

办学宗旨

致力提供完善的学习环境，培育学生在德、智、体、群、美及情意方面的成长；并协助学生自我完善，发展潜能，确立目标，实践有意义的人生。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
34	42

学校资料													34		42				
校监/校管会主席		何燕萍女士（教育局首席教育主任（课程发展）2）											学历及专业培训（占全校教师人数%）						
校长（附学历/资历）		邓子筠女士（哲学学士（教育）、文学硕士、教师证书）											已接受师资培训		97%	学士		97%	
学校类别		官立	学生性别	男女	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	硕士、博士或以上		41%	特殊教育培训		62%	
办学团体		政府			校训	博学亲仁							年资（占全校教师人数%）						
宗教		不适用			学校占地面积		约4645平方米		法团校董会		不适用			0 至 4 年		5 至 9 年		10 年或以上	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率							55%		4Rs精神健康约章		有			3%		9%		88%	
校园健康计划													承诺学校						

2025/2026 学年开设科目													
2026/2027 学年拟开设科目													
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、地理*、生活与社会*、家政*、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育、数学*、普通电脑、科学、物理、化学、生物							2026-2027将没有开办初中科目				
以英文为教学语言		英国语文							-				
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-							-				
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、经济、体育、美育、设计与应用科技、通讯与资讯科技、科技与生活、企业会计与财务概论、旅游与款待、应用学习、校本发展科目							中国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、经济、体育、美育、设计与应用科技、通讯及资讯科技、科技与生活、企业会计与财务概论、旅游与款待、应用学习、校本发展科目				
以英文为教学语言		英国语文							英国语文				
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（必修部分及延伸部分（单元二））、化学、生物							-				

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	-	-	2	2	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	-	-	-
非标准项目的核准收费	\$200（校本管理认可费用）					
家长教师会会费	\$90		学生会会费	-		
其他收费/费用	\$155（课外活动基金，中四至中六级学生缴交）					

备注

本校因应学生需要，以模式二方式提供应用学习课程，编入校内时间表，提供足够选项让学生修读，开办的主要课程有「中医药学基础」、「机场客运大楼运作」、「电脑游戏及动画设计」及「运动及体能教练」。

* 有英语延展教学活动。

中一入学、迎新活动及健康校园生活													
中一入学	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。												
迎新活动及健康生活	本校着重学生的身心健康发展，除体育课外，鼓励学生参与不同运动项目及比赛，提升学生身体素质。本校每年皆与多个校外机构合作，为学生提供健康资讯及相关活动，营建健康校园。												

