北角協同中學
Concordia Lutheran School - North Point

香港雲景道20號
25700331　office@clsnp.edu.hk
25660192　http://www.clsnp.edu.hk

辦學宗旨

實踐基督全人教育，讓學生在關愛環境中成長，發揮潛能，培育積極人生觀，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	朱源和先生										
校長（附學歷/資歷）	李健廉先生（學士，碩士，主修：專業會計學）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	非以役人，乃役於人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
32		44	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	39%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	24%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
70%	14%	16%	
全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學*、公民、經濟與社會（公經社）、中國歷史、地理、歷史、電腦認知*、STEAM、普通話、體育、視覺藝術、音樂、倫理與宗教、初中商業教育（中二、中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		採用英語教授非華語學生：數學、科學、公民、經濟與社會（公經社）、地理、歷史、電腦認知、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、STEAM、初中商業教育（中二、中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科（中四至中六）、數學延伸單元一（微積分與統計）、物理、生物、化學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、倫理與宗教、體育、體育（中學文憑試）、視覺藝術（中學文憑試）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		採用英語教授非華語學生：除了中國語文及中國歷史以外的所有科目。

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學*、公民、經濟與社會（公經社）、中國歷史、地理、歷史、電腦認知*、STEAM、普通話、體育、視覺藝術、音樂、倫理與宗教、初中商業教育（中二、中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		採用英語教授非華語學生：數學、科學、公民、經濟與社會（公經社）、地理、歷史、電腦認知、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、STEAM、初中商業教育（中二、中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元一（微積分與統計）、公民與社會發展科、物理、生物、化學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育（中學文憑試）、視覺藝術（中學文憑試）、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		採用英語教授非華語學生：除了中國語文及中國歷史以外的所有科目。

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$370	$370	$370
非標準項目的核准收費	$300（中一至中五）；$200（中六）					
家長教師會會費	$50		學生會會費	$25		
其他收費/費用	-					

備註

所有學生均參與多樣化的其他學習經歷。中四及中五學生可選擇應用學習課程。
學校增撥資源，實施小班教學，照顧個別學生。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則：校內成績30%、操行30%、課外活動及校外成就20% 及面試20%。
迎新活動及健康生活	設中一暑期調適課程，提供富基督教國際文化特色之學習活動。另設迎新日及家長講座，讓新生及家長了解本校及協助新生適應校園生活。 學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃及制定各項政策，建設健康校園環境、促進學生健康及提升學習效能。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園。
2. 提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感。

學校管理架構：

路德會辦學經驗豐富，加上法團校董會的帶領，教職員共同參與訂立及推動校政和校務，令學校管理更趨完善。通過各部門的協作，提供六育並重的教育。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會經已成立。

環保政策：

學校已制定了校本環保政策，致力推行減少使用、替代使用、循環再做及廢物利用，並由國民及價值觀教育組舉行不同的環保活動，如廢紙回收及升級轉型等，提升學生環保意識。

教學規劃

全校語文政策：

重視學生兩文三語。用母語教學，以提升學生對知識的掌握和理解，但同時強化學生的英語。學校經常舉辦有趣的英語活動，提升學生對英語的興趣。此外，中一至中三級有普通話課，強化學生使用普通話的能力。學校亦提供額外資源以支援特殊教育需要及非華語學生的語文學習。

學習和教學策略：

課程涵蓋各學習領域，積極進行課程統整，設輔導教學班及小組教學以照顧學習多樣性，同時增強教師培訓，提高教師專業水平；推動教師間的觀課文化，共同備課，以提升教學效能。教師亦著重啟發性提問，引發學生學習動機，鼓勵學生參與課堂互動。除了課堂外，定期舉行全方位學習日，透過課堂外的體驗，誘發學生的學習動機及興趣，拓展更多學習經驗。學校推動自主學習，進一步發揮學生的主動性和提升學習效能。

校本課程：

1. 選修科目：3X。

X1：化學 / 地理 / 中史 / 企會財 / 資通/體育；X2：生物 / 物理 / 歷史 / 經濟 / 旅款 / 視藝；X3：M1；

STEAM（中一至中三）；初中商業教育（中二及中三）；應用學習科（西式食品製作、甜品及咖啡店營）

2. 課程重點：本校致力提供優質的全人教育為目標，培養學生在靈、德、智、體、群、美，六育的均衡發展。透過多元化的教學模式及策略，照顧學習多樣性，啟發學生潛能，促進學生主動探索、自我建構知識，以培養學生的共通能力，養成自主學習的良好習慣，並裝備學生具國際視野，迎向世界，面向未來。

