经济与社会（公经社）、中国历史、地理、历史、电脑认知*、STEAM、普通话、体育、视觉艺术、音乐、伦理与宗教、初中商业教育（中二、中三）	中国语文、数学、科学*、公民、经济与社会（公经社）、中国历史、地理、历史、电脑认知*、STEAM、普通话、体育、视觉艺术、音乐、伦理与宗教、初中商业教育（中二、中三）
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	采用英语教授非华语学生：数学、科学、公民、经济与社会（公经社）、地理、历史、电脑认知、伦理与宗教、视觉艺术、音乐、体育、STEAM、初中商业教育（中二、中三）	采用英语教授非华语学生：数学、科学、公民、经济与社会（公经社）、地理、历史、电脑认知、伦理与宗教、视觉艺术、音乐、体育、STEAM、初中商业教育（中二、中三）
以中文为教学语言	中国语文、数学、公民与社会发展科（中四至中六）、数学延伸单元一（微积分与统计）、物理、生物、化学、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、旅游与款待、资讯及通讯科技、伦理与宗教、体育、体育（中学文凭试）、视觉艺术（中学文凭试）	中国语文、数学、数学延伸单元一（微积分与统计）、公民与社会发展科、物理、生物、化学、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、旅游与款待、资讯及通讯科技、体育（中学文凭试）、视觉艺术（中学文凭试）、伦理与宗教、体育
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	采用英语教授非华语学生：除了中国语文及中国历史以外的所有科目。	采用英语教授非华语学生：除了中国语文及中国历史以外的所有科目。

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	2	2	2	2	2	2	所有学生均参与多样化的其他学习经历。中四及中五学生可选择应用学习课程。 学校增拨资源，实施小班教学，照顾个别学生。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	\$300（中一至中五）；\$200（中六）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则：校内成绩30%、操行30%、课外活动及校外成就20%及面试20%。
迎新活动及健康生活	设中一暑期调适课程，提供富基督教国际文化特色之学习活动。另设迎新日及家长讲座，让新生及家长了解本校及协助新生适应校园生活。 学校参加了优质教育基金健康校园网络计划及制定各项政策，建设健康校园环境、促进学生健康及提升学习效能。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 延续正向教育，推动共融氛围，营造愉快学习校园。 2. 提升学教效能，强化学生创意及探究能力，建立学生成就感。
学校管理架构： 路德会办学经验丰富，加上法团校董会的带领，教职员共同参与订立及推动校政和校务，令学校管理更趋完善。通过各部门的协作，提供六育并重的教育。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会经已成立。
环保政策： 学校已制定了校本环保政策，致力推行减少使用、替代使用、循环再做及废物利用，并由国民及价值观教育组举行不同的环保活动，如废纸回收及升级转型等，提升学生环保意识。
教学规划
全校语文政策： 重视学生两文三语。用母语教学，以提升学生对知识的掌握和理解，但同时强化学生的英语。学校经常举办有趣的英语活动，提升学生对英语的兴趣。此外，中一至中三级有普通话课，强化学生使用普通话的能力。学校亦提供额外资源以支援特殊教育需要及非华语学生的语文学习。
学习和教学策略： 课程涵盖各学习领域，积极进行课程统整，设辅导教学班及小组教学以照顾学习多样性，同时增强教师培训，提高教师专业水平；推动教师间的观课文化，集体备课，以提升教学效能。教师亦着重启发性提问，引发学生自主学习动机，鼓励学生参与课堂互动。除了课堂外，定期举行全方位学习日，透过课堂外的体验，诱发学生的学习动机及兴趣，拓展更多学习经验。学校推动自主学习，进一步发挥学生的主动性和提升学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 X1：化学／地理／中史／企会财／资通/体育；X2：生物／物理／历史／经济／旅款／视艺；X3：M1； STEAM（中一至中三）；初中商业教育（中二及中三）；应用学习科（西式食品制作、甜品及咖啡店营） 2. 课程重点：本校致力提供优质的全人教育为目标，培养学生在灵、德、智、体、群、美，六育的均衡发展。透过多元化的教学模式及策略，照顾学习多样性，启发学生潜能，促进学生主动探索、自我建构知识，以培养学生的共通能力，养成自主学习的良好习惯，并装备学生具国际视野，面向世界，面向未来。 本校在中一和中二级开办「重点发展课程」，包括让学生加入制服团队、研习中华表演艺术及参与结合STEAM元素的活动，让同学从实际体验中学习，实现全人发展的目标和发展终身学习的能力。另外，在中四级开设自我增值课程，当中包含IELTS专项课程、咖啡拉花班等，以发掘和照顾学生的不同兴趣、能力和抱负。
