



保禄六世书院 Pope Paul VI College

新界葵涌梨贝街8号

24208155

24812504

school@ppaulvi.edu.hk

http://www.ppaulvi.edu.hk

办学宗旨

秉承基督精神，尤重博爱及服务，以全人教育，启发学子潜能，助其汲取知识与技能，学习独立思考，活出人生真谛，并明白个人责任，勇于承担，造福社群。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	98%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	68%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	23%	5至9年	13%
		10年或以上	64%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	马丽莉修女										
校长（附学历/资历）	梁以豪先生										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	圣母无原罪传教女修会（宗座外方传教女修会）			校训	仁爱与服务						
宗教	天主教			学校占地面积	约9200平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	-			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

按班别/组别/校本课程	2025/2026 学年开设科目	2026/2027 学年拟开设科目
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、体育、宗教教育及伦理、普通话（中一、中二）	中国语文、中国历史、体育、宗教教育及伦理、公民、经济与社会科、普通话（中一、中二）
以英文为教学语言	英国语文、数学、资讯及通讯科技、科技及生活、视觉艺术、音乐、综合科学（中一、中二）、公民、经济与社会科（中一、中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史（中一、中三）、地理（中二、中三）	英国语文、数学、资讯及通讯科技、科技及生活、视觉艺术、音乐、综合科学（中一、中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史（中一、中三）、地理（中二、中三）
按班别/组别/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展科、体育、宗教教育及伦理	中国语文、中国文学、中国历史、伦理与宗教、公民与社会发展科、体育、宗教教育及伦理
以英文为教学语言	英国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术	英国语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术
按班别/组别/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	中四、中五及中六的学生可以因其意向及能力选择由教育局批核的机构所提供的应用学习课程作为选修科目。此外，本校为高中生提供多元化的学习经历。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$12			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 学业成绩：50%；面试表现：40%；课外活动表现：10%；操行：小五及小六操行必须B级或以上。
迎新活动及健康生活	7月中旬举行英语、数学、公民、经济及社会、历史及综合科学衔接课程；8月下旬举行中一迎新、新生家长讲座及中一适应活动。 本校推广《4Rs精神健康约章》及「全校园健康计划」。此外，本校鼓励学生恒常参与运动，提升其心理和身体素质。健康饮食方面，设监察小组定期检讨小食部的食品素质。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 透过个性化学习体验以帮助学生建立自信和发展技能。 2. 加强学生健康习惯以管理压力和情绪。
学校管理架构： 本校由法团校董会领导，负责为学校制定整体发展方向和政策，监督学校资源运用和管理。透过校政咨询委员会，了解学校发展需要。校长之下设三位副校长，分别统领教务及学生事务工作。在校务运作层面，校内设多个行政及教学小组，分工合作，处理学校日常事务，发展优质服务。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会。法团校董会成员由不同持分者组成，分别代表办学团体、现职教师、在校学生家长及校友，并有一名独立校董。
环保政策： 校园广植树木花卉，环境优美。透过常规课程、参观、绿化校园等活动，从多方面向学生推广环保意识，并希望同学身体力行，实践绿色生活。由「价值教育组」统筹学校环保活动，培育学生爱护环境的价值观及态度，并付诸行动，鼓励学生节能减废。
教学规划
全校语文政策： 本校除中文、中央、体育、宗教教育及伦理和普通话科外，所有科目均以英语授课。学校聘有外籍英语教师，也透过中英文阅读计划、朗诵比赛、英语话剧、音乐剧比赛、中英文辩论比赛等，增强学生学习效能，致力落实「两文三语」政策。
学习和教学策略： 营造优良学习环境，重视学生课堂内外的学习经历，提供足够的思考及活动空间，启发学生发展潜能，使其学会学习；积极培育学生良好品德，服务社群。本校着重按学生的学习能力、兴趣及需要，适当地安排课业，采用多元化的教学策略和学习材料，特别是以提问、讨论、分享等方式，诱发学生的学习潜能，鼓励学生主动学习，让学生在学习体验中成功感，建立自信。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。本校提供十四个选修科目（包括M1及M2）供学生选读。 2. 课程重点：作为一所天主教学校，本校尤重价值教育，特设公民教育及伦理科，培育学生正确价值观及人生态度。此外，本校着重培养学生积极的学习态度、掌握各项共通能力，以建构知识系统。由初中开始，开展专题研习、安排学生策划义工服务。初中的校本 STEAM跨学科课程涵盖科学、技术、工程、艺术和数学各领域的知识。透过进行数据研究和模型设计，让学生生活学所用，并提升自信及解难能力。
学校课程主要更新重点： 1. 图书馆馆藏丰富，课室亦设图书角，营造有利的阅读环境。全校推行中英文阅读计划，涵盖中英文语文、史地数理，又设电子学习平台。此外，定期举办书展、亲炙作家活动及好书推介会，以推广校园阅读文化。 2. 电子学习发展方面，除了在电子学习平台中设有不同学科的自学练习，以巩固学生的学习成果之外，教师会积极推行电子学习及推动促进学习的评估，并运用跨学习领域的电子学习教学策略，促进学生自主学习及培养学生具备资讯素养。教师利用互动学习的软件，或利用手机智能程式，讲解抽象概念，让学生进行观察、探究及体验；也要求学生主动在互联网上搜寻资料，使她们对学习产生更大的兴趣，并在课堂上讨论、分享，以建构知识，使学习更具成效。 3. 中一至中三级推行跨学科专题研习，进一步巩固解难能力及沟通能力，为高中学习奠定良好的基础。 4. 每循环周设公民教育及伦理课，课程涵盖个人成长、地区社会、国家民族及世界。以议题的形式，让学生思考，建立正确的价值观。公民教育组亦通过时事问答比赛、圆桌会议等，令学生多关注社会事务和国家大事。每年举办考察团，加强学生对各国历史文化的认识。
生涯规划教育： 为培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力，以及认识衔接各升学就业途径，本校积极推行多元的生涯规划教育活动和体验。 本校于初中及高中阶段均设有生涯规划课程，由升辅组老师运用各类职业性向测试工具，帮助学生深入了解自我、发掘潜能。除课堂外，学校亦安排多项课后活动，包括工作坊、应用学习课程、升学及就业讲座、职场及行业参观、大学体验课程，以及商业或公营机构的工作影子计划等沉浸式活动，让学生亲身体验职场环境，拓展视野。 此外，升辅组老师善用学校的电子平台，持续发放最新的升学及就业资讯，协助学生掌握社会发展趋势，作出适切规划。 本校亦与校友会合力推动「禄舟」师友计划，邀请校友分享其生命故事与人生经验，启发学生思考未来方向，并透过师友的陪伴与鼓励，提升学生对未来的希望感与自我效能。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 校方鼓励教职员参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程，并定期按需要在校内举办专题讲座，提升教师的专业知识。本校所有学习领域都加强电子学习元素，以照顾学生的多样性。课后开办学习辅导班，为新生适应英语学习提供支援。另设学生支援小组建立共融文化，照顾有特殊教育需要的学生及非华语学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，为有特殊学习需要的学生提供全面的支援。学校成立「学生支援小组」，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、导师主任、辅导教师及驻校社工，定期与教育心理学家举行会议，为有需要的学生设定合适的支援计划。学校灵活运用「学习支援津贴」及采用多元化的支援模式，包括增聘支援人员，推行各种不同的训练课程及小组活动。为加强班主任及科任老师了解个别有特殊学习需要的学生及安排适切的支援和辅导，支援小组与班主任及科任老师交流有关学生的学习情况及商讨支援措施。本校重视家校合作，支援小组建立恒常沟通机制，定期与学生家长会面，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 除每学年1次统测、2次考试外，还设课堂表现评估、课业表现评估、专题报告评估等，促进学习效能，使学生发挥所长。

