



荃湾公立何传耀纪念中学 Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial College

新界荃湾石围角邨屋邨中学第1号

24966000

info@twphcymc.edu.hk

24158686

http://www.twphcymc.edu.hk

办学宗旨

本校的教育目标是「智育」的灌输，使同学在公开考试获得优异的成绩，有良好的语文基础，具自学的精神，继而提倡「德育」，使同学接受中国传统文化的熏陶，爱护社会，服务社会，尽公民的义务，再向五育均衡发展。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		53	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	51%	特殊教育培训	59%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	23%	5至9年	17%
		10年或以上	60%
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	杨建林先生MH										
校长（附学历/资历）	刘瑞仪博士（理学士，教育文凭，哲学博士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	荃湾公立学校			校训	止于至善						
宗教	不适用			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文；中国历史；音乐；视觉艺术；普通话；生命教育	中国语文；中国历史；音乐；视觉艺术；普通话；生命教育
以英文为教学语言	英国语文；英国语文艺术；数学；地理；公民、经济与社会；历史；普通电脑科；体育；STEAM（中一、中二）；科学（中一、中二）；科学（物理/化学/生物）（中三）；商业基础（中三）	英国语文；英国语文艺术；数学；地理；公民、经济与社会；历史；普通电脑科；体育；STEAM（中一、中二）；科学（中一、中二）；科学（物理/化学/生物）（中三）；商业基础（中三）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文；公民与社会发展；中国历史；中国文学；普通话；音乐；视觉艺术；生命教育	中国语文；公民与社会发展；中国历史；中国文学；普通话；音乐；视觉艺术；生命教育
以英文为教学语言	英国语文；数学（必修部分）；数学延伸部分单元二（代数与微积分）；物理；化学；生物；地理；经济；历史；企业会计与财务概论；资讯及通讯科技；体育	英国语文；数学（必修部分）；数学延伸部分单元二（代数与微积分）；物理；化学；生物；地理；经济；历史；企业会计与财务概论；资讯及通讯科技；体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	\$390						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	教材费\$330						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位申请遴选标准：学业表现50%；面试表现40%；课外活动表现及得奖奖项10%。校方约见音乐卓越表现者，进行乐器演奏测试，表现优异者可于面试部分，获得额外分数。
迎新活动及健康校园生活	学校为中一新生举办迎新日、活动日、升中衔接课程及家长会迎新亲子活动日，帮助新生及家长了解校情，令新生更易投入校园生活。我校： 1. 实施健康及关爱校园政策，营造健康、积极及关爱校园文化。 2. 鼓励学生及教职员建立健康生活模式。 3. 让学生： a. 通过生命教育课及各科，培养同学积极、富同理心的生活态度。 b. 举办水果日鼓励养成良好饮食习惯。 c. 训导组施行情理兼备的奖惩制度。 d. 向小食部提供健康食物指引并监察。 e. 中一、中二学生须参加最少两项课外活动，平衡学习生活。 f. 提供领袖培训，鼓励学生参与社会服务。 g. 聘请助理教师推动同学参与活动、跨境学习，丰富学习经历，做好生涯规划。 h. 聘任驻校教育心理学家及辅导员满足学生多样化需求。