学校课程主要更新重点： 1. 重视「从阅读中学习」：每周设有一天的晨读时段，师生一起阅读，培养学生阅读习惯；并推行广泛阅读计划及「科本阅读计划」，鼓励学生多元化阅读；学校举行多样化阅读活动，如晨读荣誉榜、主题阅读双周、最受欢迎主题阅读分享选举、师生分享阅读经验、好书推介等。 2. 积极推动「价值观教育」：渗透在各科的课程及其他学习经历当中，多次获颁校外德育及公民教育奖项。 3. 开办多元智能课程：特设初中「重点发展课程」和「STEAM」创新科技课程、高中「创意营商」活动等。在不同学习领域和课程范畴，为学生组织更多走出课室的体验活动，让学生获得更丰富的学习经历，拓宽视野，提升学习动机和兴趣，促进全人发展。 4. 提倡关键学习习惯：鼓励学生课前备课及摘录笔记，推动自主学习，建立良好的学习习惯。 5. 致力发展资讯科技教学：中一至中四推行BYOD计划；各班课室已陆续更换智能白板，支援课堂的互动教学模式。
生涯规划教育： 生涯规划组安排同学参与多元化的生涯规划活动，让学生装备自己及迎接新环境和新挑战。除了校内举行的活动及讲座，同学更到访了不同院校及机构，分别进行了富意义和趣味的参观，为同学开阔视野。除了讲座及到访活动外，生涯规划组亦鼓励同学跳出舒适圈，参与外间机构活动，开阔视野。例如鼓励同学参与商业个案比赛、工作实习计划等，为同学们提供一个平台大展所长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校关心每一位学生的需要。以全校参与的方式照顾学生个别差异：实施小班教学，按照学生的学业基础及学习能力，编排适切的教学材料；运用不同的分组、进度、活动和评估，进行拔尖保底，让所有学生都可以投入校园生活。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以不同形式的活动和「大哥哥、大姐姐」计划，让学生从中学会体谅他人的需要，开拓校园的关爱共融氛围。多年来以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，及早识别学生的特殊学习需要，照顾个别差异。透过资源调配（学校发展津贴、学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学支援津贴等），为学生提供适切和多元化的全方位支援服务、添置支援器材，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学校重视家校合作，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。学生支援组由副校长统筹，成员包括辅导主任、融合教育统筹主任、班主任、社工、教育心理学家、临床心理学家、言语治疗师、教务组教师和各科教师等。另外增聘训、辅导员为学生提供支援。 本校支援学生申请公开试考试调适，让有需要学生返回本校考试；并于校内为有特殊教育需要学生提供学习、家课和测考调适，以学生学习档案模式支援学生学习，适时向家长报告。本校亦邀请专业团体及志愿机构，提供教师专业培训／家长教育，装备各持分者以「全校参与」模式支援有特殊教育需要。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材，及举办共融校园活动。本校为非华语学生提供适切的校本课程及课后支援计划。
测考及学习调适措施： 推动评估促进学习，注重持续及多元化的评估方式。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家长教师会紧密合作，为学生提供更佳教育。
校风： 自2007年推行生命教育以来，学生守规和自律，校风优良。施行「双班主任制」及在中一进行家访，加强师生关系。另有社工、教育心理学家及言语治疗师驻校，协助学生和家長解决疑难。学校参加了优质教育基金健康校园网络计划，建设健康校园环境、促进学生健康及提升学习效能。亦曾获关爱校园荣誉奖超过十年。
未来发展
学校发展计划： 我们的计划： 1. 延续正向教育，推动共融氛围，营造愉快学习校园。 2. 提升学教效能，强化学生创意及探究能力，建立学生成就感。
教师专业培训及发展： 教师全年均参与校外及校内的培训活动，配合教育最新发展。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
设有约20个不同的兴趣小组及学会，包括学术、艺术、体育及社会服务，使学生有机会实践所学到的知识和技能。中一及中二学生必须参加制服团队，制服团队有香港基督少年军、升旗队及消防及救护青年团。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 设有两个电脑室及戏剧排练室。全校铺设光纤网络及宽频上网。所有课室、特别室（STEM Lab、英语阁、协风轩、ConER Café、电竞房）、饭堂及礼堂均有冷气设备。学校有体育馆、活动室、另有露天及有盖操场各一。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
学校曾获教育局邀请为专业发展学校，协作「构建学校学习社群」。
直达学校的公共交通工具
巴士：25、25A、85A、85、85P、27、41A、108； 小巴：49M天后地铁站开出、25M铜锣湾百德新街开出； 地铁：炮台山站