

学校资料												
校监/校管会主席	萧思铨先生											
校长 (附学历/资历)	欧阳丽琼女士（硕士）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1988	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	香港明爱			校训	忠诚勤朴，敬主爱人							
宗教	天主教			学校占地面积	约5600平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						-		4Rs精神健康约章		-		

2025/2026 学年开设科目						2026/2027 学年拟开设科目					
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑、公民、经济与社会、地理、历史、中国历史、伦理与宗教、音乐、体育、视觉艺术、创意科技（中一及中二）、普通话（中二、中三）				中国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑、公民、经济与社会、地理、历史、中国历史、伦理与宗教、音乐、体育、视觉艺术、创意科技（中一及中二）、普通话（中二、中三）					
以英文为教学语言		英国语文				英国语文					
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-				-					
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学（延伸部份）单元一：微积分与统计、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、地理、历史（中四及中五）、旅游与款待（中六）、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育（香港中学文凭考试）（中四及中五）、实践汽车科技、健康护理文凭（中四及中五）、美容学基础（中四）、伦理与宗教、体育				中国语文、数学、数学（延伸部份）单元一：微积分与统计、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、地理、历史、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育（香港中学文凭考试）、实践汽车科技、健康护理文凭、美容学基础（中四及中五）、伦理与宗教、体育					
以英文为教学语言		英国语文				英国语文					
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-				-					

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	5	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$350						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 本校按以下准则招收小六学生（包括各国新来港学童）：学业成绩40%；操行及态度30%；面试表现20%；课外活动10%。
迎新活动及健康生活	中一新生在注册后，即开始参与一系列的迎新活动及家长会，让学校了解家长及其子弟的需要。新生参加迎新课程，体验中学生活的同时，亦了解学校环境、设施及不同科目教学，尽快适应中学生活。中一新生家长会，让学生及家长与老师见面，了解学生学习的安排。本校着重培育学生建立健康及积极的价值观，故积极推展正向教育，主题包括自爱自重、尊重生命、关爱社群、感恩惜福、公义平等、诚信正直。老师以生命影响生命，以爱为核心，透过常规课程（成长课及伦宗课）及非常规课程（无墙活动及早会）配合，学校亦会与不同机构合作，举办正向教育的活动，以建立学生正面的人生观及价值观，让学生领略到生命的真正意义。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 让学习扎根巩固、让学生飞跃壮志 2. 以己为荣、以校为家、共享幸福
学校管理架构： 本校管理组织：设设法团校董会及行政会，校内行政分为学校发展组、校务组、教务组、训导组、辅导组、学生支援组、升学及就业辅导组、资讯科技组、学生事务组、德育、公民及国民教育组、活动组、推广及宣传组。学校强调双向沟通，着重开放参与，并鼓励家长及学生反映意见，共同推动校政。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校校监担任法团校董会主席，成员包括办学团体代表、校长、家长校董、教师校董、校友校董及一名独立人士共15人，负责监察及督导学校发展。