学校特色
学校管理
学校关注事项: 1. 自主精进 学以成人。 2. 金禧同心 致远健行。
学校管理架构: 校长向法国校董会负责，辖下的三位副校长：一位负责教学工作；一位负责学生支援，促进学生全人发展；一位负责学校行政工作。规划及政策检讨委员会制定发展目标及学校政策，由各委员会及各科组推行学与教事务。
法国校董会/校董会/学校管理委员会: 本校在2007年8月1日成立法国校董会，除办学团体校董外，还有校长、教员校董、独立校董、家长校董及校友校董，依据教育局指引实行校本管理。法国校董会成员与学校有效沟通。
环保政策: 学校的环保政策展现了对可持续发展的坚定承诺。我们透过生命教育课程，深入浅出地提升学生的环保意识。校内设置的回收箱，推动纸张、胶樽及铝罐的回收，并设立便捷的水站，鼓励学生重用水瓶。此外，学校参与绿化校园计划，于校园内种植花卉和灌木，以增进学生的绿化意识，从而欣赏及爱护大自然。
教学规划
全校语文政策: 全校语文政策：本校主要以英语为教学语言。为提高学生英语运用能力，每周均设英语广播、英语日等活动，鼓励师生以英语沟通。「跨学科课程英语组」致力使各学科在课程内有效运用英语作教学媒介，为校内不同科组提供英语教材及支援，透过内容为本的学科，发展学生的语文技能。学校透过推行阅读计划、初中校本英语艺术课程、中一至中五校本普通话课程，以落实两文三语政策。学校亦鼓励学生参加不同的语文比赛，包括香港学校朗诵节、两文三语演讲比赛、香港学校戏剧节、香港联合国教科文组织协会可持续发展目标辩论比赛等。
学习和教学策略: 学校针对不同科组需要，进行常规的发展性观课，从而提升教学质素。学校鼓励老师积极参与校外课程，让老师了解最新教学理念及教学法。校方亦安排共同备课，及在不同场合，让教师分享教学策略，促进专业交流风气。校方重视知识、技能及价值观的培育，除传授课本知识外，本校重视发掘及发展学生的学习潜能。教师透过不同活动，让学生掌握学习技巧。德育方面，「校本生命教育课」课程丰富，有助学生建立正确的价值观。
校本课程: 1. 选修科目：3X。 本校提供12个高中选修科关顾学生学习需要及个人发展。所有同学须修读三个选修科。个别同学可修读四个选修科，例如课后数学（延伸部分单元二）精英班、其他语言科目或应用学习课程。 2. 课程重点：于不同学科设校本课程，配合初、高中课程的衔接，提升学习技能。中一中二设STEM课，透过活学活用掌握知识，强化学生在科学、科技及数学教育各教学领域及跨学习领域的综合和应用知识与技能的能力；初中电脑课程加入编程及人工智能元素；中三设商业基础科，掌握商科概念；初中级设英语文化艺术科，以提升学生英语能力。高中「其他学习经历」重视学生的艺术及体育发展，安排恒常的音乐、视艺及体育课。价值教育、社会服务及与工作经验有关的学习，则透过生命教育课及课外活动推行。为贯彻两文三语政策，初中及高中设普通话科，巩固学习基础。
学校课程主要更新重点: 1. 德育、公民及国民教育：本校透过生命教育课及全方位的校内外活动，培育学生正面的价值观，成为爱己、爱人、爱国的人。本校加强培育学生对「国民身份认同」的认识及理解，如透过升旗礼、国旗下讲话、内地考察团、国家宪法日、国家安全教育日的活动，让学生认识《宪法》、《基本法》和国家安全的重要，增强学生对国家民族的认同感。本校亦成立国民教育及中国文化推广小组和升旗队，透过不同的学生组织，让学生筹办及参与国民教育相关活动。及本校举办不同范畴的领袖训练活动，提升学生解难能力、自信心及团队精神，培养学生成为负责任、具国际视野及关心世界的良好公民。 2. 从阅读中学习：逢星期二、四设早读课，增加学生阅读及分享心得的机会；推行「广泛阅读计划」；图书馆透过定期的好书推介、书展、讲座、工作坊及主题活动，提升学生阅读兴趣。近年积极推行电子图书馆，学生亦可借用电子书阅读器，即可随时随地阅读电子书刊。全校各班教室已设置图书角，鼓励学生养成随时阅读的习惯。 3. 专题研习：透过跨学科学习，整合及应用知识与技能，促进自主学习。 4. 资讯科技：各教室均设置电脑、实物投影机及电子白板；全校推行「自备装备」政策；初中电脑科加入编程及人工智能课程；学校使用eClassroom综合平台及Google Classroom，透过资讯科技进行互动学习，促进师生交流；善用平板电脑上课，方便学生进行移动学习。
生涯规划教育: 本校生涯规划组鼓励学生积极参与各项与生涯规划有关的活动，通过提供各种资源及配套，协助学生探索多元出路及职业世界，培养学生正面价值观，提升知识和技能，保持正向态度，让学生了解自己，订立升学及就业目标。本校亦透过与其他相关校外机构合作，拓展学生视野，寻找升学及就业的机会。本校举办的生涯规划教育活动多元化包括：讲座、职场参观、工作坊（领袖训练、价值建立、面试技巧、化妆、餐礼仪）、师生计划、商校家长计划、工作见习和实习计划、中大、大学联合招生、辅导、高中选课辅导及出版升学及就业通讯，活动十分全面。每位何中学生都是独特、唯一的。我校升学及就业辅导组的工作，关顾学生兴趣、能力及学习需要。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性: 资优生：学校设校本「资优生人才库」，获选者可参加学科增润课程及校本资优工作坊。学校资助学生参加大学举办的资优课程，鼓励他们参加不同类型比赛，扩阔视野。学习表现未如理想的学生：校方提供课后增益课程，帮助学生培养良好的学习态度，建立稳固的学习基础。有特殊学习需要的学生：本校参加教育局「校本教育心理服务计划」，由驻校教育心理学家及学生辅导员照顾有特殊学习需要的学生。
全校参与模式融合教育: 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，透过资源调配，提供适切和多元化支援服务，提升学生学习效能，协助他们融入校园生活。学习支援组由副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、社工、教育心理学家及学生辅导员组成，灵活运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化支援及训练，照顾其学习差异及发挥所长。
非华语学生的教育支援: 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施: 以持续性及总结性评估，全面评核学生的能力，并设增润课程及增益课程，为学生学习打好根基。上学期及下学期均设测验日及考试。

