



仁济医院第二中学
Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School

新界屯门第三十一区标准中学校舍

24673736

school@ych2ss.edu.hk

24562302

http://www.ych2ss.edu.hk

办学宗旨

尊仁济世

学校资料

校监/校管会主席	陈周薇薇校监										
校长 (附学历/资历)	钟伟成校长（文学士、哲学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	仁济医院			校训	尊仁济世						
宗教	不适用			学校占地面积	约6580平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					100%		4Rs精神健康乐章		有		

2025/2026学年教师资料（包括校长）			
核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
60		66	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	86%	学士	100%
硕士、博士或以上	52%	特殊教育培训	80%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
29%	6%	65%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学*、世界历史*、地理*、中史、电脑*、普通话、视觉艺术*、音乐*、体育*、创新科技*、家政*、公民、经济与社会（中一及中二）*、德育公民及国民教育			中国语文、数学*、科学*、世界历史*、地理*、中史、电脑*、普通话、视觉艺术*、音乐*、体育*、创新科技*、家政*、公民、经济与社会（中一及中二）*、德育公民及国民教育		
以英文为教学语言		英国语文			英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学*、科学*、其他语言（日语） - 选修			数学*、科学*、其他语言（日语） - 选修		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、中国历史、历史、经济、视觉艺术、物理、化学、生物、地理、中国文学、旅游与款待、应用学习（职业英语）、体育、德育公民及国民教育、M2 数学延伸单元二			中国语文、数学、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、中国历史、历史、经济、视觉艺术、物理、化学、生物、地理、中国文学、旅游与款待、应用学习（职业英语）、体育、德育公民及国民教育、M2 数学延伸单元二		
以英文为教学语言		英国语文			英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		其他语言（日语） - 选修			其他语言（日语） - 选修		

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	学生证费用(初中／高中)：\$13						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩50%；操行及态度20%；其他学习经历（包括社会服务、课外活动、奖项）20%；面试表现10%。
迎新活动及健康生活	1. 多元智能：升中衔接课程分两期进行，涵盖主科基础知识（中、英、数）、第三语言、电子学习及阅读能力等不同范畴。 2. 健康成长：本校重视学生身心健康成长，自费建立「一校三社工」政策，全方位支援学生面对成长的挑战。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 学校2024-27年学校发展目标如下： （一）培养主动学习意识；（二）促进教师专业成长；（三）营造正向健康校园文化。
学校管理架构： 设有绿化天台及环保花圃，各层广植中草药，透过不同学科活动，全方位培育环保观念。
教学规划
全校语文政策： 1. 海外姊妹学校：透过国际教育联系，日本（德岛县立池田高等学校）、纽西兰（Howick College）、德国（Friedensschule Munster），为学生创造外语学习机会。 2. 国际交流生：互换海外交流生（意大利、日本、俄罗斯），开拓校园国际语言氛围。 3. 英语授课、化时为科：初中级部分班别的数学、科学以英语作为教学语言，额外增加课时，以增强学生信心和适应效果。 4. 全方位语境：本校自费增聘外籍英语教师，各科举行一系跨学科英语项目，将英语融入趣味活动，包括：英语马术、足球、西洋书法、气步枪等等。 5. 引入国际英语考试：资助全级学生应考TOEFL Junior、TOEIC。大部分英语学习活动，均以全级学生为对象，并以免费为主要原则。 6. 第三语言：具有逾十年开办初高中「日语」经验，为学生培养与世界先进经济体沟通交流的意识和能力。
学习和教学策略： 本校各学术活动，均以五大原则策划： 1. 实践为本：创造实践知识机会，缔造深刻学习体验。 2. 学生本位：从学生角度审视学术难点，精心策划优质学习。 3. 普及机会：设计不同能力阶层的全方位学习，全民均能投入参与。 4. 优质资源：经费投放，不惜工本；凝聚大学、专业团体力量革新课程。 5. 环球视野：课程内容，心怀家国，放眼世界，设计参照国际先进水平。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。（a）科目宽广：传统升读大专院校所需科目一应俱全，高中直接开办16个选修科，较一般学校为多，包括：中国文学、日文、健管等。（b）专业伙伴：透过连系专业机构及人士，深化科目知识，包括：土木工程署。 2. 课程重点：（a）传统升读大专院校所需科目一应俱全，更是屯门区唯一直接开办六年制日文科的中学。（b）初中开办「创新科技科」，协助学生迎接新经济时代。（c）透过培养艺术造诣，点燃学生不被科技取代的特质，除了正规课时的初中视觉艺术，更提供专题艺术课程（如沙画）。本校是全港第一所荣获香港艺术发展局-艺术教育奖的中学。
学校课程主要更新重点： 1. 透过跨学科方式，灵活整合不同科目知识，适度深化及拓展。教育局为本校理科周拍摄课程专辑，并公开推介课程经验。 2. 本校水底机械人考古项目，融会贯通六个文凭试科目知识，荣获海事博物馆邀请分享。新学期购置专业级机械大，进一步深化不同科目的课。 3. 引入考评局「文凭试诊断回馈系统」，透过「评核质素保证平台」评核数据，了解学生的学习需要和提升高中科目试题效能。
生涯规划教育： 1. 成长榜样：本校计划书《人生故事馆》成功申请QEF，专访20位本校杰出校友，树立奋斗榜样，包括：吴卓光（港大物理学博士，本校首批栽培的资优生）、尹旭辉（牛津医疗大数据专家）、杨承轩（本校首位DSE考取双语5*学生）等等。 2. 丰富游历：策划不同学习主题的境外交流，单在本年包括：上海（交通大学）、纽西兰（英语姊妹学校）、敦煌（视艺／中史）、新疆（体育）、日本（名古屋大学附属高等学校）、新加坡（国立大学）等等。 3. 企业参观：参观中外知名企业，实地现场了解专业工作，包括律师楼、检测中心、银行总部等等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 本校教师：资优教育基础课程」达标率为100%，超过70%教师完成特殊学习需要进修课程 2. 主要科目按学生能力分组教学，初中级课后支援辅导。 3. 拔尖课程，为资优学生提供额外资源培训。设有学习支援组，由副校长直接领导，并由行政、教务、训辅、社工代表组成，全方位支援有特殊学习需要学生。 4. 校方重视学生全面身心发展，运用学校经费聘请第三位社工。
全校参与模式融合教育： 1. 融合主流，调适策略：为特殊学习需要提供学生提供適切、低调而全方位的支援，为学生最终成功融入主流作好过渡性的准备。 2. 秉持多元智能理念：多年前已确立「全校协作模式」推行融合教育，各行政组别及科目，透过「资优教育」、「特殊学习支援」、「生涯规划」、「创新科技」四个核心板块，协助不同能力及学习需要的学生，建立学术成就，探索具价值的发展方向。 3. 重视家校协作：为家长提供跨专业的支援，举办教育心理学家家长小组，邀请家长试用语言转换软件，家长日设有个案报告解说安排。 4. 学习支援津贴：运用津贴增聘教师及外购专业服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。中文科委派教师修读为非华语学生而设的中国语文教学专业进修课程证书。
测考及学习调适措施： 1. 参加「香港考试及评核局—数据主导评核计划」，邀请课程专家、评核人员访校，从而提升「学、教、评」。 2. 调适视乎学习课题及学生需要，常见措施包括：调节功课量、转变作答／提问形式、提供辅助指引／额外工具、调校批改方式等等。 3. 各学科提供高阶学习项目，学生如有信心，可选择加量或参与延展学习项目。去年逾百位学生，愿意在课余时间，修读中、英、数、科学及专题资优课程，当中包括特殊学习需要学生。

