

学校资料												
校监/校管会主席	陈洁玲女士 [教育局首席教育主任（特殊教育）2]											
校长 (附学历/资历)	蔡永强先生（经济学学士、文学硕士、教育文凭）											
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1991	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	政府			校训	爱健忠勤							
宗教	不适用			学校占地面积	约7500平方米		法团校董会	不适用				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					100%		4Rs精神健康公约章		有			

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
63		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	98%	学士	100%
硕士、博士或以上	66%	特殊教育培训	85%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
5%	5%	90%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、中国历史、普通电脑*、音乐*、体育*、家政*、设计与科技*、普通话、视觉艺术*、德育及公民教育、科学*、地理*、历史*、公民及经济与社会*（中一及中二）。		中国语文、数学*、中国历史、普通电脑*、音乐*、体育*、家政*、设计与科技*、普通话、视觉艺术*、德育及公民教育、科学*、地理*、历史*、公民及经济与社会*。			
以英文为教学语言		英国语文		英国语文			
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-		-			
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学（包括延伸部分单元二）、中国历史、经济、公民与社会发展、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、历史、地理、资讯及通讯科技、设计与应用科技、旅游与款待、视觉艺术、音乐、体育、德育及公民教育、应用学习包括航空学、数码广告及中医药学基础课程。		中国语文、数学（包括延伸部分单元二）、中国历史、经济、公民与社会发展、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、历史、地理、资讯及通讯科技、设计与应用科技、旅游与款待、视觉艺术、音乐、体育、德育及公民教育、应用学习包括航空学、数码广告及中医药学基础课程。			
以英文为教学语言		英国语文		英国语文			
按班别/组别订定教学语言/校本课程		其他学习经历（中四及中五级）、跨课程阅读（中四及中五级）		其他学习经历（中四及中五级）、跨课程阅读（中四及中五级）			

2025/2026 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 中四级学生可选修应用学习的中医药学基础或数码广告课程，中五级学生可选修应用学习的航空学、中医药学基础或数码广告课程，而中六级学生可选修应用学习的航空学课程。
班数	4	4	4	5	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	校本管理费：\$200 （中一至中六）						
家长教师会会费	\$60（以家庭为单位）		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费：\$155 （中四至中六）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：操行（20%）、学业成绩（20%）、课外活动（15%）、小学老师对学生学行表现的评语（5%）、奖项（10%）、面试（包括态度、仪容、谈吐、应对等）（30%）。以上资讯将于2025年11月于学校网站公布。
迎新活动及健康生活	本校在7月中旬至八月中旬举行中一迎新家长日、中一学生迎新日及中一新生暑期衔接课程（中文、英文、数学、科学及STEAM教育）；中一学生在开课后需参加成长训练营。中一、中二及中三级学生须留校午餐。学校经常举办各类型讲座及参观，并鼓励学生参加sportACT奖励计划。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 积极学习 力求进步 2. 价值教育 携手同行