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 优化校本特色课程，培养积极学习态度。 2. 深化价值观教育，实践健康生活模式。
学校管理架构： 本校设有不同组别，包括学校发展委员会、训导、辅导、学业提升、生涯规划、联课活动及学生学习概览委员会等，各职能组别相互协作，培育学生全人成长。设立多元学习课节，推动德育与公民教育、健康及性教育、环保教育及学习策略培训等。各学习领域统筹主任、各科主任、各级联络老师及班主任协力推动校务发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校设有学校管理委员会，讨论及通过周年计划书、全年关注事项及财政预算，推动学校发展。
环保政策： 本校多元学习课堂加入环保教育元素，鼓励同学珍惜及善用地球资源。学校已设立废物分类回收箱及推行节约能源政策，并监察耗用情况，鼓励师生节约。此外，学校亦推动行政电子化，减少用纸量，建立环保校园。
教学规划
全校语文政策： 本校初中年级主要以母语授课。为衔接高中课程，配合中学教学语言微调方案实施，本校初中年级进行「英语延展教学活动」，包括数学、地理、生活与社会及家政，占课堂时间5%-10%之间（除英文课外，各科总课时不超过25%），有关部分之测验及考试分数最多占全卷10%。本校希望能循序渐近发展，推动语文教学，以期学生能中英兼擅。详情请留意本校网页。
学习和教学策略： 全人发展：本校着重培育学生良好学习习惯与学习能力，让学生能发展潜能，面对挑战，在成长路上不断进步；并致力培养学生正向价值观，以及关怀别人、关心社群的情操。本校提供宽广而多元化的课程，选修组合多元化，文、理、商、设计资讯科技兼备，学生可按其兴趣和能力，选择有助发展学业及事业的科目。另开设特色科目：如旅游与款待、设计与应用科技、科技与生活（服装、成衣与纺织）及视觉艺术（与筲箕湾官立中学跨校协作开办）等，照顾学生多方面才能发展。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 请参考「2025-2026学年开设科目」。 2. 课程重点：本校为学生提供宽广而多元化课程，教师重视启发学生潜能，因材施教，照顾学习多样性，按学生的学习类型与能力调适课程，并采取适宜教学策略，透过多层次提问、分层次课业及合作学习等课堂教学策略，鼓励学生投入课堂，并成立「资优教育组」与「课业关顾班」，推行拔尖保底，于课后以抽离式课程加强训练，或推荐学生参与校本与校外资优教育课程。本校与时俱进，着力发展电子学习，培育学生有效运用资讯科技进行积极而自主的学习精神，跟上时代步伐，从而发展潜能。本校设应用学习课程，全面照顾学生需要，于中四至中五提供模式二的多元化课程。
学校课程主要更新重点： （1）从阅读中学习：本校透过不同方式鼓励学生阅读，包括早晨阅读、阅读大使计划、广泛阅读奖励计划、假期阅读计划、读书报告比赛及师生阅读心得分享等。 （2）运用资讯科技进行互动学习：本校教师皆获发手提电脑或桌面电脑，所有课室皆设置电脑、投影机及完善的多媒体设备，并备有平板电脑，促进学与教的效能；学校设有内联网，供师生及家校通讯，并可提供学习、讨论、网上交功课或测验等活动。 （3）德育及公民教育：本校每年举办以德育及公民教育为主题的壁报设计比赛、作文比赛、标语创作比赛及参观活动；并于早晨集会、内地遊学团和姊妹学校交流活动加入国情文化认知的元素，以提高学生对国家和社会的关切。
生涯规划教育： （1）本校重视生涯规划教育，将之纳入「学校三年发展计划」内，透过不同形式的活动，如讲座、参观、工作坊、分享会、体验课、网上平台及辅导等，协助学生及早规划个人发展方向。众所周知，及早确立目标，按多元方向，有助个人事业的发展。本校推动生涯规划首要目标让学生认识自己的强弱项、兴趣及能力，借此探索个人发展方向，适时反思个人选择，从而作出明智的升学或就业选择。生涯规划课程按各级学生的成长阶段，设计各项活动。初中以「认识自己」为主题，透过活动让他们认识自己的学习模式，了解自己性格及兴趣。至于中四至中六年级，因升学及职业探索最为迫切，故安排同学参观大专院校及了解其课程内容；另有课程体验、生涯规划活动，让同学对自己所选择的课程更加了解，有助同学作出合适的出路选择。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学生的个别差异，本校于核心科目推行分组教学，以能力分班，因材施教；并委派教师及增聘教学助理，既为成绩稍逊的同学设课业关顾班、高中学业提升课程及假期补课班，亦为能力较强的同学设精进课程及领袖才能训练。本校设有「资优生培育组」，教师已接受资优教育及专科培训，运用各项拨款聘请专才指导，提供拔尖训练，并透过推动学生参与各类校际比赛，提升学生的自信心。
全校参与模式融合教育： 学生支援组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任及学校社工，该组致力建立关爱校园。以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要学生制定支援措施，并按需要邀请家长及相关专业人士出席个案会议，跟进支援学生。本校灵活运用「学习支援津贴」，外购专业服务，例如读写训练课、言语治疗、社交训练小组及个别辅导等；同时为个别需要的学生提供学习和测考调适。重视家校合作，加强与家长沟通，期望每个有特殊教育需要的学生都能健康成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校以测验、考试、课堂及功课表现来评估学生的学业水平。升级留班政策： 1. 品行及学业均达到应有水平的同学，能依正常学习阶段升级。 2. 倘学生成绩及表现有欠理想，班主任会于「家长日」派发成绩表时先知会家长，以期家校合作，督促学生改善。若下学期成绩及学习态度仍无改善，则须留班重读。 3. 至于试问的学生，须在新学年参加试升生学业支援课程及须于相关课业有理想表现，以巩固基础。

