



# 沙田崇真中学

## Shatin Tsung Tsin Secondary School

新界沙田大围美田路一号

26073881

26047350

info@stss.edu.hk

http://www.stss.edu.hk

### 办学宗旨

期望每一个沙田崇真中学的学生(沙崇人),能具备沙崇人的五项特质,即「自律」、「为人设想」、「可靠」、「主动」及「乐于服务」,能自爱、爱人、爱上帝,并能成为与时并进、勇于创新、具广阔视野及敢于承担的知识型领袖。

### 2025/2026学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
65	74		
学历及专业培训(占全校教师人数%)			
已接受师资培训	88%	学士	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	39%
年资(占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
39%	8%	53%	
全校园健康计划		承诺学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	万乐人女士										
校长(附学历/资历)	梁洁妍女士(社会科学学士、教育文凭、教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1985	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	基督教香港崇真会			校训	「如今常存的有信、有望、有爱;这三样,其中最大的是爱。」哥林多前书13:13						
宗教	基督教			学校占地面积	约6600平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	-			

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话(中一及中二)、公民、经济与社会、基督教教育(以团契模式上课,由老师及传道人带领小组)	中国语文(广东话/普通话,视乎报读人数)、中史、普通话(中一及中二)、公民、经济与社会、基督教教育(以团契模式上课,由老师及传道人带领小组)
以英文为教学语言		英国语文、英国文学、数学、科学(中一,另设独立STEM课堂)、科技(整合电脑及设计与科技两科,包括教授各类编程、人工智能及机械人课程)、物理(中二及中三)、化学(中二及中三)、生物(中二及中三)、历史、地理、经济(中三)、生活艺术(整合音乐、视觉艺术、家政、戏剧及拍摄等元素)、体育	英国语文、英国文学、数学、科学(中一,另设独立STEM课堂)、科技(整合电脑及设计与科技两科,包括教授各类编程、人工智能及机械人课程)、物理(中二及中三)、化学(中二及中三)、生物(中二及中三)、历史、地理、经济(中三)、生活艺术(整合音乐、视觉艺术、家政、戏剧及拍摄等元素)、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		多元智能课程LearniVerse(中二)	多元智能课程LearniVerse(中二)
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中史、中国文学、公民及社会发展、基督教教育、体育(香港中学文凭试选修科)	中国语文、中史、中国文学、公民及社会发展、基督教教育、体育(香港中学文凭试选修科)
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元一及单元二、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、地理、经济、历史、企业、会计与财务概论、视觉艺术、体育	英国语文、数学、数学延伸单元一及单元二、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、地理、经济、历史、企业、会计与财务概论、视觉艺术、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		多元智能课程LearniVerse(中四)	公民及社会发展(中四,视乎报读人数)、多元智能课程LearniVerse(中四)