学校管理架构： 学校设有学校管理委员会，成员包括教育局官员、社会人士、家长、老师及校友，实行校本管理。学校设有教育委员会及学生事务委员会，辖下设多个部门及组别，分别负责课程统筹、生涯规划、融合教育、资讯科技教育、STEAM教育、国家安全教育、课外活动、训导、辅导、德育发展、社会服务、境外学习及与家长联系等。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 主席：陈洁玲女士 [教育局首席教育主任（特殊教育）2] 委员：蔡永强先生（校长）、李玉鳳女士（家长成员）、吴燕婷女士（家长成员）、邓子健先生（校友成员）、黄文龙先生（校友成员）、陈英宇先生（教员成员）、梁君权先生（教员成员）、苏艳芳女士（独立成员）、曾伟伦先生（独立成员）
环保政策： 校方注重环保教育，每班选举两位学生担任环保大使，鼓励同学节约能源；并进行校园绿化，借栽种植物使学校环境更清新宜人。
教学规划
全校语文政策： 本校采用母语教学，以提高教学效能。透过学生主持英语及普通话早会、举办「英语日」、各项英语活动、培养阅读习惯和营造丰富的语文环境，让学生学好两文三语。初中非语文科施行「校本中英语文延展教学」活动，以配合学生的升学及就业需要，同时加强英语训练，提升学生学习英语的兴趣。
学习和教学策略： 本校提供多元化课程，除核心课程外，也推行调适课程，以照顾学生学习的多样性。本校也积极推广阅读，除每周设有两节的早晨阅读课，更推行阅读周、阅读奖励计划及科本阅读活动，培养学生良好的阅读习惯。另设课外活动以培养学生的兴趣，开阔视野。此外，本校已设立创意实验室，积极推动学生STEAM（科学、科技、工程、艺术和数学）相关的能力和创意。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 按照学生的兴趣及能力安排修读科组，包括文、理、商、视艺、设计与应用科技、应用学习。 2. 课程重点：多元的课程以配合和发挥学生的潜能，加强生涯规划，为升学和将来就业作好准备。
学校课程主要更新重点： 为照顾学生的学习多样性及提高学习成效，本校运用灵活适切的教与学方式及电子教学，以提升课堂内外的师生互动及学生的学习兴趣。本校利用Microsoft Teams作为网上学习平台促进课后延伸学习，开阔学生空间。老师配合科目的特色及学生的程度，设计分层课业，协助学生掌握知识，并透过跨学科模式的英语延展学习活动，增加初中学生接触英语的机会。透过「STEAM跨科专题习作」，让学生乐于活用STEAM跨科知识，培养学生创新精神；筹办不同主题的学习工作坊及训练课程，推荐学生参与校外学习活动，并分享学习活动的花絮及感想，以提升学习动机和兴趣，建立信心，亦营造乐于分享的校园氛围。本校英文科参加教育局的校本支援计划，加强高小与初中学习阶段的衔接；中文科参加漫会大学的初中描写文创作计划；而数学科则参加香港教育大学的研究计划，旨在提升DSE教学质素，探索并培养学生对STEM职业的兴趣。透过校外资源及举办多项活动，提升学生的学习兴趣。举办多元化的阅读活动如图书馆巡礼及每月精选书籍等，令学生乐于阅读。此外，设立「良好学习态度嘉许计划」，通过教师给予的赞赏与认同，鼓励学生养成积极的学习态度。 学校会加强推广价值教育，透过班主任课、生命教育、升旗礼、国旗下的讲话及不同的比赛等活动，以培养学生守规守法和家国观念；尊重自己、尊重他人的良好态度，以及进一步建立他们团结之心和对国民身份的认同。各科组之间互相协作及通过全校参与模式，为学生举办不同的主题活动，如国庆节、仁爱周，以及推行慈善筹款及义工服务等，从而培养学生的同理心，懂得易地而处、同情及关心别人，并进一步与社区机构建立伙伴关系，服务社耆。本校又鼓励学生透过各类比赛、早会分享、iTeen领袖训练计划及担任服务生等，以培养学生常怀自信、坚毅不屈及积极进取