家校合作及校风
家校合作： 1. 校方与家长紧密联系，并透过家长教师会举办研讨会、工作坊等，加强家校交流和合作。 2. 组成家长义工队，积极支援在校学生，予以鼓励。每年举办「家校同心齐送暖」，探访荃葵青区独居长者。 3. 拨款设立奖学金及助学金。
校风： 校风纯朴、纪律严明。学校素来重视学生品格培养，特设公民教育及伦理科，建立学生积极的人生观和正确的价值观。本校推行双班主任制、大姐姐计划，为新生适应提供支援。除社工外，有辅导组、升学及就业辅导组提供服务，也有多位修女专责灵育培训。
未来发展
学校发展计划： 1. 强化学生的自信心和积极性。 2. 促进学生健康生活方式。
教师专业培训及发展： 1. 推动教师专业分享，与其它学校互相切磋，使本校成为持续发展的学习社群。 2. 教师进行培训及分享，探讨如何有效管理并创造具包容性的小组活动。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
1. 本校设三十多个课外活动学会组织，又设立四社，让同学发挥团队合作精神。 2. 学生积极参与校内校外活动，如班际英语戏剧比赛、联校说话训练、校际辩论比赛、校际朗诵节、校际音乐节、葵青区校际运动比赛。 3. 本校着重发展学生潜能、服务社群的经验，举办放眼社会义工服务计划，让中三学生都能在社工指导下接受训练及完成自拟服务计划。过去十六年，本校参与葵青区青少年社区服务计划比赛，屡获殊荣，得奖队员更有机会到海外考察交流，扩阔其国际视野。 4. 我校学生于国际模拟联合国会议中表现卓越，勇夺「最佳代表」殊荣，展现出色的国际视野与领袖才能。 5. 学生在国际竞赛中屡创佳绩，包括于 National Economics Challenge 中荣获「城市最高分团队奖」，并在「国际遗传工程机器设计竞赛」（IGEM）中夺得「银奖」，成就备受国际肯定。 6. 中文辩论队实力超群，于《学思杯 2024》中过关斩将，勇夺冠军宝座，辩才与批判思维获得高度赞赏。 7. 保禄六世书院排球队扬威学界，于2024-25年度葵青区 U15学界排球比赛中荣获冠军，充分展现坚毅团结的体育精神。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 所有课室配备互动触控屏幕黑板、无线网络、储物柜。除一般标准学校设施（礼堂、特别室与实验室）外，另加创客空间（Maker Space）、学习共享空间、静音室、学生活动中心、多媒体学习中心、校史馆、祈祷室、小圣堂、牧民室、休憩花园、家长资源中心、社工室、辅导室、医疗室、会议室等。礼堂及所有房间都已安装空调设备。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校设多项奖学金，以鼓励品学兼优及积极上进的学生，包括保禄六世书院励勤奖学金、李丽娥老师纪念奖学金、吴家望老师纪念奖学金、陈陈慧敏老师纪念奖学金等。校友会亦捐助仁爱与服务奖学金，鼓励学生积极参与服务。
直达学校的公共交通工具
巴士：31、31B、31M、32、35A、36B、43A； 小巴：86、86M、403、403X、406、410。