

明爱胡振中书院
Caritas Wu Cheng-Chung College

东涌松逸街4号

28172318

28172320

cwcc@cwcc.edu.hk

http://www.cwcc.edu.hk

办学宗旨

- 以学生为主体，配合未来社会的需要，为不同学习性向及能力的学生提供全人教育，培育未来技能。
- 本着『忠诚勤朴 敬主爱人』的理念，培育学生在灵、德、智、体、群及美育的均衡发展。
- 期望学生成为充满爱心、主动学习及具备领导才能的人。

学校资料

校监/校管会主席	陈锦添女士										
校长 (附学历/资历)	欧海健先生（文学士、教育文凭、文学硕士、教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1967	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港明爱			校训	忠诚勤朴，敬主爱人						
宗教	天主教			学校占地面积	约7608平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						-		4Rs精神健康约章		有	

2025/2026学年教师资料（包括校长）			
核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
37		37	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	65%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	47%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
53%	10%	37%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、生活与社会*、综合科学*（中一及中二）、物理*（中三）、化学*（中三）、生物*（中三）、中国历史*、经济与商业*、伦理与宗教*、视觉艺术*、体育*、音乐*、STEAM教育*、历史*、地理*			中国语文、普通话、数学*、生活与社会*、综合科学*（中一及中二）、物理*（中三）、化学*（中三）、生物*（中三）、中国历史*、经济与商业*、伦理与宗教*、视觉艺术*、体育*、音乐*、STEAM教育*、历史*、地理*		
以英文为教学语言		英国语文、西班牙文 只适用于非华语学生：数学、生活与社会、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、中国历史、经济与商业、伦理与宗教、视觉艺术、体育、音乐、STEAM教育、历史、地理			英国语文、西班牙文 只适用于非华语学生：数学、生活与社会、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、中国历史、经济与商业、伦理与宗教、视觉艺术、体育、音乐、STEAM教育、历史、地理		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		iFuture 校本课程：艺术与文化、表演艺术、生活教育、公众演讲、英文辩论、电影与录像、运动与文化（曲棍球、棍网球）、身心灵健康、STEAM与设计思维、全球视野课 多元文化与国际视野校本课程			iFuture 校本课程：艺术与文化、表演艺术、生活教育、公众演讲、英文辩论、电影与录像、运动与文化（曲棍球、棍网球）、身心灵健康、STEAM与设计思维、全球视野课 多元文化与国际视野校本课程		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、数学、生物、化学、资讯及通讯科技、地理			中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、资讯及通讯科技、地理、旅游与款待、视觉艺术、体育		
以英文为教学语言		英国语文；非华语学生适用：数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、地理、企业会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、伦理与宗教、体育			英国语文；非华语学生适用：数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、地理、企业会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、伦理与宗教、体育		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		iFuture 校本课程：艺术与文化、表演艺术、生活教育、公众演讲、英文辩论、电影与录像、运动与文化（曲棍球、棍网球）、身心灵健康、STEAM与设计思维、全球视野课 多元文化与国际视野校本课程 IGCSE/GCE A Level（中国语文）			iFuture 校本课程：艺术与文化、表演艺术、生活教育、公众演讲、英文辩论、电影与录像、运动与文化（曲棍球、棍网球）、身心灵健康、STEAM与设计思维、全球视野课 多元文化与国际视野校本课程 IGCSE/GCE A Level（中国语文）		

