



# 明爱庄月明中学 Caritas Chong Yuet Ming Secondary School

香港薄扶林华富邨华富道53号

25510200

25521703

cym@ccym.edu.hk

http://www.ccym.edu.hk

## 办学宗旨

以学生为本，为学生的健康成长提供德、智、体、群、美、灵的均衡培育，增强自信和抗逆力，并发展其潜能。致力引领学生认识天主教的价值观，培养学生对社会的责任感及对国家的归属感。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
37		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	83%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	69%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
68%	2%	30%	
全校园健康计划		-	

## 学校资料

校监/校管会主席	李敬志先生										
校长（附学历/资历）	彭耀钧博士（文学士、中国文学硕士、教育行政与政策硕士、教育博士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港明爱			校训	忠诚勤朴，敬主爱人						
宗教	天主教			学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康约章	-				

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、公民、经济与社会*、数学*、地理*、普通电脑*、综合科学*、视觉艺术、设计与科技、伦理及宗教、音乐、体育。	中国语文、中国历史、公民、经济与社会*、数学*、地理*、普通电脑*、综合科学*、视觉艺术、设计与科技、伦理及宗教、音乐、体育。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、企业会计与财务概论、物理、化学、生物、经济、地理、资讯与通讯科技、旅游与款待、视觉艺术、伦理及宗教（中六）、伦理及宗教（校本）、体育。	中国语文、数学、公民与社会发展科、企业会计与财务概论、物理、化学、生物、经济、地理、中史、资讯与通讯科技、旅游与款待、视觉艺术、伦理及宗教（中四）、伦理及宗教（校本）、体育。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	2	2	2	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一收生准则：根据面试表现（40%）、学科成绩（30%）、操行（20%）及课外活动表现（10%）。
迎新活动及健康生活	『中一新生长长辅导日』：让中一新同学及家长了解学校的校园生活，透过家长与班主任的会面，更能提升家校合作的效能。 『新力军升中暑期适应课程』：协助升中一学生及早适应中学的学习生活，并透过小组活动、趣味学习及多元化活动，培养团队合作精神和提升学生的自信心和学习兴趣。 『中一迎新挑战营』：促进师生关系，并培养学生的沟通能力、抗逆力及团队合作精神。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> (1) 培养学生探索知识的兴趣和动力，提升学生自学及反思能力。 (2) 塑造明庄学生独特的品格优势，培养学生身心灵健康。
<b>学校管理架构：</b> 实行校本管理。于校长领导下，副校长统领教务及学生培育工作。学校设有八个工作组别，负责教务、教师专业发展、训育及学生辅导、学生支援、学生活动、生涯规划、资讯科技和学校推广八个范畴。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 校董会由办学团体成员、校长、教师及独立人士组成，其下设校政执行委员会，成员包括校监、校董、校长、副校长、家长及教师代表，监督学校各项工作的推行。
<b>环保政策：</b> 学校主要透过鼓励同学节省资源和循环再用，支持可持续发展理念，并配合回收活动，培育同学的环保意识。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校推行母语教学，亦重视培育学生英语能力。为了让同学增加接触英语的机会，学校为学生营造一个丰富的英语学习环境。学校与对外机构合作，举办不同的校内外活动。为照顾学生的学习多样性，英文科发展校本的核心及延展课程。透过电子学习及英语活动，增加学生学习英语的自主性。学校推行「英语跨课程阅读」，增加学生的阅读量。初中级的五个科目（包括数学、综合科学、地理、普通电脑及公民、经济与社会）的课程，会进行英语延展教学活动，让初中学生能有更多机会运用英语。学生积极参与跨课程英语活动，用有趣的方法去学习英语及学科内容。
