瑪利諾中學
Maryknoll Secondary School

香港九龍觀塘安秀道27號
27583102
27557634
admin@maryknoll.edu.hk
http://www.maryknoll.edu.hk

辦學宗旨

以公教教育為本，發展學生潛質，培養學生思考能力、知識技能和良好品格，建立正確的價值觀和積極的人生觀，達至靈、德、智、體、群、美之均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	譚耀培先生										
校長（附學歷/資歷）	鄭英佳先生（理學士（數學），哲學碩士（數學），文學碩士（資訊科技教育））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	仁愛、勤學						
宗教	天主教			學校佔地面積	約7500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	100%	學士	46%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	68%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
18%	13%	69%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學（中一及中二）、科學（中三物理、化學、生物）、中國歷史、視覺藝術*、電腦認知、設計與科技、音樂、體育、家政、倫理與宗教、地理、公民，經濟及社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、開拓與創新（中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、（企業、會計與財務概論）、中國歷史、地理、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、數學延伸部分單元二、倫理與宗教、應用學習課程
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學（中一及中二）、科學（中三物理、化學、生物）、中國歷史、視覺藝術*、電腦認知、設計與科技、音樂、體育、家政、倫理與宗教、地理、公民，經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、（企業、會計與財務概論）、中國歷史、中國文學、地理、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、數學延伸部分單元二、倫理與宗教、應用學習課程。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$50	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 自行分配學位收生準則： 學業成績30%、面試表現30%、操行20%、課外活動10%、小學校長或老師評語5%、校友、已領洗天主教徒、教職員子女或親屬就讀本校5%。運動表現優越同學亦能透過運動優才計劃申請入讀本校。
迎新活動及健康生活	新生家長簡介會、中一暑期銜接課程（包括中、英、數、宗教、STEAM及E-learning）、中一成長訓練營。本校輔導組、運動及健康教育組、環境教育組透過講座及與體育科協辦活動，致力推動健康飲食，注意學生營養、運動健康及精神健康。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 持續更新優化課程，促進學生多元發展。
2. 促進學生身心靈發展，建立自信健康人生路。

學校管理架構：

按校本管理的精神，讓校監、校董及教師參與製訂各項目標、自評機制和決策。學校設有周全的自評機制以監察和檢討各科組的工作成效。各科組依時提交計劃書、中期和周年報告，以準備下學年工作。學校積極推動自我評核和改善工作，促進學與教的完備發展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會校董人數達15人。成員包括校監、校長、辦學團體代表、家長及教師代表、校友代表和獨立人士，具足夠透明度、代表性和問責性。校董會每年最少召開三次會議，並配合辦學宗旨，制定發展方向、審批學校計劃及報告，並不時對學校發展提供各方面的協助和支持，以確保管理完善，提供優質教育。

環保政策：

本校設有環境教育組，以學生為本推動環保工作。本組鼓勵學生自備午膳餐具、減少節日佈置，鼓勵低碳飲食，推動師生身體力行，減少溫室氣體排放。本校舉辦班際節能比賽，並在校園內加設太陽能光伏板。除教育用途外，本校會利用再生能源設施連接用電設備，以節省能源。本校設有環保教育徑。在綠化方面，校園內廣種植物及設有天台種植區，並邀請學生協助護理。本校舉辦不少體驗活動及比賽，如生態及廢物處理設施考察、環保工作坊等，提升學生環保意識。

教學規劃

全校語文政策：

本校注重培養學生兩文三語的能力，同時為配合語言微調政策，舉辦了不同類型的英語延展教學活動。另外，本校聘有外籍英語教師，及經常舉辦語文活動，如朗誦比賽、每星期兩日英語早會、一日普通話早會、「中華文化周」、「英文周」及「校園電視台廣播」等，提升學生兩文三語水平。

學習和教學策略：

初中主科設分組教學，實施校本課程調適，因材施教，達致最佳學習效果，另聘教學助理以提升教學效能。高中同學可因應成績，選擇修讀科目，並開辦X3課程，包括中英文拔尖班、數學延伸單元、應用學習課程等，為學生升學提供更多途徑。高中設學生評估科任教師制度，以改善教學質素。

校本課程：

1. 選修科目：2X。

除4個核心科目外，學生可從12個選修科目選讀2科，另外增設X3課程，當中數學延伸單元二，應用學習課程均視為一選修科，即學生最多可有三個選修科目。

2. 課程重點：本校著重推行校本課程剪裁，除了在教學內容上因應學生能力作剪裁調適外，更訂定測考卷的難易程度比例。此外各學科均引入持續性評估，包括學生課堂表現、小測驗、專題報告等，以提高學生的學習效能。

