



沙田培英中学
Shatin Pui Ying College
 新界沙田禾輦邨丰顺街9号
 26917217
 26020411

info@pyc.edu.hk
 http://www.pyc.edu.hk

办学宗旨

本校奉「信、望、爱」为校训，以「培育英才」为办学宗旨，培养学生在德、智、体、群、美、灵的发展，致力推行优质教育。让学生发挥潜能、学习自律、承担责任、培养创意与独立思考能力和学习与人相处之道。向学生灌输正确人生态度，建立基督化价值观，培育学生成为良好公民，积极改善社会，贡献国家。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		63	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	52%	特殊教育培训	64%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	8%	60%	
全校园健康计划		-	

学校资料

校监/校管会主席	蒲锦昌牧师										
校长（附学历/资历）	朱嘉添先生（教育硕士、教育文凭、信息工程学学士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	中华基督教会香港区会			校训	信、望、爱						
宗教	基督教			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校校管会管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约章	-				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、宗教教育（基督教）	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、宗教教育（基督教）
以英文为教学语言		英国语文、数学、历史、地理、科学、资讯科技、体育、音乐、视觉艺术、戏剧教育、家政（中一至中二）	英国语文、数学、历史、地理、科学、资讯科技、体育、音乐、视觉艺术、戏剧教育、家政（中一至中二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、宗教教育（基督教）、旅游与款待	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、宗教教育（基督教）、旅游与款待
以英文为教学语言		英国语文、数学、经济、历史、地理、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、综合艺术	英国语文、数学、经济、历史、地理、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、综合艺术
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 推行小班教学：中一的中文科及数学科；中一及中二的英文科及家政科。中一与中二提供1对8至9人及中三提供1对15人的英语会话课，增加课堂互动。设其他学习经历日，提供多元化的其他学习经历，鼓励学生开阔视野，如赴外地考察。
班数	4	4	4	4	4	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	\$200	\$200	\$200	\$400	\$400	\$400	
非标准项目的核准收费	\$450（提升教学设施）						
家长教师会会费	\$100（每个家庭）		学生会会费	每年每位学生\$10			
其他收费/费用	按活动项目需要						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 教育局所提供的「申请学生成绩次第名单」及/或校内成绩（50%）； 2. 申请者之面试表现（40%）； 3. 其他：如操行、课外活动、校内及校外服务、奖项及任何能反映学生多元智能（包括语文智能、音乐智能或运动智能等）的资料（10%）
迎新活动及健康生活	暑期中一适应日营（一星期）、暑期英文班、暑期中文班、暑期数学班、新生家长日、新生辅导日、大哥哥计划、家长黄昏小叙、中一至中四家长晚会等等。本校关注学生身心健康健康发展，致力把健康元素渗入课程及活动中，设不同组别配合发展，如健康教育组及学生支援小组等；更透过体育课及参与校内及校外体育推广计划，提升学生的体能生活。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 鼓励学生主动投入学习，力求上进。 2. 启迪学生积极面对挑战，迎难而上。