<b>学习和教学策略：</b> 透过正规及非正规课程，培养学生的共通能力，并协助他们建立正面的价值观和态度。为配合学生学习需要，学校发展核心及延伸课程。老师为不同能力的学生订立相应的学习目标及教学策略，以切合学生的需要。学校致力提升课堂教学素质，老师创设情景，让学生主动参与学习活动，不同能力的学生，能与同侪互动，提升学习技巧及思维能力。老师给予学生赞赏及正面的回馈，提升学生的自信心。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 本校高中设有3X选修科目供学生选读。初中中文科、英文科及中史等均设校本课程。 2. 课程重点：本校在高中提供多元化的课程，让同学可按其兴趣及能力有更多选择。在高中，学校除提供十多个选修科供同学自由选修外，学生于中四级可修读应用学习课程，为将来升学有更多的体验。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 从阅读中学习：本校推行阅读以培养学生阅读报章及课外书籍习惯。学校透过「阅读奖励计划」及跨学科阅读活动，持续地推动阅读和写作的风气。 2. 运用资讯科技进行互动学习：本校运用资讯科技于学与教，以提升学生的学习效果。学生透过内联网教材于网上学习及自我评估。初中电脑认知科教导学生有效使用资讯科技。 3. 专题研习：透过专题研习及跨学科研习，鼓励学生发展自学及共享精神，提升教与学的素质，深化学生学习经历。 4. 德育及公民教育：本校关顾同学的心灵及品德发展，透过生活教育节、周会、讲座及各项活动，培养学生正确价值观、帮助同学成为负责任的公民。
<b>生涯规划教育：</b> 本校着重培养同学筹划个人发展的能力，透过多元的生涯规划经历及活动，让学生认识自我，了解自己的能力和倾向，建立健康积极的人生观，并订立学习及升学方向。本校各级生涯规划均有明确的目标及主题，使同学能逐步开展其个人生涯规划，并为自己的人生进行整体规划。学校透过生涯规划课、班主任课及其他科目协作以渗透形式协助同学开展生涯规划，帮助同学深化个人生涯规划定位，学校会为高中学生进行个人辅导，按个别同学需要为他们提供心理辅导、升学及就业资讯及意见。学校透过多元化活动让同学认识工作世界，使他们将来能够选择适合自己的工作，另外也让同学认识选科及未来升学与出路的关系，并为同学提供最新的资讯。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 为照顾学习差异，本校提供一个广阔而均衡的课程，让学生有更多选择。课程针对学生的学习需要，进行剪裁和调适。主要科目于课后举办拔尖补底班，以提升学习成绩。学校近年积极推动合作学习和分组学习，推动同侪之间的互助互动，从而促进学生的学习。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，采用「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；透过合适的资源运用及支援措施，为有特殊教育需要的学生提供適切和多元化的支援服务，借以提升他们的学习效能、表达能力和沟通技巧。本校由副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育支援老师、教务主任及社工共同策划、推行及检视校内融合教育的支援工作。特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、特殊教育支援老师及社工会有特殊教育需要的学生个案接见家长和召开联席会议，出席者包括副校长、教育心理学家、学生支援组成员（包括SENCO、SENST、教务主任、训育主任及社工）、班主任及科任老师，检讨学生的进展及支援策略的成效。本校运用「学习支援津贴」外购专业服务（言语治疗、中英读写训练、社交训练、正向心理小组、个人成长辅导、情绪管理、兴趣学习等），为有特殊教育需要的学生提供课程、课业及测考调适。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 各科重视每次测考成绩的检讨，以此作为日后制订教学策略的依据。所有科目约占总成绩25%为进展性评估，如专题研习、口头报告、网上阅读、课堂小测等，其中包括5%为功课表现分。有关升留班政策，教师会议按学生学业成绩，再参考学生操行决定升留级学生名单。班主任及训育主任或教务主任会约见有关学生的家长，商讨如何帮助学生重订学习目标，努力改进。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会成立的宗旨是促进学校与家庭之间的紧密联系，以及培养家长与教师间的伙伴关系，合力完善学生的学习生活。家长校董在校董会向学校反映家长的意见和监察校务工作进展。