家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会成立逾32年，担当学校与家长沟通的桥梁，家长代表以选举方式产生，定期与校方举行会议。家教会每年会举办周年大会、家长学堂、手工艺班、亲子旅行、烧烤会及教育讲座等活动，推动家校合作，协助学生成长。
校风： 本校校风淳朴，学习气氛浓厚，学生谨守纪律，并设有多项奖学金及不同奖励计划，鼓励学生积极奋进。本校于初中推行「大哥哥大姐姐计划」；并聘用具专业社工资格的助理学生辅导员，与驻校社工配合，加强关顾学生成长。本校定期举办讲座及训练营、生活体验营、社会服务及外访交流等活动，帮助学生认识自我，健康成长。
未来发展
学校发展计划： 学校致力发展以下项目： 1. 优化校本特色课程，培养积极学习态度。 2. 深化价值观教育，实践健康生活模式。
教师专业培训及发展： 本校每年举办多次校本教师专业培训活动，交流教学经验及研讨策略，以增加专业知识。校方鼓励老师进修，定期进行科本教学交流会与跨科同侪观课及评课活动，以提升教学效能。本校与中山市华侨中学及德清县第四中学结成姊妹学校，两地师生定期交流互访，以提升教学质素及专业水平；本校亦与其他官立中学及小学结成教研伙伴，通过互相观课及评课，建立学习社群。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
本校设有多个学会、兴趣小组及制服团队。本校亦为香港北区扶轮社「与校同行」计划成员，并与循道爱华村服务中心合作，安排多项领袖训练及社会服务活动，以助学生增广见闻，培育未来社群领袖。此外，学生每年均踊跃参加STEM比赛、时装设计比赛、资优教育学院网上课程、东区青藤计划及联校奥林匹克科学与数学比赛、校际朗诵节、音乐节及校际舞蹈节等比赛；亦积极参与各项学界体育及竞技比赛，表现良好，屡获奖项。
学校设施
课室数目：24
学校设施： 全校课室与礼堂均安装冷气，除礼堂、操场、雨天操场及教室外，尚有不同的特别室，配合学生学习，例如：电脑室、资讯科技研习中心、图书馆、地理室、设计与科技室、图象传意室、家政（烹饪及服装设计）室、美术室、音乐室、多媒体影像剪辑片室、升学及就业辅导室、两个语文研习中心及四个实验室等。此外，本校有两个篮球场及一个与筲箕湾官立中学共用的多用途球场。本校并在校园开辟蝴蝶园以推广环保教育。
支援有特殊教育需要学生的设施： 因应同学需要作适当安排。
其他
学生学习概览：本校指导学生自初中开始建立「学生学习概览」，由学生纪录个人学业及非学业的学习成果和心路历程，使学生养成良好的反思习惯及自主学习态度，以配合高中学习的要求。 奖学金：本校旧生会、家长教师会、荣休教师及杰出校友设立多项奖学金，并赞助学生境外学习活动及比赛，以鼓励学业成绩及才艺表现杰出之同学。 公开或校际比赛及奖项：本校鼓励学生积极参与联校活动及校外比赛，以拓宽视野及增加学习动力，本校同学于上年屡获殊荣，包括于香港中文大学生命科学学院胡秀英植物标本馆植物艺术绘画比赛2025中学组夺得冠军、于香港植物保育的STEAM教育计划-草木皆「Bling」：香港原生植物摄影及艺术比赛中学艺术组夺得冠军、第14届官立中学联校英语辩论比赛获最佳辩论员、于香港学校戏剧节2024/25夺得杰出舞台效果奖及杰出演员奖、「心系家国」中医宝库探究-专题研习报告比赛暨成果展览获优异状及最佳解说员、于《宪法》和《基本法》学生校园大使培训计划2024嘉许礼嘉许状、于东区跳绳公开赛 2024 - 30秒单侧回旋速度赛15岁或以上混合组夺得冠军及30秒前绳电子速度赛16岁或以上男子组夺得冠军、于2024/2025香港学界田径比赛男甲组夺得铅球冠军及铁饼冠军、于第53届全港公开舞蹈比赛夺得金奖等等，展示学生才华之余，亦为未来升学或就业做好准备。 伙伴协作计划：本校与香港大学、香港中文大学及香港教育大学紧密合作，通过观摩、分享和举办工作坊等，协力提升教学成效。又拓展学习空间，与志愿机构合作，善用社会资源，辅助学生广泛学习。 升学就业支援：本校生涯规划组以小组形式与中五同学定时会面，同学在老师的带领下，利用各式工具，搜集资料，掌握院校及职场资讯，订下个人的学习策略，作出明智的升学或就业选择。对中六毕业班而言，面试技巧、温习策略尤其重要。透过小组活动，在导师的带领下，同学间可交流切磋，分享经验，从而提升学习动机和沟通能力。本校亦邀请校友抽空到校分享宝贵从业经验，包括读书心得、应试策略、面试准备、工作介绍、入职途径、工作前景及苦乐等；升学及就业辅导老师协力给予辅导，提供意见。
直达学校的公共交通工具
巴士：8、8H、8X、9、14、81、81A、82、82S、106、106P、118、606、606X、682、682A、682B、694、780、780P、781、A12、N8X、N118、NA12 小巴：61号、66号、66A号（自筲箕湾港铁站C出口开出） 详情可参考本校网页。