



# 荃湾圣芳济中学

## St. Francis Xavier's School Tsuen Wan

新界荃湾咸田街60-64号

24920226

26146009

enquiry@sfxs.edu.hk

http://www.sfxs.edu.hk

### 办学宗旨

教育学生成为有才能、独立、尽责而且正义的公民，内蕴基督道德价值精神，为社会服务。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
57	56		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	64%	特殊教育培训	67%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
19%	13%	68%	
全校园健康计划		承诺学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	张奇恩修士										
校长（附学历/资历）	钟志源博士（机械工程学士（荣誉）、教育文凭、基督教研究学士后文凭、社会科学硕士（社会工作）、教育硕士、教育博士（教育心理）、临床心理学博士）										
学校类别	资助	学生性别	男	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣母兄弟会		校训	忠诚博爱							
宗教	天主教		学校占地面积	约3300平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-		4Rs精神健康约章	有				

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、地理、中国历史、历史、电脑、音乐、体育、普通话、圣经、伦理、圣经及伦理、视觉艺术、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）	中国语文、地理、中国历史、历史、电脑、音乐、体育、普通话、圣经及伦理、视觉艺术、公民、经济与社会
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学（中一及中二）、科学（中三生物、物理、化学）	英国语文、数学、科学（中一及中二）、科学（中三物理、生物、化学）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、伦理、视觉艺术、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育、生物、应用学习课程、校本课程	中国语文、公民与社会发展科、地理、中国历史、历史、经济、伦理及宗教、视觉艺术、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育、生物、应用学习课程、校本课程
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、化学、生物	英国语文、数学、物理、生物、化学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	校本透过多元学习课程及联课活动，包含跨科考察活动、领袖训练、航空训练等活动，发展学生多样才能。本校亦非常重视学生的语文学习，分别于初中及高中按能力分组学习，以照顾学生不同的需要。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$200						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	家长教师会奖助学金赞助：\$10						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则： 1. 面试20%； 2. 成绩40%； 3. 操行25%； 4. 课外活动10%； 5. 堂区/社区活动5%。
迎新活动及健康校园生活	7月中旬举行中一迎新家长会。 暑期为中一新生举办中学生活适应课程及迎新营，协助他们认识中学新环境及社交生活，并介绍学校的各种措施，培养同学自律精神，课程亦安排实用的英语课程及学习策略特训班，协助新生迎接中学的学习模式。 学校提供公教教育，更着重培养学生灵德智体群美六育，使学生身心得到平衡和健康的全面发展。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 深化化学与教策略，提升学习气氛 2. 建立「荃济人」价值为本教育，提升学生的恒毅力
<b>学校管理架构：</b> 「法团校董会」是学校最高管理机构，而「校政谏议会」则为执行机构。属下设有八个主要学习领域小组及委员会负责日常营运。本校实行参与管理并广泛实施赋权。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 根据教育条例，由办学团体修士、校友、家长、教师及独立人士组成法团校董会管理学校。实行校本管理。
<b>环保政策：</b> 本校参与「采电学社」计划，已于校园装设太阳能发电装置，由学生营运。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 《微调中学教学语言》政策自2010/11学年起在中一一开始实施，为确保学生及家长最大利益，本校在初中除了在英文科外，数学科及科学科亦实施英语授课。高中的教学语言会衔接初中科目的教学语言，即中四至中六数学科、生物科、化学科、物理科会以英语授课。