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	就「作特定用途的核准收费」(推动小班教学),每年按通胀及公务员加薪百分比调整收费,而领取综援之学生将自动获全数豁免,领取全额及半额书簿津贴学生将自动获豁免50%及25%费用,有其他经济困难者可向学校申请豁免全部或部份费用。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	改善学校非标准设施费:\$350(中一至中五);\$250(中六)						
家长教师会会费	\$70		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	小班教学(每级分5或6班,每班25-28人):\$1914(中一至中四);\$957(中五);\$638(中六)						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2026年9月升读中一)。教育局「学生成绩次第」排名(50%;每位申请人按其排名获取相应分数)及面试表现(50%;每位申请者均获安排面试,面试以中、英进行,包括朗读篇章、创作故事及回答问题,以考核申请人的语文、理解及思考能力),体育、艺术及服务校外杰出奖项最多获额外10%分数。本学年设两轮面试,于第一轮面试表现优异者会获邀参加第二轮面试。
迎新活动及健康生活	于7月中旬举行中一家长聚会,让家长了解学校政策。又于8月中、下旬举行英语衔接(5天上午)、戏剧(4天下午)及中文辩论(4天下午)课程,并于8月下旬举行中一新生迎新日及体育活动暨校队甄选日,再于9月底或10月初举行3日2夜的中一生命教育营,以培养学生具备沙崇人的特质及积极的生活态度,十月及十一月分别安排家长及预备考试讲座给中一家长。设立「学兄学姐辅导计划」,由高年级学生担任辅导员,以自己成长的经验,协助学弟、学妹适应和投入中学生活。透过正向教育、生命教育系列及一人一体艺政策,推动学生建立健康的价值观及发展均衡之校园生活。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 运用电子学习工具推动跨科学习。 2. 加强培育「沙崇人特质」及教育局建议的十二种首要的价值观和态度。 3. 推广服务学习及义工活动。
<b>学校管理架构：</b> 学校鼓励全体教师参与制订学校的发展计划，就校政提建议，并赋权展能，让中层管理人员发挥其职能。校政谘议会由校长、四位助理校长、五名主任及四名民选代表组成，按时讨论校政。各科组落实执行德、智、体、群、美、灵六育的发展，又在年终进行检讨，评估成效并提交来年的计划书。领导层借参与会议、审阅科组的计划及会议纪录，适时提出意见，有效监察及支援科组工作。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 十五位来自不同专业（如教育、社会服务、法律、商界等）之成员，包括办学团体（深水埗崇真堂）代表、校长、教师、家长、校友及独立专业人士。
<b>环保政策：</b> （详见右面「其他」栏。）
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 一如过往各班均主要采用英语授课。（详情参阅2025/2026及2026/2027学年开设科目）早会宣布（学生负责）及大型活动（学生担任司仪）均使用英语，学校通告及校内宣传品，则双语开重，又训练学生于早会以英语分享，配合英语周活动，营造有利学习英语的环境。普通话方面，初中有班别可以普通话教授中文（开设与否视乎每年中一有多少申请人），而中一及中二设普通话课。配合学生参加英语、粤语或普通话之朗诵及演说，中英文辩论及戏剧活动，提供充足之两文三语训练。
<b>学习和教学策略：</b> 本校于各科推动协作教学，教师共同制订课程框架、分工备课、集体讨论、修订施教、彼此（同科或跨科）观摩、反思检讨，以提升教学效果；此外，透过学生备课学习，课堂着重师生及生生互动、课后反思等，建立以学生为中心的学习模式及学生主动自学能力，让同学懂得自我提升及终身学习，配合初中各学习领域的专题研习，让学生在参与过程中自行建构知识。着重英语培训，营造良好英语环境，又推动普通话教中文。本校自编中英文阅读理解及英国文学课程材料。于2015年9月起于各级推行小班教学，每班25-28人，配合以英语、数学能力及普通话学习中文之分流机制，以进一步加强师生及生生互动，照顾不同学习能力的学生。连续多年进行之全校学生问卷调查中，超过七成同学认为课堂上师生、生生互动足够，以及课堂上老师对学生的关怀足够。又按需要于不同级别提供核心科目之增益或辅导班，学生的公开试成绩反映这些策略成效甚佳。2021-2025年的中学文凭试中，达4级或以上的平均百分比约76%，达5级或以上的平均百分比超过35%，获派本地学位课程的平均百分比为93%。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 除核心科目外，设十二个选修科供学生选择纯文、纯理、文理、文商、理商、文理商科或包括体育、视觉艺术科之组合 2. 