

明愛胡振中書院
Caritas Wu Cheng-Chung College



東涌松逸街4號

28172318

28172320

cwcc@cwcc.edu.hk

http://www.cwcc.edu.hk

辦學宗旨

- 以學生為主體，配合未來社會的需要，為不同學習傾向及能力的學生提供全人教育，培育未來技能。
- 本著『忠誠勤樸 敬主愛人』的理念，培育學生在靈、德、智、體、群及美育的均衡發展。
- 期望學生成為充滿愛心、主動學習及具備領導才能的人。

學校資料

校監/校管會主席	陳錦添女士											學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
校長 (附學歷/資歷)	歐海健先生 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)											已接受師資培訓	65%	學士	100%
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	47%
辦學團體	香港明愛			校訓	忠誠勤樸，敬主愛人							年資 (佔全校教師人數%)			
												0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
宗教	天主教			學校佔地面積		約7608平方米		法團校董會		已成立		53%	10%	37%	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
37		37	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	65%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	47%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
53%	10%	37%	
全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、生活與社會*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中國歷史*、經濟與商業*、倫理與宗教*、視覺藝術*、體育*、音樂*、STEAM教育*、歷史*、地理*	中國語文、普通話、數學*、生活與社會*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中國歷史*、經濟與商業*、倫理與宗教*、視覺藝術*、體育*、音樂*、STEAM教育*、歷史*、地理*
以英文為教學語言		英國語文、西班牙文 只適用於非華語學生：數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、中國歷史、經濟與商業、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、STEAM教育、歷史、地理	英國語文、西班牙文 只適用於非華語學生：數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、中國歷史、經濟與商業、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、STEAM教育、歷史、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程	iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、數學、生物、化學、資訊及通訊科技、地理	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、資訊及通訊科技、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文；非華語學生適用：數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、體育	英國語文；非華語學生適用：數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程 IGCSE/GCE A Level (中國語文)	iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程 IGCSE/GCE A Level (中國語文)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷方面，除於中四及中五級開設藝術教育科，培養學生對藝術的興趣及欣賞能力外，另於課後舉辦多元化的德育、公民教育、體育運動、藝術、社會服務及與升學及就業有關的活動。如：環保教育活動、基本法問答比賽、境外學習交流團、陸運會、運動攀登、戲劇 / 音樂欣賞、探訪安老院、賣物會、升學及就業輔導工作坊、生涯規劃工作坊、參觀工商機構及工作體驗等。
班數	3	3	2	2	2	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：面試表現 (30%)、教育局 (EDB) 成績次第及小學學業成績 (30%)、小學操行 (20%)、課外活動 (20%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括： (1) 暑期中一新生適應課程：協助他們適應新的學習環境及提升自信心。內容包括認識本校、輔導活動、體藝活動及戶外體驗等。 (2) 新生家長日：讓家長瞭解學校運作，藉此加強溝通，建立家校合作關係。 (3) 中一輔導活動：以班為本，協助學生訂立目標，凝聚班風。 健康校園政策：除透過各學科在課堂上帶出健康生活的訊息外，還安排各項德育及成長輔導計劃培養學生自重自愛、珍惜生命及關愛校園的價值觀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培育學生成為21世紀世界公民 以科技為核心，發展學生未來技能。 透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀及態度。
學校管理架構： 學校實行校本管理，校政民主化，設有學校行政委員會，管理校務。學校並設有多個功能組別，由資深老師帶領，負責教務、學生關顧、資訊科技、STEAM教育、升學及就業輔導、訓導、輔導、宗教教育、德育及公民教育、聯課活動、校園管理、學生事務、學校自評及改善、學校與社區關係及教師專業發展等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校法團校董會於2013年8月31日成立，由辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士組成，監督各項校政的推行。
環保政策： 提高學校教職員、同學及家長的環保意識。配合措施包括節約能源計劃、使用環保餐具及廢紙再用等。
教學規劃
全校語文政策： 明愛明振中書院學生來自超過30個不同國家及地區。初中主要以中文為教學語言。為配合學生的需要，非華語學生則以英文學習所有非語文科目，所有高中非語文科目均設有中文班及英文班。超過15%的教職員為不同國籍人士，在課堂內外均是多元文化的語境。
學習和教學策略： 緊貼新學制要求，在學與教方面作出適宜的配套。老師恰切地調整課程、教學法、課業及評估等。持續發展高中通識科，並培訓初中學生具備基礎能力。提供多元化的其他學習經歷，以豐富學生生命。評估策略方面，初中參考系統評估，高中則配合新高中課程的評估趨勢。本校將課程歸入七大學習領域，並於正規課程內增設藝術教育科，發展學生多元智能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校新高中設有一系列不同學習領域及應用學習選修課程，學生可按個人興趣和性向，選擇修讀其中2或3科。 2. 課程重點： （1） 雙語教學 （2） 校本創業家精神課程 （3） 英國IGCSE及GCE A Level課程
學校課程主要更新重點： 為落實新課程及教育改革的推行，學校課程致力配合四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：安排每周2天晨讀課、跨科閱讀及各項閱讀計劃，培養學生良好的閱讀習慣。 2. 專題研習：利用通識科教授專題研習技巧，學生於專題課業表現滿意。 3. 運用資訊科技進行互動學習：以STEAM為主題進行跨學科活動，提升學生學習興趣。 4. 德育及公民教育：透過早會、週會、生命教育課、班主任課及倫理及宗教科推行德育及公民教育並推行有關的專題討論。本校亦照顧學生的心靈需要，透過正念靜觀、正念靜行、正念飲食及教育營等活動，推行心靈教育及正向生命教育。
生涯規劃教育： 綜合性生涯發展輔導活動包括： 1. 提供學生個人或小組生涯規劃輔導，從而協助他們規劃適合自己的升學或就業路向； 2. 透過升學講座、院校參觀、舊生分享會、升學及就業輔導課等，讓學生多角度認識及了解升學資訊； 3. 安排同學參加行業體驗工作坊、工作實習計劃、面試技巧工作坊、公司探訪等，協助學生進行職業探索，並建立合宜的工作態度和反思能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 因應學生的能力、需要及興趣而設計合適的課程；設分組教學，照顧不同能力學生的需要，並積極推行合作學習及分組學習，促進同學間的砥礪精神。課後設拔尖及補底班，以輔導學生學習及提升成績。
全校參與模式融合教育： 學生關顧委員會致力營造適合不同需要的學習環境。本校期望透過家校合作，為學生訂立適切的學習計劃。根據學生的評估報告，本校會施行相關支援，包括：教學調適、考試調適（校內及公開試）、言語治療、學習小組、社交小組，以及個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。國際課程
測考及學習調適措施： 全年舉行兩次考試及一次統測，以評估學生的學術水平及表現。除定期的測驗外，亦因應個別学科的需要，作出持續性評估：如口頭報告、課堂小測、專題習作等。

