

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校注重家校合作，家长均积极参与，配合学校政策。首先，家长教师会设立阅读奖学金，鼓励学生培养阅读的兴趣；设立品德之星奖学金，鼓励亲子互动，培养学生积极正面的价值观。另外，家长教师会努力推行各项活动，包括家长教育讲座、家长交流日、敬师活动、周年大会等，让学生、家长、学校得益。再者，家长义工积极投入，协助推行会务；校长定期和家长们面，互相沟通，达致良好家校互动。本会亦积极参与荃湾区家长教师会联合会举办的活动，与社区保持紧密联系。
学校关注事项： 1. 好学在百欣。 2. 做个A+百欣人。 3. 百欣是我家。	校风： 校风纯朴，着重「严而有爱」，重视品德教育，积极培养自律精神。校内推行多项辅导、个人成长及生涯规划课程，积极推动学生参与各种义工服务活动。其中「学长计划」、「跃动心灵计划」、「团队历奇训练」、「正向教育活动」、「双班主任制」、「课后学习支援计划」等，全面照顾学生需要。本校为提升同学对学校的归属感，营造家的感觉，举办「包场活动」，让师生于课后时段，可以有更多沟通及相处的时间，促进师生关系，提升学生对学校的归属感，务求学生能愉快学习和发挥个人潜能。另外，初中推行「自主学习计划」，培养学生良好学习习惯；而「做好目标管理」计划能建构个人生涯规划档案及推行工作实习，协助学生确立目标、装备自己及实践个人理想；透过推行「初中及高中领袖计划」，发掘学生领袖素质，培育成为明日领袖。本校还鼓励及安排同学参与校外比赛，让同学发挥所长，并增加他们经历成功的机会；当中「社区体验计划」让学生开阔视野，提升学生对社会的关爱，培养学生同理心。
学校管理架构： 校本管理、架构清晰、权责分明。充份沟通、透明政策、共同参与。	未来发展
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 由商界领导、大学教授、办学团体代表、教师、校友及家长代表组成。	学校发展计划： 1. 好学在百欣：培养及提升学生自主学习的态度和能力。 2. 做个A+百欣人：提升学生的资讯素养；珍惜感恩，关爱他人。 3. 百欣是我家：凝聚学校的不同持分者，加强学生归属感。
环保政策： 本校支持及推动环保政策，如增建智能课室、安装环保节流器及LED光管等环保设施、无纸会议、摆放三色回收桶、课室设立胶樽及废纸回收箱、学生留校午膳不使用即弃餐具、设置饮水机，呼吁同学自携水樽盛载饮用水，减少购买樽装水。	教师专业培训及发展： 透过教师发展日、各科的共同备课及同侪观课，科内及跨科之间老师的教学经验交流，以及与外界团体进行专业发展活动等，借此促进老师的专业发展。并推行新入职教职员辅导日及伙伴计划，塑造同侪间的关顾文化；此外，更设立专业发展资料库及推行教学策略分享研讨会，提升教学效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校设有超过38个课外活动组别，主要分为学术小组、体育小组、音乐小组、服务团队及兴趣小组五类。本校于中一及中二级推行「一人一艺艺计划」，透过课外活动增强同学的责任感及自律精神，同时让同学开阔视野及服务社群。 本校亦会聘请校外专业人士协助推行活动，如戏剧组、舞蹈组和敲击乐组等。此外，本校会举办「领袖训练计划」及「初中领袖训练计划」，让现届学生领袖及有兴趣成为学生领袖的同学得到合适的培训。
全校语文政策： 以母语教学为主，并推行全方位的英语学习活动，如英文早会、午间活动、英语角、朗诵比赛、公开演讲比赛等，全校教职员共同参与。英文科开设各级课后拔尖及辅导班，致力培养学习英文兴趣及提升英文成绩。本校亦安排普通话日、普通话大使、朗诵比赛、歌曲点播、电影欣赏及普通话半月活动，以增两文三语的学习机会。	学校设施