课程重点：i) 校本课程有LearniVerse、生活艺术、科技、基督教教育及生命教育。ii) 初中课程多元化，设英国文学提升学生的语文艺术；设生活艺术科，将音乐、戏剧、家政、拍摄及视觉艺术科糅合；生命教育培育学生正确价值观；加强戏剧教育元素，培养表达能力及创意思考。iii) 初中设文、理、艺术专题研习，培育学生共通能力。iv) 借各科教学培养学生批判性思考及解解能力；发展粤语及英语演辩教育，强化学生批判性思维及辩论技巧。v) 初中各级实践STEM教育，教授编程及人工智能课程，中一设独立STEM课堂，学生学习电子原理及制作风车。vi) 于中二及中四推行多元智能课程LearniVerse，包括服务学习、建筑、考古、心理学、新兴体育运动及手工艺等。vii) 初中分流教学设不同课程及课业，因材施教；中、英、数及理科设精英课程，推荐学生参加国际测试及资优课程，配合资优学生的需要，为学习能力及态度稍逊学生设功课辅导
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 德育及公民教育：借生命教育系列、基督教教育课、老师于每天早会及沙崇家书分享成长历程的言教与身教、福音讯息的传递，培育学生正确的价值观。鼓励及安排学生参与不同社会服务，关怀社会上不同群体。 2. 从阅读中学习：设全校参与的午间阅读（每天20分钟）、LaLaRead（流动图书馆）、初中阅读计划、假期阅读计划、作家讲座、书展及书籍分享，提升学生的阅读质素。 3. 专题研习：学生于初中三年分期完成文、理、艺术研究性专题研习，以培养各种共通能力。 4. 运用资讯科技进行互动学习：各科按课程设计使用Google Classroom，平板电脑、互动触控智能显示屏及其他应用程序辅助教学及推动学生自主学习。
<b>生涯规划教育：</b> （详见右面「其他」栏。）
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 初中及高中按学生之英语、数学或普通话学习中文之能力分班，辅以课程调整，因材施教。安排能力较佳学生参加各类校外校外资优课程及活动，又为能力稍逊学生安排辅导课程，全面照顾不同学习能力之学生。两位学生社工及一位学生辅导员除个别辅导有需要的学生外，亦带领成长小组及按需要为各级举办不同的讲座或活动。设校本教育心理及言语治疗服务，为有需要的学生进行评估及提供跟进服务。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及关爱文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过家校合作和资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及沟通技巧，协助他们融入校园生活。本校已成立学生支援组，成员包括助理校长、特殊教育统筹主任、特殊教育支援老师、教育心理学家、言语治疗师、有关班主任及学生辅导员等，又安排老师及助理报读有关融合教育的课程，以提升他们的专业能力。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生，转介教育心理学家跟进，让学生得到适切的专业服务。本校灵活运用「学习支援津贴」及学校资源，与校外机构合作推行校本共融活动及为学生提供训练；并与社工及教育心理学家等专业人士紧密协作，定期为学生举行个别学习计划会议，亦邀请家长参与，共同为学生制定个别学习计划，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。此外，本校为有需要的学生提供家课和测考调适，并向考评局申请于公开试作相应的调适安排。
<b>测考及学习调适措施：</b> 初中设一次统一测验（三月中下旬）及两次考试（十二月及六月）（中一、中二统一测验只考中英数三科，中、英文科亦只考部份考卷），辅持续评核学生课业，减轻学生应试压力，又能提醒学生用功。根据专业意见，为有特殊教育需要的学生提供课业及测考上的调适。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家教会举办各类活动，如中一家家长小聚、话校政、家长日、家长讲座、高中课程座谈会等，透过刊物（如通讯及家长基本法）、电邮、WhatsApp，与家长保持联系，并欢迎家长列席家教会会议，这致良好的家校合作。又透过eClass手机应用程序，发布最新消息及有关子女学习及校园生活之各类资讯。
<b>校风：</b> 学生普遍专注，学习动机良好，他们能听从教师的指示，课堂秩序良好。学生大多认真地完成预习，已建立良好的预习习惯。学生有效切磋砥砺，共同建构知识，朋辈间互相学习气氛良好。学生学习态度认真，主动学习，力求进步。学生仪容整洁，尊敬师长，友侪间和睦相处。他们爱护学校，喜爱校园生活，乐于参与、组织及安排学校活动，对学校具归属感（节录自2019教育局校外评核报告）。有关具体策略，请参阅「其他」项目。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 2025/26至2027/28学年期间，我们期望： 1. 运用电子学习工具推动跨科学习。 2. 加强培育「沙崇人特质」及教育局建议的十二种首要的价值观和态度。 3. 推广服务学习及义工活动；学校已优化跑道及健身室，配备人工智能工具，又开设保龄球及女子足球队，继续推动体育发展。于所有课室安装互动触控智能显示屏，又增设学生休憩房间，供师生聚首分享。
