



玛利诺神父教会学校 Maryknoll Fathers' School

九龙深水埗桃源街2号

27775117

27785871

mail@mfs.edu.hk

https://www.mfs1.edu.hk

办学宗旨

本着基督精神，量材施教，启迪个人潜能，以诚信探求学问真理，德业并修。忠诚服务国家、社会、家庭和学校。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	39%	特殊教育培训	55%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	18%	44%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	叶嘉雯女士										
校长（附学历/资历）	宋凯恩女士（理学士、教育硕士、辅导文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1957	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	天主教香港教区			校训	真理、忠贞						
宗教	天主教			学校占地面积	约6039平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文；中国历史；普通话；伦理及宗教；体育；视觉艺术	中国语文；中国历史；普通话；伦理及宗教；体育；视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文；综合科学；数学	英国语文；综合科学；数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		电脑*；音乐（中一至中二）；公民、经济与社会*；地理*；史*；基础商业管理（中三）*	电脑*；音乐（中一至中二）；公民、经济与社会*；地理*；史*；基础商业管理（中三）*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文；中国历史；伦理及宗教；体育；视觉艺术；音乐；设计与应用科技；应用学习（中五、中六）	中国语文；中国历史；伦理及宗教；体育；视觉艺术；音乐；设计与应用科技；应用学习（中五、中六）
以英文为教学语言		英国语文；数学（核心及延伸单元二）；经济；地理；历史；物理；化学；生物；企业、会计与财务概论；资讯及通讯科技	英国语文；数学（核心及延伸单元二）；经济；地理；历史；物理；化学；生物；企业、会计与财务概论；资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程		公民与社会发展；日语；法语；韩语；西班牙语	公民与社会发展；日语；法语；韩语；西班牙语

