



# 明爱屯门马登基金中学

## Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

新界屯门旺贤街3号

24610304

30138634

info@tmmarden.edu.hk

https://www.tmmarden.edu.hk

### 办学宗旨

贯彻明爱精神，在爱德服务中带来希望，推行普及教育。以学生为主体，因应学生升学及就业的需要，为不同学习倾向及能力的学生提供全人教育，成为勇于承担的良好公民。配合专业及专上教育，促进社会多元化的发展。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
43		52	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	46%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	31%	5至9年	13%
		10年或以上	56%
全校园健康计划		行动学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	黄循万先生						
校长（附学历/资历）	朱婉仪女士（工商管理学士、理学硕士、文学硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有
办学团体	香港明爱		校训	忠诚勤朴、敬主爱人			
宗教	天主教		学校占地面积	约5100平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			87%		4Rs精神健康公约章	有	

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

语言/课程类别	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	华语学生：中国语文、伦理/宗教教育、中国历史、数学*、科学（初中）*、「公民、经济与社会」、地理*、历史、音乐、体育课*、科技与生活、视觉艺术*、创新电脑* 非华语学生：中国语文/基础中国语文、中国历史	华语学生：中国语文、伦理/宗教教育、中国历史、数学*、科学（初中）*、「公民、经济与社会」、地理*、历史、音乐、体育课*、科技与生活、视觉艺术*、创新电脑* 非华语学生：中国语文/基础中国语文、中国历史
以英文为教学语言	华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、科学（初中）、「公民、经济与社会」、地理、历史、音乐、体育课、科技与生活、视觉艺术、伦理/宗教教育、德育、创新电脑	华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、科学（初中）、「公民、经济与社会」、地理、历史、音乐、体育课、科技与生活、视觉艺术、伦理/宗教教育、德育、创新电脑
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文（HKDSE）/基础中国语文（GCSE/GCE）、中国历史、伦理/宗教教育、日语（中六）、应用学习：健康护理实务（中四、中五）	中国语文（HKDSE）/基础中国语文（GCSE/GCE）、中国历史、伦理/宗教教育、日语（中四）、应用学习：健康护理实务
以英文为教学语言	英国语文、数学、生物、化学、物理、旅游与款待、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、体育课、视觉艺术、乌尔都语（中四、中五）、西班牙语（中五）、数学（延伸部分-单元二）、德育、校本职业专才课程	英国语文、数学、生物、化学、物理、旅游与款待、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、体育课、视觉艺术、乌尔都语、西班牙语（中六）、数学（延伸部分-单元二）、德育、校本职业专才课程
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	公民与社会发展科	公民与社会发展

### 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	非标准设施费用\$293。					
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	补发学生证费用：港币29元5角。					

备注
本校为教育局辖下首所支援非华语学生的「专业发展学校」。现以「优质教育基金主题网络计划」代替。与香港大学教育学院中文教育研究中心三年合作计划，编订校本的中文课程。为了配合非华语学生的学习需要及中一新生的适应，校方会因应不同学科特性进行分组，以便提供小班教学的学习环境。本校中四至中六学生可选修其他语言（如日语、西班牙语、乌尔都语等）。中五学生可申请选修一科应用学习科目。

