



# 青松侯宝垣中学 Ching Chung Hau Po Woon Secondary School

新界屯门恒富街21号

24577154

24597785

email@cchpwss.edu.hk

http://www.cchpwss.edu.hk

## 办学宗旨

提倡不断学习与进步的文化，主张五育并重、因材施教、发掘潜能、积极进取、自尊自强、才德兼备、尽责承担、关心社会、爱护国家、服务社群的人文精神。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
48		52	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	63%	特殊教育培训	81%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	17%	5至9年	8%
		10年或以上	75%
全校园健康计划		承诺学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	周和来先生						
校长（附学历/资历）	方嘉琪女士（文学硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	2000	家长教师会	有
						学生会	有
						旧生会/校友会	有
办学团体	青松观有限公司		校训	尊道贵德			
宗教	道教		学校占地面积	约6089平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-		4Rs精神健康公约章	有

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、公民经济与社会、科学*、物理*、化学*、生物*、电脑*、艺术教育（音乐和视觉艺术）、设计与科技、家政、体育、地理*、中国历史、历史*、全人发展科	中国语文、普通话、数学*、公民经济与社会、科学*、物理*、化学*、生物*、电脑*、艺术教育（音乐和视觉艺术）、设计与科技、家政、体育、地理*、中国历史、历史*、全人发展科
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、历史、地理、经济、物理、化学、生物、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、视觉艺术、音乐、体育、阅读课、全人发展科	中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、历史、地理、经济、物理、化学、生物、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、视觉艺术、音乐、体育、阅读课、全人发展科
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	应用学习：资助学生报读课程，如日语、音乐、医务化学实验、幼儿成长教育及酒店服务营运等。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	冷气费：\$90						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩（50%）；面试表现（15%）；操行（10%）；课外活动（15%）；奖项及其他（10%）。
迎新活动及健康校园生活	中、英、数、人文学科及综合科学科衔接课程、新生迎新日、英语日营及辅导日营。本校设有健康站和健康资讯中心，为师生提供相关的教材、书籍或资讯，且又透过为师生进行流感疫苗注射和简易身体检查，乃至健康讲座、摊位展览、有营养餐单设计及烹饪比赛等，提醒他们对日常健康的关注。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 数字教育应用创新 价值守持律己爱人
<b>学校管理架构：</b> 实行校本管理，提供优质教育。学校组织包括法团校董会、校本管理委员会及其辖下的教务、培育及专责委员会，而家长教师会亦会为学校提供宝贵的意见，令校政达致「公开、公平、公正」。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校已成立法团校董会，而成员包括办学团体校董、校长校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。
<b>环保政策：</b> 本校重视人与大自然的和谐关系，并兴建了风力发电照明系统和太阳能光伏板供电，至于全校午餐安排亦已采用循环再用餐具。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 中一至中六级推行母语教学，其余班别大部分的科目（中文、中史及普通话科除外）亦会进行英语延展教学活动。为营造丰富的语境，设周三普通话日及周五英文日，并同时举办英语日营、英文周、英语护照计划、英普午间活动及英普学生大使计划等，且又会定期出版学生英、中文文集，以延展相关的学习经历，并提升学生的两文三语能力。
<b>学习和教学策略：</b> 在教学规划方面，提供三维架构（知识、技能及价值观）的课程，配合学生需要，作出剪裁调适，建构自主学习模式，同时配合全校教室安装电脑、投影机、电子白板及WiFi900计划，推动课堂内的电子互动学习。在学习效能方面，设有「学习技巧」讲座，教授学习工具、笔记整理及记忆法等技巧，而其他学科则作氛围上的支援，共同打稳学生的研习基础，祈以为高中各式的校本评核活动作出更周详的准备。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X。 包括：中国历史、历史、地理、经济、物理、化学、生物、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、视觉艺术。 2. 课程重点：衔接课程：设中一级中、英、数综合人文及科学衔接课程。 课后支援：透过校本、区本及关爱基金课余托管试验计划，提供初中课后中、英、数增润班。艺术发展：设中西乐团、合唱团、步操乐团、民歌给他班及舞蹈组等，提供多元化学习经历。交流学习：每年举办内地或海外考察团，开阔眼界视野。生涯规划：每年举行生涯规划日，介绍升学及就业资讯。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 德育和公民教育是我们的教育核心，透过「成长GPS」、「友导向」及「健康校园」等计划，以提升学生的自信心、责任感及面对逆境的能力。从阅读中学习方面：推行跨科阅读，高中的读写课更与中、英、综合人文科合作，制作教材，推动自学，举办校本读写计划和阅读奖励计划，透过书展、作家讲座及好书推介，带动阅读乐趣。专题研习方面，初中学生达致跨学科整合，并应用资讯科技进行互动学习。