家校合作及校风
家校合作: 本校家教会积极筹办各项家校合作的活动，包括：安排切合家长需要的课程及讲座；组织家长义工团队，协助推行不同活动，例如举办「迎新活动日」、亲子旅行、陆运会亲子竞技比赛等；加强凝聚力及家校合作。由家教会主办的「欣赏大行动」，设有「积极参与、勇于承担」、「体谅与关怀」及「诚实有礼」奖项，奖励各班在上述范畴表现优异的同学。每年于毕业颁奖礼颁发颁发的非学术科目奖项，亦由家教会资助。此外，响应「家长及教师」运动，家教会会对老师颁发奖座及奖状，给予表扬。本校适时运用eClass App发放校内最新资讯，定期在校讯发放信息，让家长了解本校最新情况。
校风: 何中人的特质：自律守规、积极主动、勇于承担。本校运用以下策略培养何中人这些特质： 1. 鼓励老师及同学策划和参与不同与生命教育或价值教育有关的活动，借以建立正面价值观。 2. 重视领袖培训及校队培训、举办交流团和提供多元化的课外活动，借此建立同学的国际视野，并达成致全人发展。 3. 重视社会服务，培养同学的同理心，懂得关心别人、关心社会。 4. 善用校外资源以扩阔同学眼界，启发他们建立及追寻人生目标。 5. 为加强对学生的关顾，中一至中三级的班别，均有两位班主任。
未来发展
学校发展计划: 本校2025-28三年发展计划以「自主精进，学以成人」为核心，致力装备学生迎接未来挑战。学校在科学、数学、英语及STEM学科中推行跨学科人工智能教学，并透过「智能天气站」协作计划开展跨科专题研习，拓展校外体验，强化未来技能衔接。在自主学习层面，系统化训练笔记整理及学习成果，结合高年级学生目标管理与生涯规划，深化学生自主与反思。此外，配合优质教育基金拨款改建图书馆，推行不同活动，提升阅读文雅氛围。学生事务方面，2025至2028三年发展计划透过多样化的策略凝聚学生及校友，迎接学校金禧周年纪念。学校加强建立四社特色文化，设立社旗、社徽，积极推动社制文化，团结学生。学校将开展各项预备工作，迎接50周年金禧校庆。同时，学校进一步推动精神健康，透过运动元素强化学生的正向思维，设立「运动星期五」，奖励运动，提升学生整体福祉。此外，学校也非常重视培养学生的国民身份认同。透过价值观教育，鼓励学生培养良好的品格，扩阔视野，成为负责任的公民。这有助培养学生社会责任感，加强对国家的认同及承担。
教师专业培训及发展: 本校因应每学年的重点、关注事项及老师专业发展需要，安排多元化的教师专业发展活动。透过不同形式及主题的活动，提升教学效能和老师专业知识和技能。此外，本校设有「共同备课书」及「学习圈」，促进教师间的专业交流。校方透过培训津贴及行政安排，支持及鼓励老师积极进修，参与各类校外专业培训。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历） 课外活动是校园生活的重要一环，对学生成长有着不可或缺的作用。本校鼓励学生积极参与活动，除了设立活动时间表外，更特设定期的活动日，让师生一同筹划活动。本校的学会活动共分类五类：学术、兴趣、服务、音乐和体育，加上其他服务团队、代表队和证书课程，本校提供近70项活动供学生选择。中一和中二学生每年须参与至少两项学会活动，其中一项必须为服务类、音乐或体育类别。