<b>学习和教学策略：</b> 学校推动多样性学习，融入科技元素以丰富学生的学习体验。校内有STEAM教育实验室，推动学生自主学习创意思维，促进校园创新科技发展，并通过社区服务实践所学。学校的e-Learning专责小组规划、试行、检视及推广电子教学以提升学与教效能，同时创设「自主学习」的环境，以提高学术水平。学校发展不同课程，通过各学习领域，为学生提供更完备、更广泛的学习经历。学校亦推展国家安全教育及基本法教育，加强国民身份认同。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。学生可按个人兴趣及能力选读2或3个选修科。 2. 课程重点：本校教师已经为校本初中英语课程作出增润。曾在2011-12年度获批「优化提升英语水平计划」，让教师编撰初中校本科学及数学课程。本校设有高中校本课程，提供价值教育内容，另有模拟飞行课，扩阔高中学生的视野，让他们培养终身兴趣、正面的价值观和态度。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 为培养学生阅读兴趣及风气，「阅读及图书馆委员会」统筹及推动本校阅读工作，与各科组协作「跨课程阅读」，设计校本阅读材料，教授阅读方法及策略。此外，举办不同阅读活动，例如作家讲座，阅读专题讲座，阅读实地考察，名著问答比赛等。同时设有早上阅读课及老师阅读分享，以提升学生阅读兴趣。近年亦积极培养正确资讯科技素养，让学生懂得使用及分辨互联网资讯。同时本校也大力发展「STEAM」及「电子学习」等项目。
<b>生涯规划教育：</b> 初中透过事业兴趣探索工具，找出学生的个人兴趣，以相互配合学生不同成长阶段的发展需要，协助学生订立升学及就业目标，规划前程。 高中透过生涯规划工作坊，了解自己的强项和发展特质，加上职场参观，从初中的职业概念到真实职场进行体验学习，协助学生处理及适应从学校环境过渡至工作世界，个人化的升学面谈，亦有助学生检视重整自己的学习计划及目标，让学生作出知情及负责的选择，装备自己，为升学及就业作充足准备，完善追梦的生涯规划旅程。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校从课堂、课业、课后活动和行政方面厘定各项拔尖补底措施，力求全面照顾学习多样性： 1. 初中按学生能力分班，实施中班教学，并调节课程、学习内容和教学策略； 2. 初中测考设挑战题，鼓励学生追求卓越； 3. 高中及初中部份班别以分组教授英语课； 4. 设立「教学语言小组」，提升学生于英语作为教学语言科目上的水平； 5. 为高中能力较高的学生举行导师课，协助学生精益求精，在公开试获取佳绩；亦为学生开设辅导班；
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。特殊教育支援组成员包括统筹主任、中文老师、英文老师、数学老师、电脑科老师、社工和辅导员。本校会按SEN同学的需要运用学习支援津贴提供各类服务。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 除常规的统测和期考外，加入持续性评估，占全年分数的20%，让老师引入促进学习的多元化评估，作出优质回馈，促进学习。同时老师会因应学生的能力而作出相应期望，并为他们提供适当程度的课程，激发他们投入学习。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校家长教师会经已成立超过三十年，发展成熟，家校合作无间。家长踊跃提出新意念，屡获校方支持采用；优化学习环境，成绩有目共睹。
<b>校风：</b> 本校校风淳朴，注重培养学生谦逊有礼的品格与负责任的处事态度。为此，学校为中一级别举办生活体验营，强化学生纪律意识与自信心；为中二级别设立领袖训练营，致力培育新一代学生领袖，包括领袖生、学生会干事等，以提升其领导与团队协作能力。此外，本校设立全球视野组，统筹各类海内外学习活动，积极拓展学生国际视野与跨文化认知。其他关键持份者，如家长教师会及校友会，亦与学校保持紧密合作，积极投入人力、财力及专业知识，全方位支援学校发展与学生成长。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 学校会深化化学与教的策略，提升学习气氛，培育学生成为能力卓越，具社会承担的正直公民，同时，建立「荃济人」价值为本教育，提升学生的恒毅力，使同学以天主教的价值观，贡献社会。以下是我们的策略： a) 优化多元化的教学策略，提升学生的学习主动性 b) 创设良好的校园学习氛围，鼓励学生积极参与学习活动 c) 培养学生正向思维，提升学生抗压能力 d) 提升学生资讯素养，建立健康生活态度 e) 促进家校合作文化，加强家长教育
<b>教师专业培训及发展：</b> 教师是本校最珍惜的资产。为了更有效完成学校的关注事项及回应学校发展需要及优先，本校由教师发展组统筹及协调教师的培训工作，以确保学校的持续发展。该组定期举办教师发展日，组织校本培训及友校外访等活动，优化教学技巧；又设立启导小组协助新教师适应教学工作，促进团队建设。在职务分工及人力规划方面，领导层与教师共同订立专业发展计划，发挥教师所长，提升专业能量。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b> 为了培育学生灵德智体群美六育的均衡发展，本校十分重视体育课程和课外活动。体育课程除提供各种球类、田径、游泳等训练外，并教导学生有关健康方面的知识。
联课活动方面，除设立学生会及近20个学会以提供不同性质、有益和有趣的活动外，并举办PAL Program提供多元化兴趣班、「一人一团队计划」及「一人一乐器普及计划」，务求令每位同学能透过有系统而持续性的训练，发展潜质，发挥所长。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 24
<b>学校设施：</b> 配备LED墙的礼堂、有24间标准课室、4间实验室、2间电脑室、图书馆、STEAM实验室、视觉艺术室、多媒体直播教育工作室、飞行模拟体验室、地理室、音乐室、学生活动中心、中华文化空间、圣堂、礼堂。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
由修会举办，让本校学生与马来西亚、星加坡、菲律宾学生的交流计划。本校亦与姊妹学校上海北虹高级中学（前身圣芳济书院）进行交流。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：238M、243M、43B、33、33A、34、36、E31等； 港铁：荃湾站及荃湾西站； 专线小巴：89、89M、97等。