本校在中一和中二級開辦「重點發展課程」，包括讓學生加入制服團隊、研習中華表演藝術及參與結合STEAM元素的活動，讓同學從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。另外，在中四級開設自我增值課程，當中包含IELTS專項課程、咖啡拉花班等，以發掘和照顧學生的不同興趣、能力和抱負。

學校課程主要更新重點：

1. 重視「從閱讀中學習」：每週設有一天的晨讀時段，師生一起閱讀，培養學生閱讀習慣；並推行廣泛閱讀計劃及「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多元化閱讀；學校舉行多樣化閱讀活動，如晨讀榮譽榜、主題閱讀雙週、最受歡迎主題閱讀分享選舉、師生分享閱讀經驗、好書推介等。
2. 積極推動「價值觀教育」：滲透在各科的課程及其他學習經歷當中，多次獲頒校外德育及公民教育獎項。
3. 開辦多元智能課程：特設初中「重點發展課程」和「STEAM」創新科技課程、高中「創意營商」活動等。在不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。
4. 提倡關鍵學習習慣：鼓勵學生課前備課及摘錄筆記，推動自主學習，建立良好的學習習慣。
5. 致力發展資訊科技教學：中一至中四推行BYOD計劃；各班課室已陸續更換智能白板，支援課堂的互動教學模式。

生涯規劃教育：

生涯規劃組安排同學參與多元化的生涯規劃活動，讓學生裝備自己及迎接新環境和新挑戰。

除了校內舉行的活動及講座，同學更到訪了不同院校及機構，分別進行了富意義和趣味的參觀，為同學拓闊視野。除了講座及到訪活動外，生涯規劃組亦鼓勵同學跳出舒適圈，參與外間機構活動，拓闊視野。

例如鼓勵同學參與商業個案比賽、工作實習計劃等，為同學提供一個平台大展所長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校關心每一位學生的需要。以全校參與的方式照顧學生個別差異：實施小班教學，按照學生的學業基礎及學習能力，編排適切的教學材料；運用不同的分組、進度、活動和評估，進行拔尖保底，讓所有學生都可以投入校園生活。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以不同形式的活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍。多年來以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，及早識別學生的特殊學習需要，照顧個別差異。透過資源調配（學校發展津貼、學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學支援津貼等），為學生提供適切和多元化的全方位支援服務、添置支援器材，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學生支援組由副校長統籌，成員包括輔導主任、融合教育統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師和各科教師等。另外增聘訓、輔導員為學生提供支援。

本校支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回本校考試；並於校內為有特殊教育需要學生提供學習、家課和測考調適，以學生個別學習檔案模式支援學生學習，適時向家長報告。

本校亦邀請專業團體及志願機構，提供教師專業培訓 / 家長教育，裝備各持分者以「全校參與」模式支援有特殊教育需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為非華語學生提供適切的校本課程及課後支援計劃。

測考及學習調適措施：

推動評估促進學習，注重持續及多元化的評估方式。

家校合作及校風

家校合作：

學校與家長教師會緊密合作，為學生提供更佳教育。

校風：

自2007年推行生命教育以來，學生守規和自律，校風優良。施行「雙班主任制」及在中一進行家訪，加強師生關係。另有社工、教育心理學家及言語治療師駐校，協助學生和家長解決疑難。學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，建設健康校園環境、促進學生健康及提升學習效能。亦曾獲關愛校園榮譽獎超過十年。

未來發展

學校發展計劃：

我們的計劃：

1. 延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園。
2. 提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感。

教師專業培訓及發展：

教師全年均參與校外及校內的培訓活動，配合教育最新發展。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

設有約20個不同的興趣小組及學會，包括學術、藝術、體育及社會服務，使學生有機會實踐所學到的知識和技能。中一及中二學生必須參加制服團隊，制服團隊有香港基督少年軍、升旗隊及消防及救護青年團。

學校設施

課室數目：25

學校設施：

設有兩個電腦室及戲劇排練室。全校鋪設光纖網絡及寬頻上網。所有課室、特別室（STEM Lab、英語閣、協風軒、ConER Café、電競房）、飯堂及禮堂均有冷氣設備。

學校有體育館、活動室、另有露天及有蓋操場各一。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

學校曾獲教育局邀請為專業發展學校，協作「構建學校學習社群」。

直達學校的公共交通工具

巴士：25、25A、85A、85、85P、27、41A、108；

小巴：49M天后地鐵站開出、25M銅鑼灣百德新街開出；

地鐵：炮台山站