



# 赛马会体艺中学

## Jockey Club Ti-I College

新界沙田火炭乐景街5-7号

26917150

26932941

info@tic.edu.hk

https://www.tic.edu.hk

### 办学宗旨

本校创立，乃坚信除提供正规文法中学课程外，亦能让学生发展体育、艺术的潜能。故此，本校极注重学生的学业成就，亦重视其才能发展。学生离校时，应能掌握熟练的语文技巧，富分析与独立思考能力，对学科、体育或艺术有出众的造诣。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
64		67	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	35%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	21%	48%	
全校园健康计划			行动学校

### 学校资料

校监/校管会主席	陈国基医生										
校长（附学历/资历）	李智伟先生（理学学士，教育文凭，理学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1989	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	体艺教育基金有限公司			校训	体仁艺智						
宗教	不适用			学校占地面积	约20000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-		4Rs精神健康公约章	有				

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

按班别/组别/订定教学语言/校本课程	2025/2026 学年开设科目	2026/2027 学年拟开设科目
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话（中一、中二）	中国语文、中国历史、普通话（中一、中二）
以英文为教学语言	英国语文、数学、综合科学（中一至中三）、历史、地理、公民、经济与社会、体育（校本主修课程及一般课程）、视觉艺术（校本主修课程及一般课程）、经济与会计（中三）、资讯及通讯科技、科技与生活（中一、中二）、音乐	英国语文、数学、综合科学（中一至中三）、历史、地理、公民、经济与社会、体育（校本主修课程及一般课程）、视觉艺术（校本主修课程及一般课程）、经济与会计（中三）、资讯及通讯科技、科技与生活（中一、中二）、音乐
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史	中国语文、中国文学、中国历史
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民与社会发展、化学、物理、生物、历史、地理、「企业、设计与财务概论」、经济、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、体育概论、艺术概论、多元学习（中四、中五）	英国语文、数学、公民与社会发展、化学、物理、生物、历史、地理、「企业、设计与财务概论」、经济、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、体育概论、艺术概论、多元学习（中四、中五）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	本校各级各班均以英语作为授课语言。	本校各级各班均以英语作为授课语言。