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 其他学习经历方面，除于中四及中五级开设艺术教育科，培养学生对艺术的兴趣及欣赏能力外，另于课后举办多元化的德育、公民教育、体育运动、艺术、社会服务及与升学及就业有关的活动。如：环保教育活动、基本法问答比赛、境外学习交流团、陆运会、运动攀登、戏剧／音乐欣赏、探访安老院、卖物会、升学及就业辅导工作坊、生涯规划工作坊、参观工商机构及工作体验等。
班数	3	3	2	2	2	2	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则：面试表现（30%）、教育局（EDB）成绩次第及小学学业成绩（30%）、小学操行（20%）、课外活动（20%）。
迎新活动及健康生活	迎新活动包括： (1) 暑期中一新生适应课程：协助他们适应新的学习环境及提升自信心。内容包括认识本校、辅导活动、体艺活动及户外体验等。 (2) 新生家长日：让家长了解学校运作，借此加强沟通，建立家校合作关系。 (3) 中一辅导活动：以班为本，协助学生订立目标，凝聚班风。 健康校园政策：除透过各学科在课堂上带出健康生活的讯息外，还安排各项德育及成长辅导计划培养学生自重自爱、珍惜生命及关爱校园的价值观。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 培育学生成为21世纪世界公民 以科技为核心，发展学生未来技能。 透过多元活动，深化天主教教育核心价值，培育学生的正面价值观和态度。
学校管理架构： 学校实行校本管理，校政民主化，设有学校行政委员会，管理校务。学校并设有多个功能组别，由资深老师带领，负责教务、学生关顾、资讯科技、STEAM教育、升学及就业辅导、训导、辅导、宗教教育、德育及公民教育、联课活动、校园管理、学生事务、学校自评及改善、学校与社区关系及教师专业发展等工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校法团校董会于2013年8月31日成立，由办学团体成员、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士组成，监督各项校政的推行。
环保政策： 提高学校教职员、同学及家长的环保意识。配合措施包括节约能源计划、使用环保餐具及废纸再用等。
教学规划
全校语文政策： 明爱明振书院学生来自超过30个不同国家及地区。初中主要以中文为教学语言。为配合学生的需要，非华语学生则以英文学习所有非语文科目，所有高中非语文科目均设有中文班及英文班。超过15%的教职员为不同国籍人士，在课堂内外均是多元文化的语境。
学习和教学策略： 紧贴新学制要求，在学与教方面作出适宜的配套。老师恰切地调整课程、教学法、课业及评估等。持续发展高中通识科，并培训初中学生具备基础能力。提供多元化的其他学习经历，以丰富学生生命。评估策略方面，初中参考系统评估，高中则配合新高中课程的评估趋势。本校将课程归入七大学习领域，并于正规课程内增设艺术教育科，发展学生多元智能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校新高中设有一系列不同学习领域及应用学习选修课程，学生可按个人兴趣和性向，选择修读其中2或3科。 2. 课程重点： （1） 双语教学 （2） 校本创业家精神课程 （3） 英国IGCSE及GCE A Level课程
学校课程主要更新重点： 为落实新课程及教育改革的推行，学校课程致力配合四个关键项目的发展： 1. 从阅读中学习：安排每周2天晨读课、跨科阅读及各项阅读计划，培养学生良好的阅读习惯 2. 专题研习：利用通识科教授专题研习技巧，学生于专题课业表现满意。 3. 运用资讯科技进行互动学习：以STEAM为主题进行跨学科活动，提升学生学习兴趣。 4. 德育及公民教育：透过早会、周会、生命教育课、班主任课及伦理及宗教科推行德育及公民教育并推行有关的专题讨论。本校亦照顾学生的心灵需要，透过正念静观、正念静行、正念饮食及教育营等活动，推行心灵教育及正向生命教育。
生涯规划教育： 综合性生涯发展辅导活动包括： 1. 提供学生个人或小组生涯规划辅导，从而协助他们规划适合自己的升学或就业路向； 2. 透过升学讲座、院校参观、旧生分享会、升学及就业辅导课等，让学生多角度认识及了解升学资讯； 3. 安排同学参加行业体验工作坊、工作实习计划、面试技巧工作坊、公司探访等，协助学生进行职业探索，并建立合宜的工作态度和反思能力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 因应学生的能力、需要及兴趣而设计合适的课程；设分组教学，照顾不同能力学生的需要，并积极推行合作学习及分组学习，促进同学间的砥砺精神。课后设拔尖及补底班，以辅导学生学习和提升成绩。
全校参与模式融合教育： 学生关顾委员会致力营造适合不同需要的学习环境。本校期望透过家校合作，为学生订立适切的学习计划。根据学生的评估报告，本校会施行相关支援，包括：教学调适、考试调适（校内及公开试）、言语治疗、学习小组、社交小组，以及个别学习计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。国际课程
测考及学习调适措施： 全年举行两次考试及一次统测，以评估学生的学术水平及表现。除定期的测验外，亦因应个别学科的需要，作出持续性评估：如口头报告、课堂小测、专题习作等。

