



保良局朱敬文中学
Po Leung Kuk C. W. Chu College

新界大围田心街1号

26991031

26030743

master@plkcwc.edu.hk

https://www.plkcwc.edu.hk/

办学宗旨

我们的宗旨是发掘学生的独特潜能，帮助他们建立自尊与自信，享受愉快的校园生活。我们致力培养学生成为独立思考、有责任感、具备知识与技能的公民，并鼓励他们积极参与香港社会的发展，贡献自己的力量。

学校资料

校監/校管會主席	陈细洁小姐，BBS										
校長 (附學歷/資歷)	赵文浩先生（工商管理學士，文學碩士（中國研究），教育碩士（教育領導及行政））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不适用			學校佔地面積	約5800平方米		法團校董會		已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率						86%		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	33%	特殊教育培训	63%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
34%	11%	55%	
全校园健康计划		行动学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、地理、综合科学*、中国历史、体育、音乐、普通话、设计与应用科技、视觉艺术、资讯及通讯科技、历史、基本商业（中三）	中国语文、数学*、公民、经济与社会、地理、综合科学*、中国历史、体育、音乐、普通话、设计与应用科技、视觉艺术、资讯及通讯科技、历史、基本商业（中三）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸：单元二（代数与微积分）、公民与社会发展、体育、旅游与款待、中国历史（中四、中五）、视觉艺术、资讯及通讯科技、地理、企业、会计与财务概论、经济、设计与应用科技、物理、化学、生物和应用学习	中国语文、数学、数学延伸：单元二（代数与微积分）、公民与社会发展、体育、旅游与款待、中国历史、视觉艺术、资讯及通讯科技、地理、企业、会计与财务概论、经济、设计与应用科技、物理、化学、生物和应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	4	4	主题：「主动学习 多元发展 幸福校园」（2024-27） 关注事项一：推动适异教学，让不同能力的学生都能主动学习 关注事项二：以多元经历和体验式学习，培养学生国际视野和正向价值 关注事项三：构建幸福校园，提升师生凝聚力和归属感
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	作特定用途的认可收费（中一至中五：\$300，中六：\$150）						
家长教师会会费			学生会会费				
其他收费/费用							