环保政策： 承接上年度的减碳排放计画，并以学生对推广环保教育的意见作为基础，本年度的环保计画将涵盖不同层面的环保项目，并着重减用及回收教育，从废物源头分流开始，强调同学在使用资源及物资前应抱审慎的态度，并习惯将废物分类，加强回收物资以加强循环再用的意识，逐步发展成负责任的好公民。学校亦有一系列设备配合环保政策，包括电子感应水龙头及电子感应照明系统、太阳能系统等。
教学规划
全校语文政策： 本校采用母语教学协助学生打好根基，促进思考与表达；同时加强英语接触：除正规英文课，设外籍老师会话、设计及举办不同的英语学习活动，营造理想的英语学习环境。中文科初中结合外语与主题教学，提升阅读兴趣。配合多元化的课业与活动，让学生在愉快环境中自信学习，中英兼擅。
学习和教学策略： 初中学习着重培养学生学习常规，以低、小、多、快的方式协助学生在各科目上掌握坚实的基础，让学生在二年的初中学习中得到衔接与提升，以迎接高中学习的挑战。学生在课堂上积极参与与学习动，并透过广泛阅读、电子学习及参与不同学习活动扩阔学习经历。学校着重照顾学生的学习多样性，透过设计不同程度的教材、课业、评估工具及教学策略，提升课堂互动及提升学习兴趣与效能。初中考试设有「调适考卷」，确保学生的学习效能获得适切的评估。高中课程多元化，让学生因应其性向及兴趣修读合适科目。本校着重发展学生的自主学习能力，于课后安排延伸学习，确保学生能够在学习上得到适切的照顾。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。课程结构与高中选修：初中课程广阔均衡，涵盖语文、数理、电脑、科技、人文、艺术、音乐及体育；高中学生可按兴趣与能力于15科中自选3科，复盖文、理、商、科技、体艺等，贴合升学规划与个人志向。 2. 课程重点： （1）校本AI素养与应用：紧贴教育趋势，把AI教育纳入校本课程，培养资讯判断与伦理，并提供实用情境（如温习规划、写作辅助、数据分析、编码入门），让AI成为高效学习伙伴。 （2）以DSE数据分析配合目标面谈，联同院校讲座、师友计划及大学参访，协助学生订立清晰升学路向。
学校课程主要更新重点： 为促进全人教育及让学生获得更均衡的发展，本校致力推展不同重点项目的工作。班级结构方面，本校调拨资源，增加教师数目扩展班别，实践小班教学。在培养学生共同能力及学习方面，本校在「多元学习周」为各级学生安排多元化的本地及海外学习活动，进一步延伸及应用课堂所学知识，丰富学生学习经历。本校亦重视提升老师专业发展，积极鼓励老师进行教学研究及公开课，透过学术研究及互相观摩，以推展新教学法，提升学与教效能。在学生成长方面，本校积极鼓励同学参与制服团队队伍，培养学生的抗逆能力及积极向上的精神。本校亦为同学引入多项正向教育课程，为全体中一同学安排一系列正向教育活动，为他们奠定积极正面的品德基础。
生涯规划教育： 本校之生涯规画活动由以下四个主要部分「了解个人兴趣、能力、价值观和人生目标」、「行业探索」、「为中学过渡至人生另一阶段（升学／工作）作准备」及「升学及事业目标的个人辅导」组成，并以全校参与模式，于各级展开。透过活动，学生将能认识及了解个人职业性向、兴趣及能力，及早为自己生涯规画定下目标，并在中学生涯中努力朝目标发展，提升他们在社会上的应变能力及升学比率。本校亦与坊间多个机构合作，提供职场体验活动，促进学生全人发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 本校按学生的能力编班及撰写课程，确保不同能力的学生能得到适切的学习照顾及发挥机会。各科亦会为学生提供适异教材，并且于初中主要科目设置分卷考试，以配合学生的学习能力，从而有效地评估学习成效。此外，本校亦增聘辅导员及额外社工，除向家长提供谘询服务外，亦为学生提供学习上的支援。 2. 各学科按学生能力的需要，透过三个层面提升有特殊教育需要学生的学习成效，以照顾学生的学习差异。 课程层面：剪裁课程和制定分层工作纸；课堂层面：运用不同层次的提问技巧和分组活动等多元化教学策略；评估层面：制定考试调适卷。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组，以全面支援有特殊教育需要的学生，组别成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导组老师、社工、辅导员及教育心理学家。