



**闽侨中学**  
**Man Kiu College**  
 香港北角云景道81号  
 25784523  
 25128349

info@mkc.edu.hk  
 http://www.mkc.edu.hk

### 办学宗旨

本校以「孝悌忠信」为校训，为学生提供德智体群美五育并重全人教育，培育学生健全人格，成为良好公民，热爱家庭，为社会、国家和世界作出贡献。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
8		16	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	33%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
13%	13%	74%	
全校园健康计划		承诺学校	

### 学校资料

<b>校监/校管会主席</b>	曾文仲先生										
<b>校长（附学历/资历）</b>	彭志远先生（理学士〔英国兰开士打大学〕、教育硕士〔香港大学〕、神学学士〔澳洲摩亚神学院〕、道学硕士〔香港信义宗神学院〕）										
<b>学校类别</b>	资助	<b>学生性别</b>	男女	<b>创校年份</b>	1977	<b>家长教师会</b>	有	<b>学生会</b>	有	<b>旧生会/校友会</b>	有
<b>办学团体</b>	闽侨会馆（有限公司）		<b>校训</b>	孝悌忠信							
<b>宗教</b>	不适用		<b>学校占地面积</b>	约7000平方米		<b>法团校董会</b>	已成立				
<b>校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率</b>					-		<b>4Rs精神健康约章</b>	-			

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

<b>以中文为教学语言</b>	中一至中三	-	-
<b>以英文为教学语言</b>		-	-
<b>按班别/组别/订定教学语言/校本课程</b>		-	-
<b>以中文为教学语言</b>	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、经济、地理、中国历史、视觉艺术、旅游与款待、体育	中国语文、数学、公民与社会发展科、物理、生物、化学、资讯及通讯科技、经济、地理、中国历史、视觉艺术、旅游与款待、体育
<b>以英文为教学语言</b>		英国语文	英国语文
<b>按班别/组别/订定教学语言/校本课程</b>		-	-

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
<b>班数</b>	-	-	-	-	-	2	
<b>学费</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>餐费</b>	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
<b>非标准项目的核准收费</b>	特定用途收费 中六级：\$100						
<b>家长教师会会费</b>	\$60		<b>学生会会费</b>	-			
<b>其他收费/费用</b>	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