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。自行分配中一学位录取准则：学生学业表现（30%）；操行（30%）；课外活动（10%）；活动奖项纪录（10%）；面试表现（20%）。 本校获得赛马会邀请成为「飞跃。拍住上」青年培育计划的先导学校，并获得全额资助，在中一及中二级推行为期五年的学生领袖培育计划。
迎新活动及健康生活	1. 中一新生家长辅导日：让中一学生及家长了解校园生活； 2. 升中一适应课程，让学生初步认识中学课程； 3. 中一训辅全接触，训练学生纪律，使他们尽快适应校园生活； 4. 中一家访，了解学生及家庭情况，以推行关顾活动； 5. 推广健康生活，本校推行「学生留校午餐计划」；亦参加了环保及自然教育基金推行的校园「走塑」午餐所需设备先导计划，以推广健康饮食习惯。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 关注事项一：透过强化学习氛围，提升学生学习动机。 关注事项二：透过「宗教、道德及品格教育」，提升学生良好美德及正向态度。 关注事项三：透过加强生涯规划，成就学生多元出路。
<b>学校管理架构：</b> 学校管理层同心协力，重视教师专业发展。资源策划管理得宜，透过沟通问责，成为一支有效率及有效的专业团队。又引入校外各界专业支援，透过资讯科技平台，提升行政效率。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 校友及家长代表出席法团校董会会议。
<b>环保政策：</b> 1. 绿化及美化校园，在学校不同地方广植花卉树木，如在校务处对出花圃种植花卉，在视艺室对出修建小花园及草地，增添自然气息。 2. 各科课程编订及联课活动中，加入环保元素，透过跨科学习，让学生掌握环保观念。 3. 在校园各层设饮水机，鼓励学生自携可重用水瓶，从而减少不必要的浪费。 4. 申请参加「太阳能发电系统租赁服务」计划，将于学校天台安装太阳能发电系统，为可再生能源发展出一分力，同时借此教育学生环保节能的重要性。 5. 定时进行环保物料回收，将废弃的纸张、塑胶、金属循环再用。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 英语学生班采用英语作教学语言（中国语文／基础中国语文、中国历史除外），及有4位外籍英语教师。
<b>学习和教学策略：</b> 全校均以「课堂四步曲」及「低、小、多、快」作共同教学策略。以培养学生自主学习为目标，针对科目的特质，选用适合学生的学习策略，配合电子学习，如「自携手提装置计划」和「翻转课堂」等项目，使学生养成自发性学习的态度，并且不断探索及自我完善。透过有效的小组活动，学生在协作关系中得到裨益。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 学校提供日语、乌尔都语及西班牙语选修课程，亦为非华语学生开设课后基础普通话课程。另开设生活技能课程：透过实践实用的生活技能，如食物和饮品制作、家政技巧等，以提升学生家庭责任感及自理能力。 2. 课程重点：学校因应不同的发展订定校本课程，如非华语学童如何学习中国语文，与香港大学教育学院合作建立校本的中文教与学课程等。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 从阅读中学习：晨读、广泛阅读，书展、老师及学生介绍好书等； 2. 运用资讯科技进行互动学习：在课堂及特别室装置资讯科技设施，让学生可以在学校不同地方均能上网学习；亦透过STEAM课程如智能小屋、提升同学探究精神。 3. 德育及公民教育方面：透过早会、周会及班主任让学生认识自我。 4. 配合香港明爱推行VPM计划，于高中开办两个嵌入式课程——「实用资讯及通讯科技文凭」（DPICPT）及「健康护理」，与中文文凭课程同步进行。学生无须付出额外心力，便可同步完成此课程。成功修毕DPICPT后，可获取资历架构第3级别的证书，继续在圣方济各大读升读副学位或以上的课程。DPICPT课程亦渗入华为和微软认证，提供了学生学习和掌握微软文书处理、编程和人工智能使用的机会。这将有助学生在科技领域中发展专业技能，增强他们的就业竞争力。健康护理实用课程为有志成为医护专业的学生提前作专业知识培育及实习体验。
<b>生涯规划教育：</b> 本校积极参与多间外间机构举办的生涯规划活动，如 Project WeCan 和香港职业发展服务处有限公司。透过全校参与有系统地按不同焦点对象建立屯马人（六年一贯）的生涯规划课程，有助鼓励学生及早开始规划人生，提升自己对未来职业方向的认知。我们鼓励学生参加各项专业资格考试，并提供支援，包括国家级普通话水平测试、微软认证及雅思考试等。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 按照学习能力差异进行分班及分组教学；设立课后学习支援课程，为刚来港学童、非华语学童及高中学生安排不同补习课程，提升学生学习信心。配合非华语学生及内地跨境学生人数增加及语言差异，每级均进行分班中、英文分组教学，中一至中六非华语学童中文科分组上课，中文科设有以普通话上课组别。 另外，于中一年级设立制服团队，包括交通安全队、女童军及香港青少年军，以训练及提升学生的团队精神。设立「新生关顾小组」以加强关顾及支援新生各项需要。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校融合教育的目的之一，是帮助所有学生／教师／家长认识、接受和尊重个别差异，欣赏差异的可贵，从而成为推动个人成长，建构和谐校园的动力。学校按学生不同的性向、能力及兴趣，为有需要的学生透过各方面的调适，帮助学生发展多元智能： 1. 成立学生支援组，设融合教育支援教师及融合助理，协助有特殊教育需要学生，亦透过认证课程，让学生发展专长； 2. 特殊教育需要统筹主任专责带领学生支援组，策划、统筹和推动「全校参与」模式融合教育，以提升支援有特殊教育需要学生的效能，并有效运用「学习支援津贴」支援有需要学生。培训教师，以提高教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。教育心理学家及社工支援。 3. 「大哥哥大姐姐」、「一生一老师」计划、教学及评估调适、个别学习计划；「学生守护大使计划」（推广正面精神健康文化）。 4. 校内外协作，支援视障、自闭症、读写障碍学生。加强校本言语治疗服务。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。有特殊教育需要非华语学生支援津贴：协助学校加强为学生提供情绪、沟通及社交方面的支援。