學校課程主要更新重點：

高中課程優化：開辦X3課程，包括中英文拔尖班、數學延伸單元、應用學習課程等，照顧學生多樣性。

服務式學習：於中二級專題研習推行服務式學習，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。

環保教育徑：課程中滲入環保知識，並在日常學校的生活中認識環保概念，學以致用。此外透過跨科組合作，推展社區教育。

校園電視台：相關科目課程多媒體製作技巧的內容，加強學生的創意和科技應用的能力。此外學生能參與校園電視台及後台工作。

STEAM及創新科技教育：透過初中STEAM課程整合，加入更多創新科技元素，例如編程、航拍技術、3D打印及人工智能等，並加強學生動手的能力。

國家安全教育：本校透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。

價值觀教育：透過課程中滲入不同價值觀元素，培養學生正面的價值觀和態度。

閱讀推廣：本校致力推動閱讀風氣，讓學生養成良好的閱讀習慣。每年本校均舉辦作家講座、書展、師生閱讀分享會等；並帶領學生暢遊書局，教導學生選擇書籍。

生涯規劃教育：

1. 透過多元活動，協助學生根據本身的興趣、能力、需要和志向從升學、接受職業訓練或就業各方面作出適當明智的選擇。
2. 透過校本教材和個人 / 小組輔導，培養學生個人事業意識，協助他們訂立目標及計劃，發展潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以「全校參與」模式，營造一個共融的學習環境，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援服務，使其獲得適切的照顧，學習有所進步，提升自我形象。

全校參與模式融合教育：

本校成立學生支援組支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。學校運用學習支援津貼外購職業導向服務及臨床心理服務等，為學生提供適切的支援。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行會議及學生評估。學校亦重視家校合作，學生支援組、校本言語治療師、輔導員等會於家長日與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

初中中、英、數主科實施分組教學。本校亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等措施，使內容涵蓋不同難度及範圍，照顧學生的學習差異，提升學習成效。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會能促進家庭與學校的溝通和合作，建立伙伴關係；亦能讓家長更了解學校的方針及運作，共同努力為學生創造良好的學習環境。

校風：

師生間以仁愛為基礎，見證福音，在校園生活中獲得樂趣和能量，活出生命的意義。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續更新優化課程，促進學生多元發展。
2. 促進學生身心靈發展，建立自信健康人生路。

教師專業培訓及發展：

每年均定期舉行教師發展日，當中包括講座、工作坊、參觀等活動以提升教師水平。本校又透過提供進修資訊，鼓勵教師持續進修，推動老師的專業發展。本校已建立完善的同儕及跨科觀課文化，讓我們的教師團隊有更多專業交流機會。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

為培養學生對課外活動的興趣，以及豐富學生的其他學習經歷，本校提供不同類型的學生活動，讓學生自由參與，當中包括：初中活動課、學科周、班際比賽、學生會活動、四社比賽、領袖訓練活動、輔導小組活動、各種音樂小組及社區義工服務團等，藉以發展學生的多元智能及領導才能，並期望學生身心得到均衡發展。

學校設施

課室數目：45

學校設施：

30班標準課室校舍。設有演講室及分組教學室，以配合講授課及分組教學需要。課室配備智能管理系統控制各項環境因素。地下的雙層落地玻璃圖書館設有自修室及研習室，讓學生培養自主學習的精神，還設有學科教研室。

新校舍提供設有豐富的活動設施，例如八十米短跑賽道、三百五十米環校緩跑徑、跳遠沙池、擲項練習場、健身室、兩個標準籃球場、七人足球場、室內羽毛球場、室內排球場、攀石牆等，為學生營造更多的發展機會。

新校舍着重校園綠化，超過20%綠化面積，達到綠建環評金級認證。本校設有環保教育徑，透過不同的環保設施景點配合課程在衣、食、住、行各方面向學生灌輸環保生活訊息。本校設立小聖堂。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達洗手間。

其他

本校設立不同獎勵計劃，鼓勵學生多元發展，並追求卓越，如樂書教育獎勵基金、校友會獎學金、家長教師會獎學金、賴建石陳映惠伉儷慈善紀念基金、課外活動獎學金、譚建平神父英文科獎學金、STEAM　獎學金、基督教瑞恩基金進步獎、「慧妍雅集社區服務」獎學金、傑出體育獎學金、專業會計獎學金、立志啟航獎學金等。此外，校方積極鼓勵同學參與各項公開或校際比賽及交流計劃，豐富學習經驗及發展潛能。校方亦積極提名同學申請不同的獎學金，同學亦在多個項目中屢獲獎項及獎學金。

直達學校的公共交通工具

本校坐落於安秀道，鄰近順利邨及秀茂坪邨，位於安泰邨及安達邨之間

乘搭89A小巴 / 213X，213M巴士於錦泰樓落車

乘搭619、23M、13D、11C巴士 / 89C、48、90B小巴於寧波第二中學落車，乘搭近順天邨升降機往安秀道朝安達邨方向步行約50米