<b>中一入学</b>	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。
<b>迎新活动及健康生活</b>	为中一新生举办包括暑期课程和日营的「创明天」活动及迎新日。本校重视学生身心及社交上的健康成长，本校朝着「健康学校政策」、「学校环境」、「校风与人际关系」、「家校与社区联系」、「健康生活技能与实践」，以及「学校保健与健康促进服务」六个发展领域迈进，推广本校的健康校园文化。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 造就学生找到自己的闪光点，加强自信 2. 培养学生自学能力，成就终身学习 3. 建立健康生活方式，提升幸福感
<b>学校管理架构：</b> 实践校本管理精神，强调自治及问责；辅以有效的工作架构，切合学生需要的政策和程序，以及有效地运用资源，将办学宗旨贯彻于课堂教学及其他教育活动。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校法团校董会已于2010年6月29日成立。
<b>环保政策：</b> 校内推广节省能源、废物分类回收等活动。全校师生每年均参与清洁郊野公园。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 1. 本校采用母语教学为主。 2. 为配合「教学语言微调安排」，依学生的英语成绩分组上课，并调适初中课程和发展有关的教材，让学生能更好地衔接高中课程。 3. 为了营造良好的英语学习环境，校内海报均尽量采用双语，并设有英语廊及英语梯阶。英文科推行了多元化的活动，如每星期四的“English Thursdays”，每周早会时段的“English Breakfast”、课后英语增益课程、英文周、英语日营、在校园电视台播放英语节目、以及安排来自国际学校的学生为学进行英语训练等。 4. 为提升学生英文水平，除中文及中史外，各级非英语学科亦教授与该科有关的英语词汇，且鼓励学生多阅读英文参考资料。
<b>学习和教学策略：</b> 活用「成功教育」理念及各种有效的教学策略，如：电子学习、脑基础学习技巧、「促进学习的评估」策略等，打造高效能、高参与及高动机的课堂，帮助学生在多元化的学习过程中经验成功，使使他们能建立自信，提高学习积极性。学校课程以课程发展议会制订的中央课程为基础，并依据本校学生的能力、兴趣及需要作调整。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。为提供多元化课程，中四及中五学生可修读应用学习科目。 2. 课程重点： a. 照顾学习多样性 各级依英语能力分组上课，而高中依学业成绩分班，同时因应学生的能力调适各科课程，并运用「成功教育」策略、电子学习及「促进学习的评估」策略等，提供多元化的课程和学习活动，更进一步提高学生的学效能。 b. 加强语文学习 每星期一、三及五早上设早读时段，推动阅读风气。学生亦可以善用学校津贴选购中、英文书各一本。 c. 多元学习课程 每周设有两节「多元学习课」为学生提供多元化的学习经历，包括德育、公民教育及生涯规划教育。课程又设有多个兴趣班供学生选读，包括英语桌游、气球造型课程、初阶模型制作班、围棋兴趣课程、中西美食、榄球兴趣班、K-POP课程等，帮助同学启发潜能和提升学习动机，进而发展各种共通能力，促进自主学习。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 透过科组协作，推行跨课程阅读，让学生连系学科所学，提升阅读能力。 2. 在各科推行电子学习，增加课堂的互动性，促进学生自主学习。 3. 推行中三级STEAM专题研习，达至跨学科整合，并让学生应用相关知识及技能。 4. 以多元渠道培养学生的共通能力、正面价值观和积极态度，当中包括不同的多元学习课程、德育和各种的课外活动等。
<b>生涯规划教育：</b> 1. 推行全校性校本生涯规划课（纵向课程），让同学认识自我、尽早订立目标、连结工作世界以及作个人化的生涯以至职涯规划。 2. 推行小组及个人生涯辅导工作，与同学探讨及反思升学及就业意向。 3. 推行有关生涯规划之不同体验活动如工作实习、大专试课等，加强同学对专上课程及就业资讯的认识。 4. 进行全校职业性向测试，让同学能反思及按个人兴趣、能力和意向作明智抉择。 5. 按同学的不同能力及需要，举办生涯规划小组工作坊。 6. 初中每位学生需于学期终结填写「个人学习经历档案」，加强反思。 7. 全校推行「师友同行」计划，老师就配对的学生提供个人化指导，陪伴和带领学生成长。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校的信念是：「每一个学生都有闪光点，都可以闪耀生辉 - 只要尝试，都可以进步成功」，所以我们重视培育每一位学生。各科对不同学习需要的学生作出课程及课业要求上的调适，辅导老师、学校社工及教育心理学家亦会合作跟进，需要时更会寻求外间资源的协助。