

学校特色
学校管理
学校关注事项： 关注一：设计跨学科学习，提供广泛而均衡的学习经验，帮助学生在竞争环境中成长。 关注二：透过持分者积极参与及全校协作模式，促进学生全人发展。
学校管理架构： 由法团校董会监察校政，学校议会及教职员会议制定政策，校内各部门负责日常运作。校长、副校长、校务委员会及各科组各部门经常检视各项工作之成效及收集持分者意见，借以配合学校和学生所需。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会已经成立。除办学团体校董外，更包括独立校董、教师校董、校友校董及家长校董。
环保政策： 环保大使团旨在提高学生的环保意识和培养她们实践环保的生活方式。本校天台设置的有机农场，正是本校在不同环保计划获奖的学生、本校的绿色大使，以及校外团体共同努力的成果。我们致力打造绿色校园，实践环保3R（重用、回收再造和减少使用）原则。本校亦已在天台安装太阳能电池板，提供洁净能源。
教学规划
全校语文政策： 本校着重训练同学中英兼擅，在浓厚的英语环境下，同学在语文科目亦有突出表现。为响应香港政府将香港发展为区域教育枢纽的政策，我们为国际学生提供交流和沉浸计划，为学生提供多元文化和全球视野。本校重视学与教成效，以学生有效学习为目标。我们一直关注学生两文三语的能力，将按照中一新生入学时在语文，有关学科的评核表现及参考家长意愿，为她们编配适合语言，以学习需高层次思维能力、连系现实世界经验和实际应用的领域。本校重点培训学生英语表达能力，做到能言善辩，鼓励同学把握公开演说训练机会，同学积极参与香港学校朗诵节各项活动，借此发掘学生的演说能力，这已成为学校的传统。此外，英语话剧每年均参与联校话剧比赛，荣获多个奖项。
学习和教学策略： 本校以英语学习环境与佛教价值观为核心，采取多元化策略提升学习与教学成效。融入日常生活的跨学科学习，整合STEM教育与校本课程，并利用全新图书馆、虚拟实境室及STEM特别室培养创新能力。教师共同备课，掌握最新教学法，支援不同学术水平的学生。学校推行分层教学，针对强化语文和数理基础，同时为高潜力学生提供增润课程，并以校内人才库系统，识别在各范畴表现突出的学生，参与校外学术比赛，如在全港学界状元争霸战2025，学生共夺得32金、40银、32铜佳绩，学校荣获状元学府大奖，并连年获得新界区、屯门区杰出学生殊荣。本校提倡「策略学」理念，在评估中设置自我挑战部分，提供不同科目的自主学习资源，向学生传递的不仅仅是教科书上的知识。本校透过测考之后的「坚忍刚毅班」、平日笔记摘录，以及学习历程档案，培养学生良好的学习习惯。另外，协作学习与自我反思同样是本校课程的重要特色，为本校所强调的学与教策略。此外，本校还提供各种语言课程予学生选修和体验。这些语言课程切合不同学生的兴趣、生涯规划方式和职业路向之需要。语言课程包括韩语、日语、西班牙语和德语等。伦理与宗教是专为高年级学生而设的课程，课程重点在于以佛学智慧教导学生平静心灵，并通过冥想练习应对生活上的问题。
校本课程： 1. 选修科目：2X，3X及4X。 本校设有13科选修科目予高中学生选读。 2. 课程重点：在初中阶段，本校设立公民、经济与社会、佛学与社会、英国文学、科技与生活、STEM等校本课程。还有，本校强调「六年一体课程」，从而建立初中和高中课程之间的紧密凝聚力。例如，在中文三级提供企业与财务概论课程，让学生在较早阶段领会高中课程的内容、技巧和要求之精义。本校相信如此安排可以帮助她们在未来选科和升学做好准备。
学校课程主要更新重点： 本校围绕中学教育的七个学习宗旨，推行以佛教教义与十二种首要价值观和态度为基础的全人、综合教育，让学生成为发展全面、学识渊博和富有同情心的卓越女性。本校学生具备敏锐的审美触觉，因而能够透过音乐比赛等不同艺术活动去享受审美层面的愉悦。
生涯规划教育： 本校透过ENGINE计划，专注发展五个关键要素：探索（Exploring），培养（Nurturing），制定目标（Goal Setting），参与（Involvement），及联系（Nexus）。此计划旨在通过提供个人和学术成长所需的工具和资源，赋予学生掌控自己未来的能力。此外，本校亦举办以VASK（价值观、态度、技能和知识）为主题的工作坊，并发展学生潜能及帮助学生确立目标。本校亦举办各式各样的升学及就业辅导活动，旨在协助学生了解自己的强项和弱项、个性和价值观。活动包括生涯规划工作坊、职业探索活动、职业讲座、模拟面试、暑期实习计划、建立自我历程档案和校友指导计划等。本校为学生提供有关升学及职业培训机会的资讯，以便学生能够在选择未来升学和职业路向的过程中，作出明智而理性的决定。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 中一至中三级各班推行双班主任制，为学生成长提供更全面的支援。 拔尖措施： 1. 于放学后及学校假期为各级尖子提供培训课程。 2. 安排学生参加不同的比赛及国际考试，开阔学生视野，提升自信心。 3. 成立资优教育组，并参加香港资优教育学苑的资优课程、各团体举办的杰出学生选举及领袖训练等。 辅导措施：中一至中三级因应学生能力开设课后英文、中文和数学辅导班。