<b>生涯规划教育：</b> 本校设有升辅组以协助他们掌握基本的工作及生活技能，如面试技巧及正确的工作概念等，且又会安排多项参观活动，以亲身了解实际，并从中发掘潜能，而每年更会举办「生涯规划日」，邀请业界精英到校主持升学或职业简介会，好让学生尽早认定志趣与发展方向，从而部署恰当的生涯规划。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 照顾学习差异不是要求学生达到划一的学习水平，而是要了解他们不能学得好的原因。就此，本校会在部分班别安排分组教学或协作教学，祈以发挥师生比例的优势；且又推行多元化的课业，制作「分层」模式的校本教材，祈使有不同学习能力的学生均能持续获得成功的经验。与此同时，本校又会因应学生的个别需要，提供考评的调适，使其能更有效地发挥自身应有的水平。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校已符合教育局「推行融合教育的教师专业发展架构」所订的要求，且又会透过取得的专业评估资料或中一入学前香港科测验成绩等，初步了解学生是否有学习困难。若有学生被教师识别出有言语障碍的表征，融合教育小组便会将有关个案转介予驻校言语治疗师或教育局言语及听觉服务组，并同时会为该学生开启《学生支援纪录册》，以便继续跟进。与此同时，本校又会善用教育局的相关拨款，如课后学习及支援、多元学习或新来港儿童津贴等，为学生提供抽离式的针对性课程。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
<b>测考及学习调适措施：</b> 设有及早识别、转介及调适调组机制；按入学试成绩编班，并推行「分组」教学或「协作」教学；为有特殊需要的学生提供考试特别安排，如延长时间、放大试卷、豁免部分考试。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校设有家校合作组，并配合家长教师会推行家校合作活动，如进修班、兴趣班及各种亲子活动等，而学校发展资讯则会透过网页、讲座及刊物向家长发送。
<b>校风：</b> 本校校风纯朴，培育与辅导并重，并取得国际启发潜能教育学校终身成就大奖、卓越关爱校园奖及连续20年荣誉奖、安健学校奖、健康学校铜奖、可持续发展学校金奖及绿色学校优异奖等，深受社会人士的认同。其次，全人教育课在本校已扎根多年，而学生普遍的心理素质均有显著的提升，并在面对困难时，也能更从容应付，而当中更有一些本身有特殊教育需要的学生，在经过全人教育的培育后，能成功突破自身的学习障碍，建立快乐的人生。此外，本校在中一进行了「辅导领袖生」计划，让中四至中六级的学长为中一级的学弟筹办一系列的班团活动，从而建立对班及学校的归属感；亦设计了不同的奖项以鼓励学生，如品德行为大跃进、总有你鼓励等，以肯定正面的行为；且又开展了「感动侯中」社会服务计划，让高中班别的学生以班本形式参与社会服务，如卖旗、清洁海滩及探访老人院及幼稚园等，使之能亲身了解各阶层人士的需要，并培养乐于助人的人格。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 本校灵活运用各种资源，致力优化教学素质与学生多元才能。至于学校发展计划（2024-2027）的关注事项，在教学方面，优化课程发展，透过持续优化校本自主学习及STEAM教育课程，以提升学习效能。同时，推展新课程（初中公民、经济与社会科及道化教育），以配合国家安全教育；在培育方面，培养学生自信心及正向价值，营造欣赏表扬文化，倡导感恩及珍惜之心。此外，丰富其生涯历程，并推动义工及环保绿化活动，展现爱心关怀。另一方面，鼓励同学担任领袖岗位，强化其责任感及成就感，以建立共融校园，并透过多元活动，增强亲子关系，利导家校合作。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校教师有63%持有硕士博士学位、100%持有学士学位及93%的老师已接受师资培训，且又透过观课、评课及发展网上资源库、题库库与学习平台等，构建学习型团队，并逢周一课后定期进行集体备课，而学年终则举行学习圈分享，以提升学教效能，而累积的心得亦编成教师文集出版。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b> 本校设有忠、信、仁、礼四社，并有学术、兴趣、体育及服务四个类别的学会，并会举办学术周、阅读周及才艺汇演，且又会举行境内的全方位学习活动，乃至国内与海外的交流团。此外，本校荣获「关爱校园」大奖、「最佳阅读风气学校」大奖、香港学校朗诵节女子及男子英文诗歌独诵冠军、男子粤语诗词独诵亚军、第二届国际征文比赛一等奖、全港最佳英文作者金奖、港澳杯数学比赛铜奖、屯门文艺协进会屯门区舞蹈大赛金奖、「红墙花踪——饶宗颐文化馆摄影比赛」学生组冠军、香港学界体育联合会学界比赛冠军、新世界地域中学校际室内赛艇比赛冠军、校际游泳比赛女子丙组200米自由泳冠军、模型火箭车比赛一等奖及最佳学校表现奖等，可见本校不论在学与教或才艺发展上，皆成绩辉煌，叫人鼓舞。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 30
<b>学校设施：</b> 近400台电脑、170部平板电脑、八达通及校园广播系统、五间多媒体室、自学中心、全校教室安装电脑、投影机及电子白板。超标设备：多媒体语言室、远程视像教室及流动系统、校园电视、英语乐园、通识室、电子化学室、生物科技室、电子音乐室、空中花园、温室、环保资源室、健康站、绿色角、风力发电照明系统。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、视像火警警报系统及设有及早识别、转介及调适调组机制；按入学试成绩编班，并推行「分组」教学或「协作」教学；为有特殊需要的学生提供考试特别安排，如延长时间、放大试卷、豁免部分考试或读屏软件。
<b>其他</b>
本校设有侯宝垣奖学金、法团校董会特别奖学金、学科奖及家长教师会最佳进步奖，以肯定学生所付出的努力。其次，本校一直积极鼓励学生参与国内外的学习交流团，从而增加他们对祖国及世界的认识。就此，本校参加了「同根同心」国情交流团，让学生了解中国的发展；且又透过举办台湾、韩国及马来西亚等交流团，让学生亲身体验多元的国家文化。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
轻铁：507、614、614P； 巴士：60M、60X、61X、62X、263、961、B3； 小巴：44、44B； 设跨境学生交通津贴申请。