家校合作及校风
家校合作： 本校成立家长教师会，期望能： - 增加家长对学校的了解及加强沟通。 - 加强家长教育，从而促进亲子沟通。 - 鼓励及提供机会，让家长可彼此交流及分享经验，从而建立家长互助的支援系统。
校风： 本校校风淳朴，校园内关爱情浓，学生自律有礼，同学间互助互勉、和谐共处，我们致力培育学生于品格、自律、责任感、独立思考、创意、领导能力及社交技巧方面的发展。透过早会、周会及班主任课，进行生活教育，培育学生自律、正确价值观及态度。
未来发展
学校发展计划： - 进一步提升学与教的效能。 - 透过心灵教育、德育及公民教育，培养学生正面的价值观及态度。 - 完善自我评估架构，检视学校工作成效，促进学校发展。 - 加强发展生命教育。 - 发展学生体艺的专才能力。 - 强化科技教育及STEAM发展，与毗邻的数码港科技公司展开合作关系，让学生亲身体验。 - 拥抱多元文化，透过不同活动，让非华语学生能提升文化自信。 - 培育学生未来技能，迎接未来世界。
教师专业培训及发展： 落实全校参与模式，推动教师专业发展：善用共同授课及协作备课以进一步提升中、英、数的教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
学校筹办多项联课活动小组，以发展学生的不同兴趣及潜能，包括：篮球校队、羽毛球队、乒乓球队、卡巴迪校队、榄球队、足球队、田径队、舞蹈组、合唱团、英语戏剧学会、朗诵、天文学会、中文学会、英文学会、数学学会、理科学会、音乐学会、艺术学会、Hand-in-h and、Spartans、学生会、宗教小组、公民大使、图书馆服务生、关怀大使等。
学校设施
课室数目： 24
学校设施： 课室及特别室设有空调及电脑辅助教学设备。特别室包括有多个科学实验室、资讯科技研习中心、Swift Coding Lab、Microsoft IOT Lab、电竞中心、多媒体语言学习室、英语学习中心、图书馆、音乐室、视觉艺术室及膳宿服务室等。另外设有环保天幕、宽敞礼堂、校园电视／电台、室内篮球场、有盖操场、人造草足球场、健身室、卡巴迪训练场、板球训练场、学生活动中心、舞蹈室、辅导活动室、宗教活动室、祈祷室、家教会资源中心、会议室以及小食部等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
本校推行和谐校园政策，对欺凌行为零容忍，辅导委员会亦恒常举办相关的工作坊，建立和谐关爱的校园环境。
本校除致力培育学生生命成长外，并会奖励勤奋上进的学生及为清贫学子提供经济上的实质支持，设立多项奖学金及助学金。校内奖学金包括：十年树木奖学金、升读大学奖学金、家长教师会品学兼优奖学金及最佳进步生奖学金等。本校亦同时提名品学兼优的学生申请祁良神父纪念奖学金。助学金方面包括「四旬期运动」教育援助金。
直达学校的公共交通工具
1. 港铁东涌线至东涌站；或 2. 机场巴士至东涌消防局站。 再转乘： 大屿山巴士37或38X（只限繁忙时间）至松逸街；或 大屿山巴士39M、B6至满东邨；或 大屿山巴士3M、11、23、34或A35号至东涌道。