家校合作及校風
家校合作： 本校成立家長教師會，期望能： － 增加家長對學校的了解及加強溝通。 － 加強家長教育，從而促進親子溝通。 － 鼓勵及提供機會，讓家長可彼此交流及分享經驗，從而建立家長互助的支援系統。
校風： 本校校風純樸，校園內關愛情濃，學生自律有禮，同學間互助互勉、和諧共處，我們致力培育學生於體格、自律、責任感、獨立思考、創意、領導能力及社交技巧方面的發展。透過早會、週會及班主任課，進行生活教育，培育學生自律、正確價值觀及態度。
未來發展
學校發展計劃： － 進一步提升學與教的效能。 － 透過心靈教育、德育及公民教育，培養學生正面的價值觀及態度。 － 完善自我評估架構，檢視學校工作成效，促進學校發展。 － 加強發展生命教育。 － 發展學生體藝的專才能力。 － 強化科技教育及STEAM發展，與毗鄰的數碼港科技公司展開合作關係，讓學生親身體驗。 － 擁抱多元文化，透過不同活動，讓非華語學生能提升文化自信。 － 培育學生未來技能，迎接未來世界。
教師專業培訓及發展： 落實全校參與模式，推動教師專業發展；善用共同授課及協作備課以進一步提升中、英、數的教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學校籌辦多項聯課活動小組，以發展學生的不同興趣及潛能，包括：籃球校隊、羽毛球隊、乒乓球校隊、卡巴迪校隊、檯球校隊、足球校隊、田徑隊、舞蹈組、合唱團、英語戲劇學會、朗誦、天文學會、中文學會、英文學會、數學學會、理科學會、音樂學會、藝術學會、Hand-in-hand、Spartans、學生會、宗教小組、公民大使、圖書館服務生、關懷大使等。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 課室及特別室設有空調及電腦輔助教學設備。特別室包括有多個科學實驗室、資訊科技研習中心、Swift Coding Lab、Microsoft IOT Lab、電競中心、多媒體語言學習室、英語學習中心、圖書館、音樂室、視覺藝術室及膳宿服務室等。另外設有環保天幕、寬敞禮堂、校園電視／電台、室內籃球場、有蓋操場、人造草足球場、健身室、卡巴迪訓練場、板球訓練場、學生活動中心、舞蹈室、輔導活動室、宗教活動室、祈禱室、家教會資源中心、會議室以及小食部等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校推行和諧校園政策，對欺凌行為零容忍，輔導委員會亦恆常舉辦相關的工作坊，建立和諧關愛的校園環境。
本校除致力培育學生生命成長外，並會獎勵勤奮上進的學生及為清貧學子提供經濟上的實質支持，設立多項獎學金及助學金。校內獎學金包括：十年樹木獎學金、升讀大學獎學金、家長教師會品學兼優獎學金及最佳進步生獎學金等。本校亦同時提名品學兼優的學生申請祁良神父紀念獎學金。助學金方面包括「四旬期運動」教育援助金。
直達學校的公共交通工具
1. 港鐵東涌線至東涌站；或 2. 機場巴士至東涌消防局站。 再轉乘： 大嶼山巴士37或38X（只限繁忙時間）至松逸街；或 大嶼山巴士39M、B6至滿東邨；或 大嶼山巴士3M、11、23、34或A35號至東涌道。