为加强融合教育的成效，教育心理学家将定期与学生支援组成员进行专业交流。此外，为提升教师的专业能力，组别亦安排教师报读融合教育相关的课程。 本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，本校「全方位学生支援计划」让每名特殊学习需要学生获安排由一名专责人员（社工／辅导员／老师）作个别辅导，并按学生的个别需要，以不同活动支援学生在学业及成长的发展，活动包括：成长课、培训小组、兴趣小组。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 1. 持续评核与教学调适：每学年上下学期各一次考试；日常按「低、小、多、快」原则进行小测与课业评核，即时追踪学习表现。课程与评估同步调适，因应学生能力与进度调整教学，聚拢补底与强化，协助学生稳步提升成效。 2. 考试与个别调适：为有学习支援需要的学生提供语文调适、加时、放大试卷、读屏器、语音输入等安排；并可在教师与家长建议下使用调适试卷，让学生在合适情境中展现真实能力。

家校合作及校风
家校合作： 家长是学校的伙伴。维持紧密合作，培养学生成才是学校与家长的共同目标。老师、辅导员或社工会因应同学的个别需要进行家访，借此让学校更了解每位学生的需要。而本校家长教师会亦一直积极支持学生成长及学校发展，致力加强学校与家长之沟通、建立共同合作之基础。家长教师会除捐助多个奖学金，以鼓励本校品学兼优的同学，更同时协助学校举行各类活动，并举办各种兴趣课程、专题讲座、分享会及旅行活动，让学生、家长与学校有更深入沟通，共同为学生成长和學校发展而努力。
校风： 本校特别重视品德培养，积极推行全校参与训辅合一的模式，关顾同学的身心发展。本校设立严谨校规，对学生行为有严格要求。本校亦备有完整德育课程，培育同学具有健全品格、群体、公民和环境保护的意识。同学由入学开始便由班主任专责关顾，并透过不同的课程与活动，培养积极的人生观和坚毅尽责的处事态度。老师会跟进有个别需要的同学，协助学生建立自尊、自信及自强不息。
未来发展
学校发展计划： 1. 设立不同的奖励计画及奖学金，奖励及确认学生成就； 2. 为高中学生订立升学目标，分别于课堂学习、课后及假期补课逐步提升学生的学业水平，从而达到至升学的要求； 3. 为不同性向的学生安排另类课程，让学生在正规课程以外有更多选择； 4. 运用学校资源，为学生提供额外课后学习支援，提升学生于公开考试的成绩； 5. 为学生寻找多元升学及就业出路，除于本地升学外，亦协助学生前往内地、台湾及其他海外国家升学； 6. 继续鼓励学生参与校外活动及比赛，既可开阔视野及丰富学习经历，亦可提升自信心； 7. 进一步推动学生身体力行，服务社区。让学生透过服务他人，学懂关怀与分享、施受同惠的精神； 8. 推动学生到祖国及海外交流，让学生放眼世界，感受祖国在不同领域的发展和成就。
教师专业培训及发展： 学校十分重视老师的专业成长和发展，鼓励老师终身学习，提升教学效能。除校本教师发展活动外，各老师亦因应教学及训育工作上的需要而参与教育局或其他专业机构举办的课程，不断提升专业资格，以配合学生的学习及成长需要。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校以联课活动增加学生学习兴趣，提高学习能力。设有多项课外活动，涵盖学术、体育、艺术、兴趣、服务和制服队伍等范畴，有多元化的项目供学生选择，借此帮助学生发展兴趣及建立自信、坚毅和组织能力，令学生能够全方位学习，获取不同的学习经历。设立「学生活动津贴」计画，资助有需要的同学参加课外活动。为了拓展学生的视野，每年学校均举办多个海外的交流学习团。透过学习团活动，令学生增广见闻，并借与当地学生交流或社区服务，发展个人潜能，提升自信及沟通技巧，培养多角度思考及自我反思的学习态度，为将来订立清晰的目标。
学校设施
课室数目： 29
学校设施： 全校各室均安装空调及影音设备，并铺设无线网络供电子学习之用，特别室包括：校园电视台、震夏潜能空间、资讯科技研习中心暨创客汇、英语角、音乐室、视觉艺术室、健身室、科技教育工场、汽车科技工场、科学实验室、生物实验室、物理实验室、化学实验室、祈祷室、图书信、大礼堂、小礼堂及学生活动室。另有雨天操场、3个篮球场、鱼池及休憩花园。学校购备100台平板电脑供学生使用，安装电视机向学生发放资讯。而在休憩花园旁为一间组合屋供学生会使用，并于校舍的新翼天台设置天气监测站，绿化天台及太阳能发电板。
支援有特殊教育需要学生的设施： 「震夏潜能空间」、读屏器、语音输入软件、飞镖机。
其他
-
直达学校的公共交通工具
本校位处元朗市中心，所有途经元朗市中心的巴士、小巴、轻铁及港铁西铁线均轻易到达。