



# 玛利诺中学 Maryknoll Secondary School

香港九龙观塘安秀道27号

27583102

27557634

admin@maryknoll.edu.hk

http://www.maryknoll.edu.hk

## 办学宗旨

以公教教育为本，发展学生潜质，培养学生思考能力、知识技能和良好品格，树立正确的价值观和积极的人生观，达至灵、德、智、体、群、美之均衡发展。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士	46%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	68%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	18%	5至9年	13%
		10年或以上	69%
全校园健康计划		承诺学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	谭耀培先生										
校长（附学历/资历）	郑英佳先生（理学士（数学），哲学硕士（数学），文学硕士（资讯科技教育））										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1966	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	天主教香港教区			校训	仁爱、勤学						
宗教	天主教			学校占地面积	约7500平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学（中一及中二）、科学（中三物理、化学、生物）、中国历史、视觉艺术*、电脑认知、设计与科技、音乐、体育、家政、伦理与宗教、地理、公民、经济及社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、开拓与创新（中三）	中国语文、数学*、科学（中一及中二）、科学（中三物理、化学、生物）、中国历史、视觉艺术*、电脑认知、设计与科技、音乐、体育、家政、伦理与宗教、地理、公民、经济及社会
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、物理、化学、生物、经济、（企业、会计与财务概论）、中国历史、地理、资讯与通讯科技、设计与应用科技、视觉艺术、体育、数学延伸部分单元二、伦理与宗教、应用学习课程	中国语文、数学、物理、化学、生物、经济、（企业、会计与财务概论）、中国历史、中国文学、地理、资讯与通讯科技、设计与应用科技、视觉艺术、体育、数学延伸部分单元二、伦理与宗教、应用学习课程。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。自行分配学位收生准则： 学业成绩30%、面试表现30%、操行20%、课外活动10%、小学校长或老师评语5%、校友、已领洗天主教徒、教职员子女或亲属就读本校5%。运动表现卓越同学亦能透过运动优才计划申请入读本校。
迎新活动及健康校园生活	新生家长简介会、中一暑期衔接课程（包括中、英、数、宗教、STEAM及E-learning）、中一成长训练营。本校辅导组、运动及健康教育组、环境教育组透过讲座及与体育科协办活动，致力推动健康饮食，注意学生营养、运动健康及精神健康。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 持续更新优化课程，促进学生多元发展。 2. 促进学生身心发展，建立自信健康人生路。
<b>学校管理架构：</b> 按校本管理的精神，让校监、校董及教师参与制订各项目标、自评机制和决策。学校设有周全的自评机制以监察和检讨各科组的工作成效。各科组依时提交计划书、中期和周年报告，以准备下学年工作。学校积极推动自我评核和改善工作，促进学与教的完备发展。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会校董人数达15人。成员包括校监、校长、办学团体代表、家长及教师代表、校友代表和独立人士，具足够透明度、代表性和问责性。校董会每年最少召开三次会议，并配合办学宗旨，制定发展方向、审批学校计划及报告，并不时对学校发展提供各方面的协助和支持，以确保管理完善，提供优质教育。
<b>环保政策：</b> 本校设有环境教育组，以学生为本推动环保工作。本组鼓励学生自备午餐餐具、减少节日布置，鼓励低碳饮食，推动师生身体力行，减少温室气体排放。本校举办班际节能比赛，并在校园内加设太阳能光伏板。除教育用途外，本校会利用再生能源设施连接用电设备，以节省能源。本校设有环保教育径。在绿化方面，校园内广种植物及设有天台种植区，并邀请学生协助护理。本校举办不少体验活动及比赛，如生态及废物处理设施考察、环保工作坊等，提升学生环保意识。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校注重培养学生两文三语的能力，同时为配合语言微调政策，举办了不同类型的英语延展教学活动。另外，本校聘有外籍英语教师，及经常举办语文活动，如朗诵比赛、每星期二日英语早会、一日普通话早会、「中华文化周」、「英文周」及「校园电视台广播」等，提升学生两文三语水平。