学习和教学策略： 中文及英文科采用「合作学习」的教学策略，增加课堂互动性，提升教学效能。优化学习习惯，制订清晰课堂规则，营造良好学习环境。设立统整策略，培养与手册及准时交功课的习惯，推动自主学习。透过学生工作坊，新聘老师工作坊、观课及议课，优化学生预习策略与习惯、摘录笔记及温习策略。初中推行「低小多快」的策略，建立学生成功感。课堂内更引入「移动学习」的教学模式，增加课堂的互动性及趣味性，促进协作学习，提高同学的学习效能。此外，学校积极推动「STEAM教育」，为学生提供更多学习活动，让学生能有效地结合科学、科技、数学与艺术知识，运用和发掘探究、协作和解难题能力，培养创意精神。学校更透过奖励计划及奖学金，鼓励及表扬主动学习和积极进取的学生。	课堂数目： 25
校本课程： 1. 选修科目：2X。 经济、地理、历史、化学、生物、物理、视艺、企业、会计与财务概论（商业管理）、企业、会计与财务概论（会计）、资讯与通讯科技、旅款、设计与应用科技。 2. 课程重点：（a）初中课程特色：除提供基础课程外，本校因应学生的学习需要而设计不同的校本课程，培养学生兴趣、技能、学习习惯和良好的态度等；亦会连系其他学习经历和全方位学习活动，各学科每年均会举行不同的联课活动、参观、户外考察、探访、境外交流等活动，让学生增广见闻。现时高中有推行校本课程，分别是中一及中二电脑科、中三科学科，以切合学生的学习需要。（b）高中课程特色：本校仍以中、英、数、公民及社会发展为核心科目，而开办的选修科目合共十二科，让学生按其需要及能力选科。另外，本校特别为高中同学于正规课堂上编排艺术教育课程，开设共十八个艺术班，包括创意创未来、情迷DIY、动画配乐、即兴艺创、花艺美学艺术、收容形象设计、3D动画制作、升级再造洁材、游戏设计、中华厨艺、西洋艺术花体字等。	学校设施： 校舍宽敞，环境宁静。全部课室、特别室、礼堂及有盖操场均有空调、全校Wi-Fi网络、触控式显示屏、投影设备及实物投影机。23-24年度新建体适能中心、翻新图书馆及视艺室。新体适能中心设多元化的健身器材，有助学校设计特定及系统的训练计划，以配合球队及个别运动员的需要，全面提升学生的体能和自信心。新图书馆不再单是知识宝藏，更是资讯共享、学习共享、阅读共享的学术平台。视艺室增设六部触控式显示屏，以提升学生艺术评赏作品的展示质素及评赏活动的互动元素。学校另设家政室、STEAM研习室、学生活动中心、辅导室、训导室、电脑室等。
学校课程主要更新重点： 中一至中三学生全年须最少阅读十四本中英文课外书；设全校早上阅读、设立读书会、举办书展、亲炙作家讲座及好书选举等活动，令学生从阅读中学习。亦运用「移动学习」的教学模式，积极运用不同的电子学习平台，以提升教与学效能。初中透过不同科目的协作，强化同学的专题研习技巧。中二年级举行全级本地考察活动，作跨科研习。本校屡获「关爱校园」奖项，教育学生会学会欣赏自己、家人、朋友和师长的同时，亦学会关心社会和国家。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 宗旨：本校升学及择业辅导委员会透过多元化的生涯规划活动，加深学生对自己的兴趣、性格、能力、专长、职业志向等的了解，及对职场的认识，继而订立合适自己的升学及择业目标，并利用六年的中学生活及早装备自己，以便他们能充分把握未来的机遇。发展计划：因应学校及社会的发展、学生不同的需要，本校为学生提供多元化的升学及择业活动。 （1）升学方面：（a）设立全校性的生涯规划课，并构建个人生涯规划档案，以记录学生的成长、个人目标及计划（b）为高中学生设立个人及小组升学辅导计划（c）举办「生涯规划周」，开拓学生视野（d）举办大专院校参观活动，例如「中六级大专院校参观」（e）举办不同类型的工作坊，例如模拟放榜工作坊及模拟面试工作坊等（f）举办内地及台湾升学考察团（g）设立「择升阁」摆放各地升学资讯，让学生及早订立个人目标及实践方法（h）举办内地、台湾、海外升学讲座（i）为学生及家长举办多元升学出路讲座。 （2）择业方面：（a）安排与工作有关的体验活动，例如「工作体验计划」、「职业探索证书课程」、「商校合作计划」及「职业体验」工作坊等（b）举办「职业分享」讲座（c）培训本校「生涯规划大使」。	其他 2020/2021行政长官卓越教学奖 - 杨晓慧老师于艺术领域荣获教学嘉许状 发明赛 - 2024第12届澳门国际创新发展展 1金奖 1银奖 2铜奖 2国际特别奖 - 2024第11届高雄KIDE 国际发明暨设计展 2金奖 1银奖 3国际特别奖 - ITEX 2025马来西亚发明展 3金奖 1银奖 5国际特别奖