学校管理架构： 1. 设行政、学术、训导、辅导、宗教、公民教育、国民及全球教育、资讯科技及数字教育、学生支援、启发潜能教育等组别。 2. 管理层与持分者有双向沟通。 3. 法团校董会提供专业支援。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会于2015年8月31日成立。透过成立法团校董会，落实校本管理，学校有更大的自主权，并能有效提升问责性。透过各主要持分者的共同努力、前线教育工作者的领导和承担，以及有关当局的支持，各项机制定能提升教学水平及改善学生的学习成就。
环保政策： 致力提高环保意识，设公民教育组，举办环保周及讲座、推行废纸及塑胶回收计划、响应节约用电等教育活动。2018年更获环境及自然保育基金拨款以建设生态鱼池及太阳能发电设施。从2019年起，学校运用「中学大规模修葺/改建工程」资助，为旧翼所有课室、实验室及礼堂加装节能照明控制系统。
教学规划
全校语文政策： 本校初中除中国语文、普通话、中国历史、公民、经济与社文科及宗教教育科（基督教）外，全以英语授课。着重英语教学，致力栽培学生达致中、英兼擅。 1. 于中一级设中文科小班教学，中一级及中二级亦设英文科小班教学；中一级及中二级英语会话课为8至9人一组上课，中三级英语会话课为15人一组上课。 2. 「跨学科语文小组」，辅助学生将英语学习融合其他学科，提升学习效能。 3. 设以英语授课的戏剧课，加强同学的自信心和培养各种共通能力，例如训练同学的专注力、想像力、观察力、团队精神、沟通和协作能力等。 4. 设英文校报编委会、英语青年论坛等，以提升学生的英语能力。 5. 聘外籍英语教师，以增加学生接触英语的机会。 6. 透过各类活动，如趣味英语日营、撰写英语音乐剧剧本、填词，提升学生对英语的兴趣及能力。 7. 举办写作课程，如新诗写作班、创意写作班，让学生发挥创作及写作能力。 8. 鼓励学生参与校外比赛及课程，提升学生英文、中文及普通话的兴趣及能力，并让其开阔视野，发挥潜能。
学习和教学策略： 1. 设八个学习领域统筹老师，促进跨科协作，加强各级课程衔接及照顾学习差异。 2. 于中一级的中文科及数学科和中一及中二级的英文科及家政科推行小班教学。中一及中二级的英语会话堂分组上课，师生比例为1：8/9；中三级的英语会话堂分组上课，师生比例为1：15。 3. 举办原创英语音乐剧、趣味英语日营等，提升学生英语能力，发展潜能。 4. 推动自主学习。 5. 开发网上学习平台「沙培网」，促进学与教的成效，且有助「知识管理」以及协助师生及家校的沟通。 6. 配合教学趋势，推动电子流动学习及STEAM教育活动。 7. 推行进展性评估，让学生了解其学习进度。 8. 推行学生自评及同侪互评。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 高中生可从12科内选修3个选修科（即4+3X），亦可选择其中一个数学延伸部份为选修科目。高中设其他语言科目及应用学习课程。 2. 课程重点：初中资讯科技科、音乐科、戏剧科及高中综合艺术科为校本课程，按学生能力及需要设计教学内容及联课活动。
学校课程主要更新重点： 1. 公民与社会发展科带领学生认识香港及国情。 2. 全校参与推动德育及公民教育，在课程及活动中渗透正确价值观、公民意识、环保及国安教育。 3. 设计校本资讯科技课程，开展流动学习，提供互动学习平台，提升自学能力。 4. 举办说书人系列及阅读分享活动，设有阅读奖励计划。 5. 推动AI、创科与STEAM教育。
生涯规划教育： 请参考下页「其他」项。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 设学生支援组，对身体及学习有障碍的同学给予辅助。 2. 为教师举办专业培训。 3. 透过课堂活动，课业和评核照顾学习差异。 4. 举办课后拔尖保底课程，照顾学生不同的学习需要。
全校参与模式融合教育： 建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；为学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助学生融入校园生活；学校亦建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长商议有关支援学生的策略。本校设立「学生支援组（特殊教育需要）」，又获教育局增设特殊教育需要统筹主任，协助识别有特殊学习需要的学生，并安排专业跟进及支援，如运用教育局发放的「学习支援津贴」聘请校外机构提供「言语治疗服务」、社交小组等。本校亦邀请驻校教育心理学家支援有需要学生及为教师提供关培训。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 设两次考试及定期测验。初中设测验周。部份科目采用「持续性评估」，透过课业、课堂参与、自我和同侪评估等评核、分析及跟进学生表现。