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校推行「全校参与」模式融合教育，令全体教职员、朋辈及家长认识及学习照顾「有特殊教育需要」的学生，从而建立关爱共融的校园文化。为支援有特殊教育需要的学生，本校获教育局发放学习支援津贴，并成立学生支援组。学生支援组的成员由特殊教育需要统筹主任、教务主任、辅导主任及语文教师组成。小组的成立能更有系统调配人力及资源，联系家长、老师、社工、专业人士等不同持份者，推动全校参与学生支援工作。另外，亦增聘1名学生辅导员协助照顾有特殊教育需要学生的工作。本校因应特殊教育需要学生的特质而提供适切的支援。具体措施包括及早识别个案、小学个案衔接、学习调适（包括课程、教学、功课、测考、评估）、专业治疗（如提供言语治疗服务）、生涯规划辅导小组、社交训练小组、举办多元化的共融活动等。而专责教师更为「需要第三层支援的学生」制订及跟进个别学习计划。本校已建立听取家长意见和商议学生进展的机制。另外，配合教育局培训计划，本校积极鼓励和委派教师参与有关融合教育的教师培训，以提升教师支援有特殊教育需要学生的专业能力。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 上下学期各设一次考试及统一测验，在学期中除了测验外，各科均采用持续性评估。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 我们的家校宣言：「关爱是进步成功的动力 - 让我们携手同心，擦亮孩子闪光点，令每个孩子闪耀生辉。」
<b>校风：</b> 致力营造和谐、接纳他人和关心社会及世界的气氛，并强调自治精神，将此等美德内化于个人的价值观及人生观，并体现于行动中。设有双班主任，令学生得到更好的照顾，并能认识不同背景学生的个别需要，作出预防性及指导性措施，让学生得到全面而具个性的发展。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 优化教与学的效能 - 指导学生主动规划个人学习方案，以帮助学生建立良好的学习习惯。 - 透过训练学生使用概念图及摘录笔记，以整理及综合学习资料，提升学生的学习技巧。 - 帮助同学建立阅读习惯及营造校园阅读氛围 - 使用平板电脑及电子学习资源推动学生自主学习 - 透过公开课，促进同侪跨科分享，提升教师的教学效能。 2. 深化学生的品德素养 - 提供机会及平台，让学生成为领袖 - 透过带领及筹办学校活动，让学生展现自信、领导才能及良好品格。 - 透过服务学习，让同学实践美德 3. 建立具校本特色的跨科STEAM课程 - 透过跨科协作，指导学生创作STEAM产品，让学生发展潜能。 - 采全校参与模式发展STEAM课程，发掘学生的多元潜能。
<b>教师专业培训及发展：</b> 除了每年三天的教师专业发展日外，尚有集体备课、同侪观课、资讯科技培训课程、工作坊及交流会等。本校亦举办多项校外活动以丰富学生的学习经历，包括参观、讲座、工作坊、宿营、际际比赛及社区务服等。校内则分四社进行运动比赛，并设有22个学生组织提供学术、兴趣、服务及体育活动。其中多元学习兴趣班、生活科技学会、舞蹈组及步操乐队是本校较具特色的活动项目。每年设有语文周、学术周、全校旅行、圣诞联欢会及才艺表演等大型活动。另外，本校亦举办领袖训练营、学生大使计划，宪法和基本法校园大使培训计划，以增强学生的领导技巧及推展社区服务。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
本校提供宽广的全方位学习活动。每名学生在六年中学生涯中至少会有两次机会参与境外考察交流活动。本校亦举办多项校外活动以丰富学生的学习经历，包括参观、讲座、工作坊、宿营、际际比赛及社区务服等。校内则分四社进行运动比赛，并设有22个学生组织提供学术、兴趣、服务及体育活动。其中多元学习兴趣班、生活科技学会、舞蹈组及步操乐队是本校较具特色的活动项目。每年设有语文周、学术周、全校旅行、圣诞联欢会及才艺表演等大型活动。另外，本校亦举办领袖训练营、学生大使计划，宪法和基本法校园大使培训计划，以增强学生的领导技巧及推展社区服务。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 52
<b>学校设施：</b> 有课室26间及特别室26间，包括中文室、英语室、数学室、舞蹈室、健身室、多媒体学习中心、电脑辅助教学室、创客空间、多用途教室、实验室（四间）、音乐室（两间）、设计与科技室、家政室、视艺室、校园录影室、图书馆、礼堂、会议室、学生活动中心、学生园地及多元学习天地等。全校各室均装设冷气、电脑、触控显示屏或LCD投影机、电脑及Wifi网络和扩音系统。亦有为伤健人士而设的电梯及洗手间。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
1. 以学生为本，推行「闽侨SuperTeens」计划，以提高学生自信心、自尊感和学习动机。 2. 设立「闽侨之星」及「闽中之星」奖学金，鼓励学生开阔视野、爱学求进。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 小巴：25、49M。