<b>测考及学习调适措施：</b> 全年举行两次考试及一次统一测验，上学期考试（40%）、测验（20%）及下学期考（40%）；各科推行持续评估，把学生的上课表现、习作及专题研习计算在学期成绩内，提高学生学习的积极性；课后设有功课辅导班及专科学习支援计划，以配合同学个人学习需要，聚焦式协助其提升各学科水平。为有特殊需要或有身体残障的学生提供特别考试安排。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 1. 家长代表出席法团校董会会议； 2. 举办家长讲座、升学辅导、亲子户外活动及参观； 3. 出版刊物，报导家教会、学校不同活动及刊登家长心声。
<b>校风：</b> 本校透过全校参与，建立「严而有爱」的校风。中一至中六级设双班主任制，以提供更全面的照顾。推行「班级经营」，确立友爱互助、自律守规的班风；各级设级主任制，老师定期开会；守望各级的发展及需要。中一至中四级全体学生须留校用膳，而中一及中二年级学生每星期两天课后进行「课后延伸学习」；周六设拔尖课程；中六学生逢周六上午需出席补课。
本校着重纪律，每年中一年级学生均须接受制服队伍训练。另加强伦理及宗教教育，透过每天早会、伦宗科及班主任时段帮助学生建立正向价值观及推动关爱校园气氛，故本校得以连续超过十年获「关爱校园」殊荣，亦曾荣获关爱校园主题大奖。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 打造香港、内地及海外升学平台，目标是让所有学生都有机会接受大学教育，提升学生全球竞争力。为提升全校学生英语水平，故此于2019年成立TOEFL培训中心，方便区内学生应考。在初中引入TOEFL JUNIOR课程及培训，为未来留港及到海外升学作好准备。此外，由2022/23学年开始，本校与圣方济各大学于高中阶段合办一系列实务学习课程，包括媒体创作、款待实务、资讯科技及健康护理等等。完成合格学生，可申请入读圣方济各大学相关的高级文凭及学位课程（须符合其他入学要求）。
<b>教师专业培训及发展：</b> 1. 建立三个校本教师专业学习社群，分别为「新教师培训」、训辅组及生涯规划组的专业社群，促进教师成长。 2. 在「学校启动」计划的支持下，全体教师参与了「优质学校改进计划」（QSIP）的专业培训。此计划亦涵盖中层领导的培育工作，以加强中层教师对领导角色与职责的理解。科组领导透过工作坊、实地培训及分享会，学习如何运用观课策略推动科组改进，并在大学人员的支援下持续专业成长。 3. 每年至少举办三次教师专业发展日，提升教师在不同范畴的专业能力。 4. 参与教育局或优质教育基金提供的主题网络计划，如中国语文科、英国语文科、数学科及STEAM等范围，构建专业社群，促进与友校之间的交流。 5. 各科透过明爱联校的网络，进行教学策略、课堂分享、教材共享等专业发展活动。 6. 每位教师须完成每年50小时的进修指标，重点培训与国家安全教育、七个学习宗旨相关的课程。 7. 定期举办课堂分享及教学研讨会。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）</b>
本校于本年度开设多个课外活动小组，包括服务、学术、宗教、兴趣及体育小组，透过不同类型的活动，让学生可以善用课余时间，培养多方面兴趣，学习与人相处、团队合作精神、拓展视野及增进生活体验。 本校亦积极拓展学生的国际视野与职涯素养，并与毕马威会计师事务所（KPMG）及世界名中学联盟（WLSA）建立紧密合作关系，为学生提供多元化的学习机会。透过与KPMG合作，我们推行「Green Corner」环保项目、英语练习小组、网络安全教育日、企业参观及大湾区广州考察等活动，让学生认识ESG理念、提升语言能力及了解职场运作。同时，本校亦参与2025年WLSA全球学生会议，期望透过一连串工作坊、文化交流及领导力培训，培养学生面对21世纪挑战的能力与自信，并建立共同的人文关怀。这些合作不仅丰富学生的学习经历，更促进他们的全面发展与国际连接。 本校并已于2022/2023学年成立「屯马关爱队」，学生透过参与义工服务计划，学习关心别人，服务社群。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 25
<b>学校设施：</b> 本校设有礼堂、祈祷室、绿色天台、屯马健康护理专室、视觉艺术室、多功能活动室、职辅室、校园电视台、多媒体学习中心、实验室、室内赛艇及器械训练中心、电脑室、资讯科技研究中心、英语培训及国际考试中心、中文教育资源室、演讲室、音乐室等。另设有「一带一路通识馆」，透过展示一带一路国家的衣物物品，让学生可以认识各国文化特色，从而认识到认同，营造共融氛围。 另设有图书馆、学校社工室、医疗室、会客室、自修室、学生活动室、小球小草地及「圣方济各大学-屯马款待及餐饮教室」等。 课室装设资讯教学设备、投影机及冷暖气调节，礼堂亦设有空调。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
周年主题：质朴守正、力学致远。
为协助学生订立明确的学习目标，于2025-26年推行《屯马万里通》奖励项目，学生于学业、品行及服务范畴达到指定要求，有机会获选参加《上海「科技及文化」学习交流之旅》。奖励计划涵盖学业、品行及服务三大范畴，以「CTM少年」（C-Caring T-Transcendence M-Moral）为培育学生成长的蓝图，盼透过计划表扬表现优异和力求上进的学生。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：57M、66X、258D、66M、960、961、B3A、E33P； 专线小巴：44A 轻轨：石排站。