家校合作及校风
家校合作： 1. 设家长教师会，举办学术、亲子活动：如举办家长讲座、中一暑期英语班、中文班及数学班；又拨款成立奖励学金。 2. 校方与家教会就学校发展及政策有双向的沟通。 3. 借「家长学堂」、「沙培家书」、会讯、英文校报《Matrix》、「沙培网」、「家长网」、家长晚会、家长日及讲座等，加强家校合作与沟通。 4. 举办「黄昏小叙」及「家长学堂」，邀请家长及专家就不同专题分享。
校风： 1. 奉「信、望、爱」为校训，致力提供「全人教育」。 2. 致力「启发潜能教育」，营造关爱校园，自初中起给予同学机会，肩负责任，学习承担；又致力「让学生闪耀」，刻意安排机会让学生发挥潜能，建立自信。 3. 营造和谐的校园气氛，师生关系密切。学生领袖有强烈责任感，乐意服务。
未来发展
学校发展计划： 1. 鼓励学生主动投入学习，力求上进。 2. 启迪学生积极面对挑战，迎难而上。
教师专业培训及发展： 1. 邀请专家培训教师及进行观课点评，内容配合教改及学生需要。 2. 自1998年起致力缔造观课文化，以提升教学效能。 3. 与友校、国内及外国教育团体作专业交流。 4. 鼓励教师观摩交流，共同拟写校本教材，缔造校内专业交流文化。 5. 提供专业培训津贴。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
按学术、兴趣、体艺、服务及宗教五大类而设立五十多个课外活动小组，定时举行不同主题活动及营会，亦让学生自组学会。筹办两年一度大型原创英语音乐剧、全港性及校内外数学比赛、数学奥林匹克培训、STEAM培训、培英文化杯、联校辩论比赛、联校中文及英文说话训练、本地及境外交流学习团、义工服务及其他拔尖活动等。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 本校不时提升校园设施，如翻新音乐室、洗手间、礼堂照明、增设LED屏幕等。亦设有四所实验室、美术室、STEM Hub、家政室、自修室、小教堂、数码媒体创作室、生物科技实验室、校史室、演讲厅、空中花园、生态鱼池及太阳能发电设施，并加装地下走廊风扇及于旧翼有盖操场加装冷气设备等。又于每个教室加装抽风系统，翻新图书馆及更换礼堂冷气系统，为学生提供良好的学习环境。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。
其他
本校学生于2025年香港中学文凭考试获优异成绩： 1. 各科达2级或以上的比率为99.4%（全港平均为85.4%），达4级或以上的比率为70.5%（全港平均为36.5%），及达5级或以上的比率为27.8%（全港平均为14.1%）。 2. 大部份科目成绩达5至5**级的百分率高于全港，部份科目更为全港的两倍或以上：中国文学及视觉艺术成绩达5至5**级的百分率是全港的3.8倍。中国语文科成绩达5至5**级的百分率是全港的2.7倍。英文科、生物科成绩达5至5**级的百分率是全港的2.4倍。中国历史、历史科成绩达5至5**级的百分率是全港的2.3倍。 3. 考获入读大学基本要求（332A2）比率为95.7%（全港为38.3%）。 4. 中六学生入读大学学位课程的百分率为78.7%，其中97.3%入读本地大学，2.7%入读海外大学。
生涯规划教育： 1. 设生涯规划课：加强科组的协作，帮助不同能力及性向的同学找到学习目标及发展方向。 2. 举办工作坊：为各级同学举办不同工作坊、讲座及参观等活动，以协助同学了解自己的能力和意向，从而探索及规划未来发展方向。 3. 校友分享：推动「师徒计划」，有效组织从事不同行业的校友及家长回校分享，安排学生参观校友的职场，让学生得以亲身感受工作的环境，以助同学规划生涯。 4. 整理学习经历：增加学生涉猎与工作有关的学习经历，并且深化同学在不同学习阶段的反思。 5. 家校合作：举办家长讲座，让家长了解选科的程序及不同院校的收生要求，推动家校合作，以协助同学进行生涯规划。 6. 教师培训：举办教师培训讲座及经验交流活动，推动全校参与，为同学们提供适切的辅导，让他们能配合个人兴趣、能力和意向，结合全人发展和终身学习。

直达学校的公共交通工具

巴士线：48X、40X、72、72A、80K、280X、81、81K、83K、85、85K、40X、86、88K、89、269D、285、79、798、88X、A46
绿色小巴线：60K、62K（沙田站开出）