学生亦可自行筹组新学会，以发展个人兴趣。透过参与和策划活动，学生能善用余暇，发展潜能，丰富学习经历。此外，本校为全校学生提供系统性的领袖培训，中一至中五学生均需参与。本校亦推行HCYLeaders计划，透过工作坊、分享会、训练营、活动策划和社区服务等，装备学生应对未来挑战。其他学生活动包括：全方位学习日、学生会活动、社团及班际比赛、中国文化周、英语周、数理周、游乐园、健身室使用课程、水上活动课程、busking、乘风航、旅行、运动会、联校歌唱比赛、联校Talent Show等。这些多元化的活动，让同学发挥所长，增强共通能力，并达到全人发展的目标。
学校设施
课室数目: 29
学校设施: 除基本设施外，本校设有电脑辅助学习室、STEM活动室、电脑化美术室、乐团室、小剧场、音乐室、学生会室、学生活动中心、自修室、健身室、生物科技实验室、历史室及何中文物馆、共享活动空间等。全校课室装置电脑、电子互动白板、实物投影机及空调等。
支援有特殊教育需要学生的设施: 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
全人发展：葛量洪杰出学生奖、香港特别行政区杰出学生选举优秀学生、香港特区政府多元卓越奖学金、尤德爵士纪念基金高中学生奖、第七届中学期辈调解比赛冠军、南华早报学生年度大奖最佳培育环境特别奖、新界区杰出学生、荃葵青杰出学生、大湾区优秀学生推选、应用学习奖学金、爱心学校、香港义工奖、公益少年团杰出团员。语文教育：香港辩论超级联赛冠军、全国中学生征文大赛二等奖、第三届荃葵青区中小学微型小说创作大赛亚军、2024粤港澳大湾区朗诵大赛冠军、香港联合国教科文组织与可持续发展目标英语辩论比赛2024/25（英中）中二组冠军、2024哈佛图书奖、第六届大湾区暨新界四「两文三语」挑战赛银奖、香港学校戏剧节杰出合作奖，第74届香港学校朗诵节英文公开演讲冠军。STEM教育：南华早报年度杰出学生2024/25（科学及数学组别）冠军、国际遗传工程机器设计竞赛iGEM2024金奖、Aerosim全港校际航空比赛2024全场总冠军、香港资优教育学苑杰出学员颁奖礼金奖、第七届大湾区STEM卓越奖十佳STEM学校优异奖、探索香港生物多样性短片拍摄比赛优异奖、VEXIQ机械人比赛初级组金奖。公民及国民教育：《宪法》和《基本法》全港校际问答比赛十八区优秀学校奖、香港故宫学生文化大使计划嘉许状、2023/24公民科网上阅读奖励计划十八区卓越表现奖。个人、社会及人文：第八届中国历史校际精英问答比赛中学组季军，第八届全港青葱规划师-规划新时代社区」比赛2024杰出奖。艺术教育：学界音乐达人挑战赛2025学界音乐达人奖、联校音乐大赛2025中学手铃队银奖、无伴奏合唱铜奖、第61届学校舞蹈节爵士舞及街舞甲组奖。体育运动：全港分龄跳绳比赛2025花式亚军、中学组季军；2024-25荃葵及离岛区校际足球比赛男子U15亚军；校际排球比赛女子U15亚军；校际游泳比赛、田径比赛多项冠军。尚有多奖项，请浏览： http://www.twhpcymc.edu.hk
直达学校的公共交通工具
1. 巴士：32、32M、36、43X、936 2. 港铁（大窝口站、荃湾站） 3. 专线小巴：81M、82M、94、312。