全校参与模式融合教育： 本校设有资优教育组，由班主任、各科老师代表、生涯规划主任与校外专家合作，于日常学习、校内及校外评估时，提供全方位的学习支援。本校相信每位学生都有个人潜能。因此，我们致力于通过多方面的方法，并于特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师支援下，在每个关键学习领域中培养他们的才华和能力，加强学生的自主学习能力。通过整合每部门与外部组织的专业知识，我们确保学生获得度身定制的指导和资源，以发展学生各项潜能，认识自己。此外，教育学生支援组、学生发展组及生涯规划组亦举办多项活动，于校内开发个性化的计划，安排与他们的兴趣和才能相符的活动，包括伙伴计划、高级课程、拓展活动和独立研究项目的机会。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。本校投入大量资源，推动中英兼擅，两文三语，鼓励同学活学中英文。
测考及学习调适措施： 每年举行两次考试及一次统一测验，各科以测验、专题报告、家课等持续评估学生的表现。

家校合作及校风
家校合作： 本校「家长教师会」的宗旨是促进学校与家庭之间的联系，共同协助学生成长。除举办活动外，「家长教师会」每年均颁发奖学金予成绩优异或成绩有明显进步的学生，鼓励她们勤奋向学。另外，「家长教师会」亦会为有需要的学生提供经济援助。
校风： 本校为新界西北唯一女子津贴中学，由1973年创办至今，已有五十年历史，校风淳朴，训导与辅导并重，致力培养学生品德，使其健康成长。
未来发展
学校发展计划： 本校现正推行2025-2028发展计划，以下为主要关注事项： 1. 教与学：设计跨学科学习，提供广泛而均衡的学习经验，帮助学生在竞争环境中成长。 2. 学生发展：透过持分者积极参与及全校协作模式，促进学生全人发展。
教师专业培训及发展： 本校坚信教师发展可为学生提供更优质的教育。透过校长静修计划、新老师指导计划、共同教学和共同学习计划、教学分享及观课计划和课堂研究等，提高本校教师的教学质素。本校与香港大学合作开发校本课程及探讨相关教学法，以进一步加强同学以英语学习科学的效能。教育局也为本校的英文科和数学科提供校本支援，加上全人正念认知教师发展日，这些都有助本校教师提升教学效能。本校教师多次获得教育局及不同大学颁发教育奖项，也被邀请在不同场合担任演讲嘉宾。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
本校学习不仅仅局限于课堂。学校推行「一生一活动」，学生每年须参加最少一项校外比赛或活动，开阔视野；所有中一学生均须学习一种乐器，由专业音乐导师教授。学校设有英语话剧、舞蹈及各项球类训练，让学生一展所长，亦增强她们自信及表达能力，补充课堂学习。此外，本校每年均安排多项境外交流活动，如中文科、英文科及STEM游学团，以及领袖生训练团。学校着重领袖训练，结合佛教慈悲为怀理念，透过义工活动与公民教育，培养学生同理心与责任感，促进全人发展。除了定期的服务学习，本校学生亦连续三届荣获爱心行动奖，而升旗队更曾包揽全港旗手护旗比赛全部奖项，并连续两年负责屯门区国庆升旗礼，加上女校少有的龙舟队、醒狮队及武术队，深度培养学生坚毅精神。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 学校设有饭堂、讨论角、校史廊、天台有机花园、禅修室、图书馆2.0、多媒体学习中心、精神健康阁、虚拟实境室、STEM学习中心、校园电视台、实验室、家政室、音乐室、视艺室、学生活动室、英语学习角、学生会服务中心及午膳饭盒暖柜等。全校现已铺设流动网络，可配合平板电脑进行电子教学。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
有关奖项，请参阅学校网站。
直达学校的公共交通工具
九巴：53、63X及68A； 轻铁：610、614、615及751； 往返九龙至元朗小巴。