<b>学习和教学策略：</b> 初中主科设分组教学，实施校本课程调适，因材施教，达致最佳学习效果，另聘教学助理以提升教学效能。高中同学可因应成绩，选择修读科目，并开办X3课程，包括中英文拔尖班、数学延伸单元、应用学习课程等，为学生升学提供更多途径。高中设学生评估科任教师制度，以改善教学质素。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X。 除4个核心科目外，学生可从12个选修科目选读2科，另外增设X3课程，当中数学延伸单元二，应用学习课程均视为一选修科，即学生最多可有三个选修科目。 2. 课程重点：本校着重推行校本课程剪裁，除了在教学内容上因应学生能力作剪裁调适外，更订定测考卷的难易程度比例。此外各学科均引入持续性评估，包括学生课堂表现、小测验、专题报告等，以提高学生的学习效能。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 高中课程优化：开办X3课程，包括中英文拔尖班、数学延伸单元、应用学习课程等，照顾学生多样性。 服务式学习：于中二级专题研习推行服务式学习，让学生透过筹划、执行、反思和评估他们的服务经验，从中学习及成长。 环保教育径：课程中渗入环保知识，并在日常学校的生活中认识环保概念，学以致用。此外透过跨科组合作，推展社区教育。 校园电视台：相关科目课程多媒体制作技巧的内容，加强学生的创意和科技应用的能力。此外学生能参与校园电视台及后台工作。 STEAM及创新科技教育：透过初中STEAM课程整合，加入更多创新科技元素，例如编程、航拍技术、3D打印及人工智能等，并加强学生动手的能力。 国家安全教育：本校透过课堂教学和全方位学习活动推行国家安全教育，让学生循序渐进地对国家历史、文化和发展，以及《宪法》和《基本法》有所理解。并协助学生理解国家安全的重要性。 价值观教育：透过课程中渗入不同价值观元素，培养学生正面的价值观和态度。 阅读推广：本校致力推动阅读风气，让学生养成良好的阅读习惯。每年本校均举办作家讲座、书展、师生阅读分享会等；并带领学生畅游书局，教导学生选择书籍。
<b>生涯规划教育：</b> 1. 透过多元活动，协助学生根据本身的兴趣、能力、需要和志向从升学、接受职业训练或就业各方面作出适当明智的选择。 2. 透过校本教材和个人／小组辅导，培养学生个人事业意识，协助他们订立目标及计划，发展潜力。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 以「全校参与」模式，营造一个共融的学习环境，为有特殊学习需要的学生提供多元化的支援服务，使其获得适切的照顾，学习有所进步，提升自我形象。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校成立学生支援组支援有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。学校运用学习支援津贴外购职业导向服务及临床心理服务等，为学生提供适切的支援。本校亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行会议及学生评估。学校亦重视家校合作，学生支援组、校本言语治疗师、辅导员等会于家长日与家长沟通，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长需要。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
<b>测考及学习调适措施：</b> 初中中、英、数主科实施分组教学。本校亦透过课程设计、多元化教学策略、功课及测考调适等措施，使内容涵盖不同难度及范围，照顾学生的学习差异，提升学习成效。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会能促进家庭与学校的沟通和合作，建立伙伴关系；亦能让家长更了解学校的方针及运作，共同努力为学生创造良好的学习环境。
<b>校风：</b> 师生间以仁爱为基础，见证福音，在校园生活中获得乐趣和能量，活出生命的意义。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 持续更新优化课程，促进学生多元发展。 2. 促进学生身心发展，建立自信健康人生路。
<b>教师专业培训及发展：</b> 每年均定期举行教师发展日，当中包括讲座、工作坊、参观等活动以提升教师水平。本校又透过提供进修资讯，鼓励教师持续进修，推动教师的专业发展。本校已建立完善的同侪及跨科观课文化，让我们的教师团队有更多专业交流机会。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
为培养学生对课外活动的兴趣，以及丰富学生的其他学习经历，本校提供不同类型的学生活动，让学生自由参与，当中包括：初中活动课、学科周、班际比赛、学生会活动、四社比赛、领袖训练活动、辅导小组活动、各种音乐小组及社区义工服务团等，借以发展学生的多元智能及领导才能，并期望学生身心得到均衡发展。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 45
<b>学校设施：</b> 30班标准课室校舍。设有演讲室及分组教室，以配合讲授课及分组教学需要。课室配备智能管理系统控制各项环境因素。地下的双层落地玻璃图书馆设有自修室及研习室，让学生培养自主学习的精神，还设有学科教研室。 新校舍提供设有丰富的活动设施，例如八十米短跑赛道、三百五十米环状缓跑径、跳远沙池、掷项练习场、健身室、两个标准篮球场、七人足球场、室内羽毛球场、室内排球馆、攀岩墙等，为学生营造更多的发展机会。 新校舍着重校园绿化，超过20%绿化面积，达到绿建环评金级认证。本校设有环保教育径，透过不同的环保设施景点配合课程在衣、食、住、行各方面向学生灌输环保生活讯息。本校设立小圣堂。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
本校设立不同奖励计划，鼓励学生多元发展，并追求卓越，如乐书教育奖励基金、校友会奖学金、家长教师会奖学金、赖建石陈映惠伉俪慈善纪念基金、课外活动奖学金、谭建平神父英文科奖学金、STEAM 奖学金、基督教瑞恩基金进步奖、「慧妍雅集社区服务」奖学金、杰出体育奖学金、专业会计奖学金、立志启航奖学金等。此外，校方积极鼓励同学参与各项公开或校内比赛及交流计划，丰富学习经验及发展潜力。校方亦积极提名同学申请不同的奖学金，同学亦在多个项目中屡获奖项及奖学金。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
本校坐落于安秀道，邻近顺利邨及秀茂坪邨，位于安泰邨及安达邨之间 乘搭89A小巴／213X，213M巴士于锦泰楼落车 乘搭619、23M、13D、11C巴士／89C、48、90B小巴于宁波第二中学落车，乘搭近顺天邨升降机往安秀道朝安达邨方向步行约50米