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	学校设立其他学习经历课，为学生提供宽广均衡的经历，让学生在德智体群美灵六方面都得到均衡发展，内容包括体验式学习活动、主题讲座、领袖训练及义工服务等。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	作特定用途费用：\$340（中一至中五）；\$170（中六）						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。自行分配学位评分标准：面试20%，小学学业成绩 25%，教育局成绩次25%，小学课外活动表现及操行20%，联系（宗教信仰及与本校关系）10%
迎新活动及健康生活	每学年7月新生注册后，本校会为中一新生家长举办家长会，简介学校的政策。设中一迎新周、衔接课程及团队训练工作坊，帮助中一新生适应校园新生活。为加强学生对学校的归属感及让学生建立健康的饮食习惯，本校推行「中一、二级留校午餐」计划。学生可自携午餐或向学校指定供应商订购午餐。午饭后，学生可参加各个不同科组举办的体验式学习活动。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 重点关注事项（2024-2027）： 1. 照顾学生学习多样性。 2. 订定具天主教特色的校本全人发展框架，装备学生迎接廿一世纪的社会技能及态度。 3. 营造正向的学校文化。
学校管理架构： 采用校本管理模式，由法团校董会督导校政发展方向，由校长、副校长及学校行政委员会负责施行。管理架构分三大范畴：学与教发展、学校管理及持续发展、学生全人教育与支援。家长、学生和教师可透过不同的组织和渠道，如家长教师会、学生会、咨谏会等组织，向学校就校政提供意见，使学校运作更趋完善。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 叶嘉雯女士、苏凯恩女士、何雅儿医生、李婉仪女士、廖佩珊女士、卢伟民先生、谭万基博士、杨美熙女士、郑钰清女士、黄静贤女士、李永强先生、陈淑樱女士、萧紫熾女士、黄晓庄女士。
环保政策： 学校实行多项环保措施，引导及鼓励学生身体力行，参与环保工作。环保措施包括：班际回收比赛、无冷无气日、水耕种植、旧校服转赠及绿化校园等。本校亦参与赛马会绿建环评计划，校内安装环保节能设备，获绿建环评既有学校「绿建学校」评级。
教学规划
全校语文政策： 初中大部分班级以英语为授课语言（详情请参阅本校网页）。其他班级采用化时为师，数学及科学以英语教授，提升学生英语水平。初中推行分流小班教学以提升学与教的效能，加强个别指导。成立「跨学科语文核心小组」，由英文科科主任带领，辅助学生以英语学习其他学科，提升学习效能及自信。在各级的跨学科课程中融入英语应用，又设立英语角及英语日。在英语角举办多种活动，如戏剧、角色扮演，丰富语境，让学生在浓厚的英语氛围下学习。
学习和教学策略： 1. 学与教：推动照顾学生学习多样性，强调科本的学习策略及技巧。安排多元化课业，创设不同的学习经历和机会，让学生展示所学；着重还课堂予孩子，让学生更主动参与课堂，推行小组协作学习，结合电子学习软件和AI发展。设学习技巧课等提升学生的学习效能。 2. 初中课后巩固课程：在每次测考后，中、英、数三科主科都提供巩固课程，让学生及早补习不足，打好基础，为文凭试作更好准备。 3. 资优教育：设立人才库，帮助学生发挥潜能，如在初中设立的课后科学研究科，进行数理科拔尖培育。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。请参阅学校网页（ https://www.mfs1.edu.hk/curriculum.php ）。 2. 课程重点：因材施教，按学生的能力和需要订定校本课程。中一、二同学按其英文程度分成不同组别，每组依据其能力调节教学内容及进度，推行小组学习，增加师生互动。为加强对资优同学的支援，学校提供如科学研究等资优课程，让学生发展潜能。
学校课程主要更新重点： 1. 促进学生成为自主学习者，为自己设定适切的目标和订定可行的计划，善用以不同学科为本的学习技巧，提高学业效能。 2. 校本全人发展框架：根据学校的愿景和使命以及天主教教育的五大核心价值，制定六年一贯的校本全人发展框架，装备学生未来社会所需的价值观及技能，令学生认识和欣赏天主教价值，向学生灌输对生活、学校、社会和国家的正向价值观。 3. 跨课程协作体验式学习：初中以STREAM为主题，创设不同的生活情境，让学生在整合及应用知识和技能，培养共通能力。 4. 运用资讯科技互动学习：全校推行自携电子装置计划（BYOD）及电子教学。 5. 国民、德育及公民教育：推动生命教育，培养品格及服务精神；推行基本法及国家安全法教育。
生涯规划教育： 生涯规划教育及职业辅导致力协助学生认识个人志趣、能力和专业发展进阶，对升学及就业情况有更广阔和深入的了解。除定期邀请各行业的代表分享经验和心得外，也为不同级别的学生制订六年一贯的导向计划： 中一「认识自我」、中二「不同职业及发掘潜能」；透过班主任课及其他学习经历（OLE）课堂初探生涯规划。 中三「选科指导」、中四「面对未来、了解自己」、中五「探索世界、职场体验」；与校外生涯规划机构合办讲座及工作坊，协助高中学生在友师指导下体验职场的实际环境。 中六「展翅高飞」；与校外生涯规划机构合办讲座及模拟面试工作坊，安排校友分享选科心得，并为每一位学生进行选科辅导。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校设计不同的教材和学习经验以照顾学生学习的多样性，例如在初中阶段，按学习表现推行英语小班教学，配合不同学习需要，提升学习效能。
