



# 筲箕湾官立中学 Shau Kei Wan Government Secondary School

香港筲箕湾柴湾道42号

25603544

25689708

skwgss@edb.gov.hk

http://www.sgss.edu.hk/

## 办学宗旨

本校致力提供一个优良的学习环境，以培养同学德、智、体、群、美五育的发展，使他们发挥潜能，为升学作好准备，并秉承校训「真理至上」，追寻及热爱真理，将来成为独立、自信、有责任感及有贡献的良好公民。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	55%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	9%	70%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	何燕萍女士											
校长（附学历/资历）	殷见欢女士（文学士、教育文凭、教育硕士）											
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1961	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	香港特区政府			校训	真理至上							
宗教	不适用			学校占地面积	约14258平方米		法团校董会	不适用				
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约	有					

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话（中一及中二）、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）	中国语文、中国历史、普通话（中一及中二）、公民、经济与社会（中一至中三）
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、历史、科学、电脑、视觉艺术、家政、设计与科技、音乐、体育	英国语文、数学、地理、历史、科学、电脑、视觉艺术、家政、设计与科技、音乐、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展科	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展科
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、经济、历史、企业会计与财务、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、数学延伸部份单元二、视觉艺术、体育	英国语文、数学、地理、经济、历史、企业会计与财务、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、数学延伸部份单元二、视觉艺术、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	校本管理费 \$200						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业表现40%；面试表现30%；课外活动（包括各种才能、服务及课外活动奖项）30%；操行必须在乙级或以上。
迎新活动及健康生活	迎新活动：1. 中一学习适应课程。2. 中一学生迎新活动。3. 中一家长迎新日。 健康生活计划：1. 学生健康服务计划。2. 健康饮食周。3. 生日日。4. 性教育讲座。5. 健康讲座。6. 体适能锻炼。7. 健康校园计划。8. 季节性流感疫苗学校外展（免费）计划。9. 「舞动身心灵」计划。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 提升学与教效能，追求学术卓越；促进积极自主，成就终身学习。 2. 秉持正向教育，实践健康生活，培育感恩美德，迎接人生挑战。 3. 拓展多元阅读，提升阅读效能，润泽阅读素养，开阔世界视野。
<b>学校管理架构：</b> 学校管理委员会、校长、三位副校长、学校政策委员会。
<b>法国校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 「学校管理委员会」于1999年成立。委员会成员包括由教育局委任的主席、校长、两位家长代表、两位校友代表、两位独立人士及两位教师代表。
<b>环保政策：</b> 1. 成立环保教育组。 2. 透过减废、循环再用及回收鼓励减少废物。 3. 让学生认识自己的行为对环境的影响，并启迪学生成为新一代环保先锋。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 以英语为主要教学语言，并致力推行「两文三语」政策（详情请参阅2025/26及2026/27学年的开放科目资料）。
<b>学习和教学策略：</b> 利用资讯科技，透过日常课堂及各类集体活动、工作坊、专题研习及学习分享等，积极推广以学生为本的学习模式，使学生获得知识、掌握学习技巧和共通能力。老师个人及各科组的教学提升计划，均以提升教学策略及照顾学生的学习差异为重点工作。此外，本校亦致力发展学生潜能，为学生提供机会，使他们获得生活体验和学习经历。本校以「追求卓越」为抱负，以培育学生「终身学习」及「全人发展」为原则，制订课程目标，发展切合需要的校本课程。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X及4X。 生物、化学、物理、中文、中国文学、地理、历史、经济、企业会计与财务、资讯及通讯科技、数学延伸单元二、视艺。 2. 课程重点：a. 优化计划（部份班别之中文及英文科以小班教学）；b. 辅导组及高年级学生策划及推行中一级「管官领航计划」；c. 每周设「阅读课」；d. 每循环周设「班主任课」或「全方位学习活动」；e. 为中五及中六级同学报读应用学习课程，鼓励多元出路；f. 为同学报读音乐文凭试课程。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 从阅读中学习：从阅读中学习旨在培养学生更广泛的阅读兴趣和技能，并以阅读能力来探索世界。