学生支援	数学科 - 泰国国际数学竞赛（初赛）6个金奖 11个银奖 13个铜奖 - 泰国国际数学竞赛（晋级赛） 6银奖 8铜奖 4优异奖 - 泰国国际数学竞赛（总决赛）1金奖 3银奖 2铜奖 - 粤港澳大湾区数学竞赛（预选赛）7—等奖 20二等奖 15三等奖 - 粤港澳大湾区数学竞赛（选拔赛）3—等奖 15二等奖 10三等奖 - 粤港澳大湾区数学竞赛（总决赛）1特等奖 3—等奖 3二等奖 12三等奖 - 香港国际数学竞赛（初赛）17金奖 18银奖 10铜奖 - 香港国际数学竞赛（晋级赛）10金奖 13银奖 9铜奖 1优异奖 - 香港国际数学竞赛（总决赛）7金奖 5银奖 8铜奖 2优异奖
全校参与照顾学生的多样性： 本校设有精英班制度，而中、英、数三科则按能力分组，推行小班教学。中英数三科在课余及假期举办补习班、辅导班及精修班，以提升学生的学业水平。各科因应学生能力及需要，订定校本的教学计划及功课政策。推行「课后强化学习计划」及「功课辅导班」，为不同能力的学生提供学习支援。高中课后设中央补课，而成绩中上的高中学生更获推荐参加「我要入大学计划」及「我要入大专计划」，令升读大学的学生人数逐年上升。此外，学校更成立专责小组支援新来港及非华语的学童，希望他们尽快适应校园生活。	视艺科 - 克罗地亚国际儿童填色绘画 最具创意奖 - 教育局英诗绘画比赛2024/25 卓越艺术奖 - 教育局学生视觉艺术作品展2024/25 获选作品 - 食物环境卫生署「食物安全」海报设计比赛 冠军
全校参与模式融合教育： 融合教育支援组负责策划及推行融合教育支援工作，建立校园良好的共融文化，为有特殊教育需要的学生提供活动和学习支援，提升他们的人际网络关系及自信心。融合教育支援组由特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、助理成长支援主任、校本言语治疗师及辅导助理组成，采用「全校参与」模式辅导，为有特殊教育需要的学生订定支援措施，使学生得到适切支援。在及早识别学生的特殊教育需要方面，融合教育支援组收集集中一级有特殊教育需要新生的资料，甄别怀疑有特殊教育需要的学生，并转介至教育心理学家、言语治疗师等专业人士跟进。考试调适方面，除了安排学生校内测考调适，也协助报考公开试的同学申请相同的调适。此外，融合教育支援组灵活运用学习支援津贴外购服务，举办社交训练小组、功课辅导班、中一适应小组、桌遊小组、手工艺小组等，让学生能够融入校园生活，增强朋辈支援，提升自信心。	体育科 - 2425荃湾区及离岛区中学校际游泳比赛 男子丙组团体冠军 男子乙组团体季军 女子乙组团体殿军 - 2425荃湾区及离岛区中学校际越野比赛 女子乙组亚军 男子乙组季军 男子丙组季军 女子丙组季军 - 2425荃湾区及离岛区中学校际排球比赛 男子高级组冠军 男子初级组亚军 男子排球单项总冠军 女子初级组季军 - 2425荃湾区及离岛区中学校际羽毛球比赛 女子乙组亚军 女子甲组季军 - 2425荃湾及离岛区中学最佳学校足球赛 女子组
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	语文科 - 第七十六届香港朗诵节（中文朗诵） 22优异奖 12良好奖 - 第七十六届香港朗诵节（英文朗诵） 1季军
测考及学习调适措施： 每年两考试及一统测，配合持续性评估，形式及比重按科目性质而定。提高中一平时分比例至50%，鼓励学生在课堂上参与和日常努力，减低考试压力，增加自信。	直达学校的公共交通工具 巴士：39M、39A、30、30X； 小巴：95、95M、84