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,620	\$1,620	\$1,620	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校是全港唯一津贴中学可100%自行分配学位，且收生不受区网限制。根据教育局指引，报考本校之同学可同时申请另外两所政府或津贴中学之自行分配学位。下年度入学将于2026年1月2日至20日接受报名。考生须具备以下条件：1. 学业成绩及品行良好；2. 对体育或视觉艺术感兴趣及具潜质；和 3. 有参与体育或艺术活动之经验。
迎新活动及健康校园生活	为使小六同学较易适应中学生活，本校于暑假期间举办为期一星期之衔接课程，并于九月份进行适应活动，协助同学尽快融入新环境及帮助他们为以英语学习作好准备。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 启迪智慧迎接未来。燃点热情拥抱未来。完善装备开拓未来。
<b>学校管理架构：</b> 法团校董会聘任校长及全体教职员，并设校政委员会。两位副校长及两位助理校长统筹学务部、学生发展部、联络及发展部、行政及资源部，及宿舍事务。各部门辖下为各工作小组，涵盖各工作范围。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校法团校董会于2012年3月成立，成员共14名，当中包括2位家长校董、2位教师校董及1位校友校董。
<b>环保政策：</b> 本校支持环保，除在校园种植树木外，更经常举办回收活动、讲座及相关教育活动如「关电掣」行动等。我校亦已安装101块太阳能板为校舍提供电力。近年亦曾参与由康文署举办的绿化校园资助计划，在校园内增植树木。
绿学会自2023-24学年成立，旨在共同创造一个充满活力、可持续和以生态为中心的学习环境。跨科合作、专题学习和社区服务逐步在校发展，以全面提升环境教育，最终目标是在大自然环境中学习、向自然学习、与自然学习。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 各级各班均以英语为授课语言[中国语文、中国历史及普通话（中一及中二）除外]，中一及中二开设普通话课程。透过中英文阅读计划、阅读分享、朗诵比赛、问答比赛及话剧等活动，致力提升学生「两文三语」的能力。本校更特设悦文轩和英文中心，筹办各类课程及活动。
<b>学习和教学策略：</b> 除提供传统文法中学课程外，本校亦设体育及视觉艺术校本课程让学生发展运动、艺术的潜能以达至全人教育的目标。其他学习和教学策略包括： 1. 循证实践一向家长适时发放其子女在功课、小测及测验之表现； 2. 「电子学习」及「自主学习」一用以提升学生学习效能； 3. 提供中、英、数辅导课程； 4. 提供试前准备班协助学生为考试作好准备； 5. 特设悦文轩推广中国文化； 6. 特设英文中心举办英语课程及活动。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。除核心科目外，学生可选择最合适的二至三个科目修读。 2. 课程重点：课程灵活且富弹性，学生可从下列各文、理或商科中选取最合适的二至三个科目修读，包括化学、物理、生物、历史、地理、经济、「企业、会计与财务概论」、中国文学、中国历史、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术等。同时，透过校本评核机制及持续性评估的安排，让学生更有效掌握所学知识。除既有的拔尖补底安排外，更于放学后举办中、英、数课程，提升学生成绩。「其他学习经历」方面，校方分别透过课外及联课活动及正规课程为学生提供德育及公民教育、国安教育、与工作有关的经验、社会服务和体育才能发展的机会。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 从阅读中学习：具策略性的阅读推广，培养学生阅读习惯及广泛阅读兴趣，激发创意思维；提升资讯素养及媒体素养，使学生掌握「从阅读中学习」技巧，体现终身学习的理念。 2. 跨学科专题学习：校方协调各科组在不同年级进行跨学科专题学习及透过善用科技，让同学能将课堂内所学习到的知识加以融汇贯通，使学习得以延伸及提升至更高层次。 3. 全人教育：其架构包括升学及生涯规划教育、品德、公民及国民教育、生命教育及价值观教育、生命教育及性教育。课程按照年级及同学实际需要制定。本校除透过多元化活动，如班主任课、早会、教育营、游戏及服务等方式推行有关教育之外；还会与外间的专业团体合作举办各类型讲座及活动，以扩展学生视野。
<b>生涯规划教育：</b> 本校设有升学及生涯规划组负责推行生涯规划教育，并向学生提供适切的升学及择业辅导。在中学时期，学生处于不同成长阶段，校方因应学生在各阶段的不同需要，为各级订立了不同目标，并拟订相应的计划，装备学生足够的知识以应付未来的挑战。相关活动会安排在正规课堂内外进行。升学及生涯规划组透过与其他老师及校外机构的协作，实施拟订的计划，为学生提供适切的生涯规划教育和升学及择业辅导。此外，学校亦会适时发放相关资讯供学生查阅。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 1. 课后学习支援计划：在课后为学习基础较薄弱的初中学生提供主科辅导。 2. 尖子计划：为中四及中五级成绩基础较佳学生提供辅导，并且安排参观大学及了解入学资讯。 3. 暑期学业改进计划：为考试成绩未如理想学生作出跟进。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 辅导及学生支援组负责策划及推行融合教育的支援工作。