<b>教师专业培训及发展：</b> 教师团队勤奋、具专业知识及爱心，委身于培育年青人的工作，与学生关系融洽。教师积极参与校本及校外不同培训，自我完善。推行协作教学及教师启导计划，教师集体备课、观课及课后反思以提升教学效果，推动以学生为中心之教学模式，着重学生与学生之间、学生与老师之间的互动。
<b>全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
设30多个兴趣小组及校队（如数学、体育、舞蹈、音乐、戏剧及学生自订），并20多个乐器班（如扬琴、单簧管、色士风），亦设有立体打印、雷射切割、机械人及人工智能课程。初中设「一人一乐器」及「一人一体艺」政策，高中设「一人一艺术」政策，推动学生发展体艺潜质。本校设标准编制之中乐队、管乐队、管弦乐队及男女声合唱团；又安排学生参与各项资优培训（包括体艺、语文、数理及领袖训练等）及数理竞赛，近年，学生曾于国际性和全港性数学比赛、香港的生物、物理及电脑奥林匹克、国际奥林匹克机械人竞赛香港区选拔赛、戏剧、舞蹈、中文、英文写作、辩论及朗诵比赛，获不少奖项；上学年于联校音乐大赛及香港青年音乐汇演共获3项金奖、3项银奖及2项铜奖，又于学界体育比赛13种体育活动合共27个组别获前4名，另于23个组别晋身前8名。本校上年在沙西区约50所中学中，男、女子组均位列第五。近年曾参与全港篮球、羽毛球、乒乓球、越野及手球精英赛。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 36
<b>学校设施：</b> 校舍面积近七千平方米，设施包括：三十六个课室、十二个实验室及特别室、大礼堂（可容纳一千二百人）、小礼堂（可容纳四百人）、大型图书馆、科艺室、电脑及机械人暨戏剧室、电脑辅助学习室、多媒体学习室、天台花园。此外，有五个球场（可供练习射箭）、跑道、健身室、攀岩场、演讲室及演示艺术室，为学生提供足够固定空间进行各类体育活动，练习乐器、朗诵及各种演示艺术；并设学生会室、领袖室及六社联会室供学生领袖议事，以善用校舍培养学生的体艺及领导才能。两个有盖操场已安装冷气，学生辅导活动室、图书馆及自修室已进行优化工程，为学生提供更舒适的休憩、自修及活动空间。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
培育沙崇人的部份配套： 1) 于初中推行双班主任。 2) 「勇闯高峰奖励计划」鼓励学生培育主动及挑战自我精神。 3) 借社会服务计划、义工服务奖及青崇长者学苑鼓励学生乐于服务社群，培养为人设想的情操。 4) 设纪律奖项，鼓励学生自律守规。 5) 生命教育及宗教活动培育学生忠诚可靠的品格。 6) 发展生涯规划让学生探索就业取向，规划自己的学业与非学业发展。 7) 举办或安排学生参与不同的交流团及服务学习团（包括国内、台湾、日本、柬埔寨、英国、卢旺达等），开阔学生视野。 8) 学生会及社长均以一人一票方式选出，培育学生勇于承担及民主自治精神。 9) 每年培训约二百名各级领袖，以期为廿一世纪的香港培育忠诚可靠的社会栋梁。
<b>「环保政策」：</b> LearniVerse、地理、生物及基督教教育课会讨论与环保有关的课题。校舍设有天台花园、菜园及太阳能发电，实践电子通告及废纸回收，师生均可参与种植计划。
<b>「生涯规划」：</b> 1. 由中一起，于各级生命教育课加入相关课题，如订立目标、生涯规划初探及性向初探等，教导学生生涯规划的概念及技巧。 2. 安排学生参与各类与本地升学有关的活动，亦邀请正于不同院校就读的校友主领大学学系讲座，让学生早日认识升学途径。 3. 举办职业初探及沙崇职业博览等项目，邀请从事各行各业的家长或校友分享有关行业的入职要求及工作现况，并透过校外机构或校友安排职场参观或工作体验等计划，增加学生对职业世界的认识。 4. 安排所有学生于初中进行性向与能力测试，再为高中学生提供参与教育局或大专院校提供的性向与能力测试的机会。 5. 为中三、中五、中六学生及家长安排选课讲座，又分别于中五及中六为学生提供个人升学就业辅导，以协助学生策划发展方向。 6. 安排面试技巧讲座及模拟面试工作坊，让学生能充分装备自己迎接各类面试机会。 7. 安排专业老师指导学生报读境外不同地区的大学课程。 8. 预备「生涯规划文件夹」，让学生记录及整理每一学年的生涯规划进展及反思。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：46X, 72A, 80, 80K, 81C, 81K, 82B, 82K, 85, 85B, 86A, 87B, 88, 88K, 89B, 170, 182, 249X, 281, 286X, 287X, A41, A42, E42; 港铁：大围站。