家校合作及校风
家校合作： 1. 本校视家长为重要伙伴，早在2000年已邀请家长代表担任校董，属全港首批学校之一。 2. 学校每年的「全校工作计划及检讨会议」，均会邀请家教会、学生会、校友代表出席。 3. 各行政组别主任轮流列席家教会会议，务求在构思校政过程中，了解家长观点及意见。
校风： 1. 教师专业：以身作则：本校多次荣获「关爱校园奖」。训辅组老师荣获「行政长官卓越教学嘉许状」、「香港教育工作者联合会-优秀教师奖」。 2. 生涯教育：点燃光芒：推行「学生个人学习历程档案」，培养学生建立个人目标及成就。
未来发展
学校发展计划： 本校参考《中学教育课程指引》、社会经济及产业发展趋势，以及因应本校学生特质，订定了三年发展计划，分别如下：（一）培养主动学习意识；（二）促进教师专业成长；（三）营造正向健康校园文化。
教师专业培训及发展： 1. 海外深造：连续三届共4位中层教师入选教育局i-Journey赴海外进行教育考察，包括：英国、德国、荷兰、芬兰，深造主题包括评估素养、课程策划、自主学习。 2. 跨专业协作：特教组因应不同学生需要，邀请教育局教育心理学家、临床心理学家、言语治疗师，协同本校教师就学习目标、教学方法、课业设计进行专业交流。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历） 全校逾50个学会，分为纪律、学术、体育、艺术、兴趣及服务六大类。校方为不同能力学生，提供多元化的高阶深造学习机会。 1. 领袖培育：设有国际少狮会、入境事务青年团，培育领袖才能。 2. 境外交流：设有不同学习主题的交流学习，单是本学期包括：上海（上海交通大学）、纽西兰（英语姊妹学校）、敦煌（视艺／中史）、新疆（体育）、日本（名古屋大学附属高等学校）、新加坡（新加坡国立大学）等等。 3. 多元栽培：除了传统的奖学金外，各学科规划了高阶学习项目，学生如有信心，可选择加量或参与延展学习项目，学校提供高额的财政资助，让不同经济条件的学生拥有均等的参与机会。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 创新科技研习室、多媒体创意工作室相继落成启用、多媒体语言学习中心、语言实验室、天台绿田园、英语天地、健身中心、校园电台、创新科技室、电脑室、学生活动中心、社工室、英语学习室、环境教育资源中心、健教资源中心、音乐资讯科技学习室、电脑中心及图书馆等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
1. 杰出学生：黄巧盈同学获「日本驻港总领事馆」通知，成功通过遴选，荣获「日本政府・文部科学省」全额奖学金（文科）。 2. 全面栽培：鼓励及推荐不同潜质学生接受栽培，包括：清华大学暑期课程、科技大学「中学大学双修课程」、中大资优等等。 3. 高额资助：资助学生应考国际英语试，设有完善的高额资助机制，推荐及资助学生参加校外高质培育课程。学校主办的学习活动，清贫家庭设有额外资助。
直达学校的公共交通工具
轻铁（615P、615、610）及接驳巴士506直达本校。