每年举办各种不同的阅读活动，例如中、英文的广泛阅读计划及书籍分享会。我们也关注跨学科的阅读，按分级设有不同的推荐书目和其他与学科相关的阅读材料，将知识融入日常的阅读和学习中。逢星期三特设阅读时段，鼓励学生进行广泛且定期的阅读。此外，教师和学生都会推荐书籍，以建立一个丰富的阅读学习环境，培养持续阅读的习惯。期望良好的阅读习惯能进一步提升学生的阅读能力，并令他们热爱学习、终身学习。运用资讯科技进行互动学习：教室及特别室均已配备宽频网络、液晶投影机及平板电脑，支援老师的教学需要。为配合移动学习需要，无线网络已复盖全校，推动学生的电子学习及自主学习。此外，各科组亦利用网上互动学习平台发放学习及阅读材料，收集及展示学生作业，使学生能分享其学习经历，务求能促进学与教效能及提升学生的自主学习。德育、公民及国民教育：学校透过各种活动例如iTeen领袖计划，中华文化周、参观、考察和讲座等推行德育及公民教育。在国民教育方面，本校设立升旗队，主持校内、外的升旗典礼，到不同机构参观，如昂船洲军营、香港故宫文化博物馆等，以提升学生的国民身份认同。
<b>生涯规划教育：</b> 本校致力协助学生发展个人升学及事业的抱负，并给予适切的辅导。我们透过全校参与、以不同学习模式的生涯规划活动，如实习、工作坊、讲座、工作实况考察及校友经验分享等，培养学生认识和发展自我、订立目标、反思及规划的能力，并开阔学生经历，及增加学生对就业能力的理解。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 各科老师、班主任、辅导老师、驻校社工、驻校教育心理学家、训导老师及升学及就业辅导老师均会为有不同学习需要的学生提供全面支援。学校与家长保持紧密联系与协作，确保有需要的学生得到关怀。此外，学校更采用以下措施以给予学生支援： 1. 举办中一学习适应课程及「管官领航计划」； 2. 每科组因应能力差异调适课程，采用多元化的教学方法，例如设计具挑战性的考试题目等； 3. 聘请教学助理及引进适当设备照顾有特殊教育需要的学生； 4. 制订拔尖补底措施，协助有需要的学生，包括： a. 各科组制订校本拔尖补底措施； b. 运用「校本课后学习及支援计划」及「多元学习津贴」资助有需要的同学； c. 学校挑选表现优异的同学参与各类型的资优培训计划、交流及比赛； d. 聘请校外机构到校举办课后及暑期增润课程。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力推行正向思维、共融关爱文化，学生支援组成员与专业团队及老师以「全校参与」模式支援有需要的学生，为他们提供适切的支援服务，例如：社交小组、言语治疗、个别辅导及考试调适等，以提升学生的学习效能。本校重视家校合作，借不同的方式与家长沟通，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 初中： 1. 考试、测验及日常学习分数：上学学期考及年终试，每学期中期测验，日常学习分数（以科本准则计算）； 2. 日常课业等级：按学生课业表现、学习态度及上课表现评级，以等第显示。（以科本准则计算） 高中： 1. 考试、测验：上学学期考及年终试，每学期中期测验； 2. 日常课业等级：按学生测验成绩、课业表现、学习态度及上课表现评级，以等第显示。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会与学校合作无间，设立家长义工队及联系网络，积极参与学校各项活动，如颁奖典礼、开放日、升中资讯日、毕业典礼、中华文化周及家长日等。学校透过各种渠道，让家长了解学校情况及反映他们对学校的意见，如各种活动、讲座、校讯、学校网页、通告及学校概览等。
<b>校风：</b> 本校校风纯朴，学生自律和勤奋，学校生活充实。校方采用多种措施，照顾学生在学业上的需要，同时积极鼓励学生透过各类学习经历，得到全面发展。本校以「追求卓越」为目标，透过各种训练课程，培养学生的同理心，成为热爱学习、具自信心和责任感，并富团队合作精神的良好公民。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 2024-2027年学校三年发展计划及三个主要关注事项为： 1. 提升学与教效能，追求学术卓越；促进积极自主，成就终身学习。 2. 秉持正向教育，实践健康生活，培育感恩美德，迎接人生挑战。 3. 拓展多元阅读，提升阅读效能，润泽阅读素养，开阔世界视野。
<b>教师专业培训及发展：</b> 学校积极透过以下方法为教师专业发展提供资源和机会： 1. 为新老师举行简介会，让其及早适应本校环境； 2. 举办适切的教师专业发展日及专题研讨会，以提升教师教学专业发展； 3. 鼓励老师积极参与各类培训及复修课程与研讨会； 4. 透过共同备课及同侪观课提升教学效能。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
学术学会9个、制服团队5队、服务团队5队、兴趣学会13个、乐团2队（中乐及管弦乐团各一）、约20种中西乐器学习班、体育及舞蹈活动共8个类别。 每年均举行多次辩论、演奏、话剧及舞蹈活动。学生透过课堂内外及在社区服务等活动中，获得学习经历，包括由各科组举办的参观、考察、跨课程学习活动、专题研习、讲座、论坛、国内及海外游学团和交谊等。这些活动是学校课程不可或缺的部分，与正规的课堂学习相辅相成。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 31
<b>学校设施：</b> 户外设施包括花园、鱼池、篮球场、排球场及小型足球场。学校设有音乐及舞蹈训练场地、学生活动中心、音乐室及音乐练习室。其他特别室包括图书馆、多用途活动室、多媒体学习中心、电脑辅助学习室、英语室、会议室、解忧空间、贤轩（学校历史资料馆）等。所有课室及特别室均有空调、有线及无线上网设备及投影机放映设备。学校设有升降机直达各楼层。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
<b>其他</b>
设有多项奖学金：各级、各班前三名及各科首两名；文凭试各科优秀成绩奖、进步奖、阅读奖、服务奖、课外活动奖及操行奖。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士： 8、8H、8X、9、14、81、82、A12、106、118、606、682、694、780。