<b>校风：</b> 本校校风纯朴，校园充满和谐气氛和关爱文化。学校连续十年获得关爱校园奖。教师循循善诱、悉心教导和关怀学生，照顾学生在课堂内外的需要，并得到学生的尊重和爱戴。学校以学生为本，让同学透过不同类型的学习经历、活动及服务，发展个人潜能，提升自尊和增强自信。校方亦积极推行多元化奖励计划，鼓励学生爱己爱人，反思求进。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 培养学生探索知识的兴趣和动力。 2. 让学生主导学习的过程。 3. 让学生对本身学习目标、过程及方法，进行监控及反思。 4. 培养学生具备STEAM的综合及应用精神。 5. 培养二十四品格优势，「感恩」及「毅力」。 6. 推动学生关注身体及精神的健康。
<b>教师专业培训及发展：</b> 为配合现今社会的急速转变和新高中学制的要求，教师加强其持续专业发展，透过多元化的学习和专业发展活动模式，汲取多方面的专业学习经验，以提升其教育素质，改善学生的学习成效。每位老师的专业发展时数每年不少于50小时，参与有关「教师专业角色、价值观及操守」及「本地、国家及国际教育议题」两大范畴的专业发展课程／活动，亦会进行有系统的学习课程／活动，包括学习领域或学科为本的专业发展课程／活动，及促进学生全人发展的专业发展课程／活动。 同时，为了使教师专业发展变得更有意义和有效，专业发展强调教师必先建立一个正面和积极的信念、价值观及态度，包括坚信每位学生能学有所成；老师能克尽本职，献身教育；关爱学生，团队协作，乐于分享；尊重差异，多元取向。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基本学习经历）</b> 学校于本年度共开设29个课外活动小组，包括服务、学术、宗教、兴趣及体育小组。透过不同类型的活动，让学生可以善用课余时间，发展多方面才能，学习与人相处和团队合作精神。学生可参与义工服务团，学习关心别人、服务社群。本校透过「我组之星」及「长者学苑」，积极推动学生参与服务及活动，增进生活体验。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 27
<b>学校设施：</b> 设有资讯科技研习中心、电脑实验室、两个多媒体研习中心、英语室、中文室、电脑室、游戏室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、综合科学实验室、图书馆、音乐室、美术与设计室、健身室、咏春室、商业室、视觉艺术室、地理室及学生活动中心等。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
本年度同学在各项全港性校际比赛中表现突出。由亚大海外教育举办「第六届法国罗浮宫国际艺术展参展赛」，本校同学获得银奖及铜奖；由教育工作者总工会主办「第四届香港大中小学中英文硬笔书法比赛」，本校同学分别获得金奖。在「大湾区 - 粤港澳大湾区数学竞赛2025（香港赛区）」选拔比赛中成绩良好，分别各有1位同学获得二等奖及19位同学获得三等奖。在「泰国国际数学竞赛2024-2025晋级赛（香港赛区）」，分别有1位同学获得金奖、3位同学获得银奖及19位同学获得铜奖。由香港音乐及朗诵协会主办「第76届香港学校朗诵节」，本校分别有7位学生获得优异奖状及8位良好奖状。  在「香港国际数学竞赛晋级赛2025（香港赛区）」，4位同学获得铜奖；由香港文创荟主办「致敬我爱的运动明星绘画比赛」，同学获亚军；由南区民政事务处及南区青年团主办「2024年南区优秀青年社区服务嘉许计划」，本校4位同学获得「潜质学生领袖奖」；由禁毒常务委员会主办「禁毒60载填色及绘画比赛」，同学获得高中组冠军；由咏春叶准学会主办「叶准同学会赖手比赛2025-学生组表演赛」，本校同学分别获得冠军及亚军；由南区民政事务处主办的「2024优秀青年嘉许计划」，5同学获得优秀青年奖。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
南区： 巴士：41A, 42, 48, 91A, 94A, 73 小巴：63, 63A, 69X 中西区： 巴士：4, 4X, 40, 40M, 43M 小巴：23, 31 沙田、九龙、铜锣湾至南区华富邨 巴士：170, 970