全校参与模式融合教育： 根据教育局「三层支援模式」及「全校参与」模式，学校落实对有特殊教育需要学生的关注。学校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。设立学生支援组（包括：特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教学助理），由资深教师任SENCO，提供适切的考试调适及订定合适的个别学习计划，及运用学习支援津贴增聘教学助理和外购专业服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 1. 持续性评估：教师按各科教学进度设计不同类型的课业、小测及测验，鼓励学生恒常温习及反思其个别的学习进度。 2. 初中考试设挑战题：以照顾不同能力学生的学习需要。 3. 在每年两测考后，各科进行成绩分析，利用数据跟进、检讨及改进，以评促教，提升学习效能。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会与学校合作无间，与学校合办各种促进亲子沟通的活动，以身作则，和学校携手一起陪伴学生成长。活动计有旅行、兴趣班、学术讲座、电影欣赏等。家教会委员都积极向学校政策提出意见，促进紧密家校合作。
校风： 学生温淳敦厚，俭朴守正，互助互爱。同学纪律严谨，仪容整洁。推行双班主任制及阳光电话与家长紧密联系。结合每日班主任时间和早会，培养学生的良好品格和精神素养。
未来发展
学校发展计划： 新三年计划以「潜能尽显 共议同行」为主题，体现学校对每个学生和教职员的独特才能的认同和培养。 ● 潜能尽显：我们致力让每个人发掘和实现自己的优点，培养自信和动力。 ● 共议同行：学校作为一个主内的团体，要缔造一个包容尊重的环境，耐心倾听彼此的意见，以互信一起践行使命。 重点关注事项（2024-2027）： 1. 照顾学生的学习多样性，全校共议同行，让不同能力志趣的学生都有动力和信心学习，提升学习效能。 2. 以天主教价值观为蓝本，订定校本全人发展框架，家长和老师共同培养学生成为具有良好价值观、特质和技能的學生。 3. 营造正向的学校文化，巩固员工间的协作精神，并进一步深化与家长及校友的紧密联系。
教师专业培训及发展： 本校一向重视教师专业发展，教师发展组织积极配合校务发展计划，例如照顾学习差异、善用AI提升学与教、灵修古道行等。又经常邀请业界翘楚及专业学者前来分享宝贵经验，做专业培训。本校教师团队亦有资深教师获邀在学与教博览与其他教师分享教学经验和心得。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
多元发展： 共设22个课外活动小组。活动小组分有宗教、学术、兴趣、服务及制服团队五大范畴，旨在促进学生全人发展，培养兴趣和技能，加强社交互动，提升责任感和团队合作能力。中一年级特设兴趣培养计划，于“其他学习经历”时间让学生自选学习乐器、运动、视艺、舞蹈、科创及外语，让学生发展兴趣及发挥潜能。 领导才能： 学生领袖组织包括学生会、四社、领袖生、朋辈辅导员、学生大使、学术长、图书助理员等。学生于服务时学会协作解决问题、应对挑战、培养自信、有效表达和倾听他人意见、建立良好的人际网络和关系。 其他大型活动： 包括全方位学习日、郊外学习日、姊妹学校交流团、摊位游戏日、海外交流团、陆运会、歌唱比赛、中五打气管等。
学校设施
课室数目：24
学校设施： 学校设施有：礼堂、祈祷室、课室24间、小组教学室8间、多媒体语言学习室、电脑室、STREAM实验室、SPIRITUAL OASIS、物理实验室、化学实验室、生物实验室、IT工作室2间、视觉艺术室、综合科学实验室2间、地理室、音乐室2间、图书馆、自修室、学生活动室、校园电视台、英语角、多用途学习室、影印房、舞蹈室、学生会及四社室、2个篮球场、小型足球场、健康体能中心、辅导室、社工室、会议室、家教会室、小卖部、医疗室、花园及学生休憩区；更衣室装置太阳能热水器，校舍设有饮水机。全校各课室铺设光纤网络及安装互动电子白板，无线网络复盖全校，校园电视以数码广播。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
优异生： 学生获奖项包括深水埗区杰出学生、天主教教区学校助学金、黄廷方奖学金、尤德爵士纪念基金奖学金及循道教会助学金等。 STREAM： 学生在STREAM领域表现卓越，在全港性比赛中获得了多项奖项，包括2024年四川-香港-澳门青少年科学竞赛 - 二等奖及三等奖、2025年HK IIT空间世界设计挑战赛：想像我的未来城市 - 金奖、世界重构 - 全球STEAM演讲比赛2025（初中组）- 最佳原型奖、最佳原型奖由香港大学香港举办的健康创科杯 - 季军、最佳学校参与奖、以及由科学馆举办的趣味科学比赛 - 一等奖、最佳设计奖等。显示出学生在科学领域的潜力和创新能力。 体育： 在中学校际游泳比赛、中學校際田徑比賽及中學學際羽毛球比賽奪得多個獎項。其他项目还有中国香港南北国术总会主办的「第16届传统武术太极拳国际庆杯公开赛」冠军，在学界闪避球比赛2024-2025中亦取得佳绩。 数学： 学生所获奖项包括香港数学奥林匹克协会「华夏杯」全国数学奥林匹克邀请赛、香港数学奥林匹克协会华夏杯（华南赛区）晋复赛，及香港数学奥林匹克协会华夏杯全国总决赛三等奖、二等奖及一等奖。 视艺： 学生在「润心共创 画展未来」绘画比赛中获得冠军，亦成为了Redress 循环时尚学生大使。 交流： 近年举办及参与多个海外交流团，同学透过到访不同的地方，学习当地的语言、了解其文化，与来自世界各地的同学交流。曾到访的地方包括南极、芬兰、意大利、大湾区等等。
直达学校的公共交通工具
港铁：九龙塘站C1或H出口（往生产力大楼、又一居）；石硖尾站B2出口（往南山邨）。 巴士：九巴203C；新巴702