生涯规划教育： 为协助及引导学生探索各种适合自己升学及就业的多元途径，从而建构合适的生涯规划，我们让学生先了解自己的兴趣，性格特征及能力，并提供多元的升学及就业资讯，借不同的升学及职业探索与相关体验，拓宽学生的视野，使学生及早为自己定下学习和职业目标。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 关顾学生：以全校参与模式推动校内德育、公民及国民教育，培养同学成为品德良好、有承担及思辨能力的公民；同时亦鼓励同学参与多元化的课外活动，以开阔视野，发展潜能。 本校已参加「新来港儿童校本支援计划」，帮助新到港学生尽快适应本港学制和融入校园生活，增加学习信心和兴趣，以及提升英语水平。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，由学生支援组负责策划、推行及检视与融合教育的支援工作，以制定「校本融合教育政策」。本校设有特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师，并灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括学生个别学习计划、课后个别学习辅导、提升语文能力训练课程、言语治疗服务、提升专注力训练课程、社交技巧训练小组、兴趣班等，为有需要的学生提供適切支援。本校亦安排校内测考调适，并协助学生申请及跟进公开试的考试调适。本校与家长、教育心理学家、教育局人员紧密合作，出席个案会议及跟进支援工作。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 本校注重学生的学业水平，亦制定不同的评估政策，在多方面提升同学的学业表现。校方也安排拔尖、提升及辅助班，以切合同学的学习需要。 各学科在教学、学生学习、测验和考试均融入高阶思维的题目，以提升学生的高阶思维能力。至于评估方法，除了测验及考试之外，学校还推行持续性评估。学生的其他学习表现，包括科本实地考察及体验探访活动，也会纳入评估范围之内，借以确保学生在课堂内外均能得到学习及自我提升的机会。 开设中六应试班，加强学生应对公开试的能力，亦为初中及高中级别学生开设学业加强班，指导学生争取更好的学业成绩。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会成立于一九九一年，宗旨为加强学校与家庭的联系和合作，为学生提供更完善的学习环境。 每年出版会讯、举办家长教师座谈会、讲座、聚餐及亲子旅行等；更拨款设立奖学金、服务奖及操行奖等。
校风： 本校校风纯朴，致力培养学生自尊自律的精神、守规有礼的态度、承担责任的勇气，以及怀有感恩的心。 校方透过多方面的培育活动协助学生成长，为提高学习风气，本校亦设有功课辅导班、学业加强班、高中应试班、新到港学童辅导计划及安排学生留校午膳措施等。
未来发展
学校发展计划： 2024/2025至2026/2027三年学校发展周期计划的主要关注事项为： 1. 积极学习 力求进步 2. 价值教育 携手同行
教师专业培训及发展： 教师专业培训组定期安排讲座及工作坊，让老师更清楚了解教学新趋势。此外，教师定期进行同侪观课及分享教学心得。校方也鼓励老师报读校外课程，在工余时间继续进修，提升教学专业水平，及不断提升学与教的效能。校方亦会定期提供最新的教育资讯，供教职员参阅。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
33个学会及兴趣组别，分为学术、兴趣、体育、服务及制服团队五大类别，另设四社：包括爱社、健社、忠社和勤社。
学校设施
课室数目： 41
学校设施： 本校已设置Wi-Fi 900的加强无线网络基础设施。本校的礼堂、所有课室、特别室均有空调设备，并装设宽频上网、荧幕、投射器、实物投影机 and 无线咪系统，以支援资讯科技教学，让老师可随时使用网络资源。 本校有多个特别室，例如：STEM学习资源室、实验室、音乐室、设计与科技室、家政室、视觉艺术室、中文资源室、英语角、多媒体研习中心、自学资源室，多种用途室及学生活动中心供学生参与不同类型的学习活动，也有充裕的空间让学生进行各种球类活动和比赛。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
其他
境外学习活动及姊妹学校交流组
宗旨： 1. 开阔视野-认识目的地的历史文化、自然风貌和环境保育等 2. 认真考察行程的主题 3. 提升参加者的处事能力和沟通能力 4. 增进两地姊妹学校师生的认识与感情
2025/2026年交流计划： 1. 2025粤港姊妹学校中华经典美文诵读比赛（香港赛区-2025年10月举行） 2. 中一至中三级深圳学习之旅（建议于2025年11月举行） 3. 中四级姊妹学校参访及多元化考察（建议于2025年11月或12月举行） 4. 中五级姊妹学校参访及多元化考察（建议于2025年11月或12月举行） 5. 中一至中三级广州学习之旅（建议于2026年2月举行） 6. 中三至中五级广东学习之旅（建议于2026年4月举行） 7. 特加活动
直达学校的公共交通工具
巴士：273A、273B、70k、76K、78K； 小巴：502； 港铁：上水站。