有需要时会邀请班主任、科任老师、社工、言语治疗师及教育心理学家出席个案会议以跟进支援工作。本校灵活运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」外购不同服务。学校亦提供适合的考试调适，本校更重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，与家长一起商议有关支援学生的策略。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每年设两次考试，并设持续性学业评估机制。此外，为鼓励同学积极参与校内训练而从中得益及让他们能平衡参与学习及活动的时间，本校设有「校队政策」、「中六学生生活参与政策」及「其他学习经历参与计分制度」。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校家长教师会自创校起成立，是家长与校方沟通的重要桥梁，每年家教会筹办多元化家校合作的课程及活动，如义卖筹款、家长工作坊、新春团拜、中一学生及家长适应计划等，为学校贡献良多。
<b>校风：</b> 本校校风纯朴，着重培养「体仁艺智」的精神，即锻炼健康的身体，以仁爱待人，懂得生活的艺术，培养独立思考的能力。本校有两名驻校社工及一位教育心理学家，并由廿多位教师组成训导组、辅导及学生支援组、学生拓展组及学生成长组，相辅相成，透过各类型计划及活动，培育学生成长及发展，协助学生面对成长过程的各项挑战。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 2024-2027 主要关注事项： 1. 启迪智慧迎接未来 善用科技 灵活学习 连贯学科 融汇知识 2. 燃点热情拥抱未来 正向坚毅 服务社群 心系国家 放眼全球 3. 完善装备开拓未来 积极奋进 规划人生 体艺展能 学以致用
<b>教师专业培训及发展：</b> 除鼓励教师参与教育局或其他教育机构举办的专业活动/服务外，学校亦会举办各项教师发展活动。今年活动主题包括： 1. 危机管理与心理支援 2. 跨课程语言学习：范例和效能 3. 学校自我评估数据分析 4. 资讯素养/人工智能技术的教育应用 5. 教师压力管理与精神健康 6. 2024-2027年学校发展计划的实施
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
本校为使同学能够获得身心的均衡发展，特设多项课外活动供同学选择参与，计有16个学会/兴趣小组及16个项目之校队。本校亦鼓励及组织各科组举办联课活动，每年均举办各类考察、领袖训练、外地交流、交换生计划等活动。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 30
<b>学校设施：</b> 除一般中学设施外，本校另设有室内体育馆、许士芬博士运动中心、抱石墙、游泳池、多元化球类运动场、绘画及素描工作室、雕塑室、木艺工作室、设计及装置艺术工作室、陶艺工作室、摄影及数码媒体实验室、版画室、服装及物料实验室、创意汇、展览廊、STEM室、傅浩坚教授图书馆、悦文轩、英文中心、温习室、演讲厅、家教会亲子学习中心、校园商店、学生宿舍及饭堂，全校空气调节，并已铺设有线及无线电脑网络。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
1. 体育科课程特色：本校独特的初中体育课程让同学拥有一个不平凡的学习经历。课程架构包括六个部份。首三个为核心部份，包括运动科学理论、运动技巧研习及其他活动和新兴运动体验。另外三个部份是延伸运动体验及增润、学生潜能发展及建构校园体育运动文化。我们在课程中安排同学参加运动训练营、海外交流团、运动讲座、参观及社区服务等活动，以扩阔学生的视野。高中学生可按个人兴趣及能力以体育作为香港中文文凭试的选修科；课程内容宽广而均衡，既重视核心理论的研习，亦着重运动技巧及体能的训练。主修体育的同学于中五时需参与为期四天的体育训练营。除基本体能训练外，该活动旨在培养同学建立终身运动兴趣、健康丰盛人生、领导才能，及与人合作等范畴的能力。高中校本体育概论课，内容包括不同运动技巧学习及参观等，作为其他学习经历范畴的基础。此外，为支援精英运动员，本校特设「精英运动员辅导计划」，向精英运动员提供师徒友启导、功课指导及学术支援，务使他们在繁重的训练及比赛中，亦能兼顾学业发展。
2. 视觉艺术科课程特色：视觉艺术课程旨在培养学生的概念和分析性思维，创造力和批判性思考，以提升学生的审美触觉、文化认知和有效的沟通能力。课程着重发展多种的艺术创作媒体和表现形式，涵盖艺术、设计和科技的历史和理论层面。初中视觉艺术科透过「创作研究」、「设计及传意」及「艺术工作室」三种不同课程的建构，以促进学生发展创意及跨领域的学习模式。高中课程着重培养学生的探究思维及在创作上的前瞻触觉，重视结合视觉艺术评赏和创作两个范畴。学生可根据自己的能力和兴趣，进行专题式的艺术研究及创作。而在其他学习经历中的艺术发展课程，学生通过欣赏、创作及反思去体验艺术，鼓励及培养以开放、尊重多元文化的态度去感受艺术的乐趣。在课程以外更提供课后才艺计划、额外增润课程、校际、国际艺术比赛及活动的资讯，让同学扩阔视野，充分发展艺术潜能。
3. 宿舍生活：宿舍的设立是让同学透过宿舍生活，培养独立、自律等美德。经历团体生活，同学们可掌握协调、合作及与人沟通的技巧；也学懂主动、合群、时间管理、独立处事等精神，从而在日常生活的各方面取得平衡，为自身的全人发展创造有利的条件。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：80M、81K、82K、85等； 港铁：火炭站。