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 准则及比重： 1. 成绩次名单 30% 2. 面试表现 35% 3. 操行／品行 25% 4. 课外活动／奖项 10%
迎新活动及健康校园生活	1. 我们透过多样化的迎新活动，如中、英、数、STEAM先修班、留校午膳计划、新生家长座谈会、迎新日和迎新营，帮助新同学熟悉校园环境，顺利适应中学的生活。 2. 鼓励学生积极参加体育课、班际比赛、运动会、智能运动日及校队训练，以培养良好的运动习惯，发展健康的生活方式外，也促进学生的团队合作和社交能力。 3. 本校定期举办正向心理活动，提升学生的抗逆能力，帮助他们建立健康的心理素质，确保他们在成长过程中茁壮发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 1. 本校高度重视家校合作，与家长保持密切沟通，互相交流学生在校及在家的情况，共同支持学生的全面发展，促进家庭与学校的协同效应。 2. 家长教师会定期举办各项活动，推动家长教育，并创造亲子互动的空间，增强家庭与学校的连结，提高家长对教育的参与度。
学校关注事项： 1. 推动适异教学，让不同能力的学生都能主动学习。 2. 以多元经历和体验式学习，培养学生国际视野和正向价值。 3. 构建幸福校园，提升师生凝聚力和归属感。	校风： 1. 本校重视学生的纪律和价值观培养，透过全校策动法，由班主任、训辅老师密切跟进学生情况，提供适时的指导。 2. 以校本「班主任课」推动价值观教育，积极举办班际活动，增强学生对学校的归属感，促进关爱的校园文化。 3. 除了驻校社工和教育心理学家外，我们特别聘请教学助理及训辅社工，协助学生及家长解决问题。 4. 重视学生领袖的培养，本校安排了领袖训练，提升他们的领导和协作能力，培养未来的社会人才。
学校管理架构： 1. 法团校董会是学校的最高决策机构，负责制定发展蓝图，并监察教学、人事和财务等重要事宜，确保学校运作的有效性与透明度。 2. 校内行政管理由校长、副校长、各部门主任及教师代表组成，负责制定校政方向及执行准则，并定期召开全体教职员会议，讨论并决定学校政策，促进有效沟通与合作。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由保良局应届主席、副主席、教育总主任、财务总监、教员校董、家长校董、校友校董、校长及独立校董组成。	学校发展计划： 1. 我们持续优化教学策略，推动适异教学，确保不同能力的学生能主动学习，建立坚实的学术基础和良好的学习习惯，为未来挑战做好准备。 2. 致力设计多样化的课程，涵盖不同领域的学术和技能的实践，让学生培养国际视野和正向价值观，促进他们全面的成长。 3. 本校创造健康关爱的校园氛围，支持学生发掘潜能和人生目标，提供资源帮助他们建立健康的生活方式，激励他们活出精彩人生。
环保政策： 1. 本校定期举办与气候变化及绿色生活相关的学习活动，培养学生正面的价值观和积极的态度，帮助他们应对气候变化带来的挑战，成为负责任的全球公民。 2. 本校重视校园的绿化工作，我们积极推广节能减碳措施，包括引进太阳能发电和提倡节约用水等，这些措施促使学生更关心地球的可持续发展，鼓励他们参与环保行动，创造更美好的未来。	教师专业培训及发展： 1. 我们根据年度发展需求，通过休整日和教师培训日，持续提升教师的专业素养和教学质量，增强教师的专业能力。 2. 教师团队透过观摩和交流互相学习，促进专业知识和教学效能的提升，通过持续的教学实践，提升学生的学习成效。 3. 推动各科组在促进教学策略与评核的专业交流，改善教师教学的效果，提升教学质量。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 本校为学生创造适切的语境，增强他们接触和运用语文的机会，培养精通两文三语的人才，提升他们的语言能力和沟通技巧。 2. 在中、英文科实施分组教学，以减少学习差异，并提供资优培训，帮助学生在语文能力上取得更大的进步，促进他们的全面发展。 3. 与思培基金合作，引入额外的外籍英语教师、设计英语浸润课程和活动，进一步加强学生的英语应用能力，提升他们的自信心。	1. 各学科课程已融入「全方位活动」元素，鼓励学生走出课堂，进行实地学习和体验，增强学习的实践和趣味。 2. 本校提供超过四十项联课活动，包括学术、艺术、服务、体育及兴趣小组，让学生有更多机会探索多元兴趣，发展他们的潜能。 3. 为初中学生设计「一人一艺」及「成长启航」计划，并举办制服团队活动，旨在培养学生的技能和自信心。 4. 以「学生主导」的服务学习，初中学生以行动和服务的专题学习，让他们了解和关注弱势社群的需求。
学习和教学策略： 1. 我们的课程融合日常生活体验，提供多样化的学习经历，激发学生的学习兴趣，促进他们的自主学习能力，让学习变得更吸引。 2. 鼓励学生展示自己的学习成果，勇于表达意见，这不仅提升他们的学习自信，增强自我形象，激励他们在学习中持续进步。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 学生可在高中选择3X或2X+应用学习（到校）课程，可选修课程包括：食品科技及营养、生活日语及日本文化、幼儿教育、公关及多媒体传讯，亦鼓励及支援学生自修应考文凭试丙类科目：日语及韩语。 2. 课程重点：我们致力实施适异教学策略，确保不同能力的学生都能主动参与学习，提升基础能力并建立良好习惯，从而获得最佳的学习效果。在初中开设日语及韩语课程，让学生有机会接触和体验不同国家的文化，拓展他们的语言能力和文化理解。	课室数目： 50
学校课程主要更新重点： 1. 我们加强对资优学生的支援，成立学术领袖生和卓越圈计划，提供量身定制的指导和资源，帮助他们充分发挥潜能，实现个人学习目标。透过专业培训和个别辅导，让每位资优学生都能在学业上取得卓越成就。 2. 透过跨学科的STEAM课程，我们鼓励学生以「动手学、动手做」的方式学习，让他们亲自参与科学实验和工程科目，激发创新思维和解决问题的能力，培养他们的探索精神。 3. 本校实施「走出课堂」的策略，通过实地考察和文化活动，推广中国历史和中华文化的学习，增进学生对中国的文化理解，培养他们的文化自信和社会责任感。	学校设施： 远程智慧教室、生态园、多媒体实验中心、新图书馆、STEAM研习中心、生涯规划资源中心、英语角、健美室、音乐室、电脑实验室、资讯及通讯科技中心、资讯科技研习中心、多媒体语言实验室、数码科技中心、创新科技设计中心、设计与应用科技中心、物理实验室、化学实验室、综合科学／生物实验室、电子科技中心、视觉艺术计室和社会科学实验室等。
生涯规划教育： 1. 本校在初中阶段推动的生涯规划，通过多元活动帮助学生深化自我认识，让他们思考未来及设立升学和就业目标，从而提升他们的学习动机和自信心。 2. 为高中学生提供最新的升学资讯，协助他们认识不同的升学途径，并分析各项课程的内容和要求，帮助他们为未来的学业和职业生涯做好充分准备。 3. 以个别辅导来为学生提供多元的出路选择，帮助他们根据兴趣和能力制定个性化的规划，促进全面发展。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 1. 我们根据学生的能力进行分班和分组，支援分层教学，以减少学习差异，确保每位学生都能在适合自己的环境中学习和成长。 2. 积极推动资优培训，设立学术领袖生和卓越圈计划，为学生提供专门的课程和指导，发掘他们的潜力，帮助他们在学业上取得更大成就。 3. 为协助新来港学童，我们设置适应计划及英文学习小组，帮助他们快速适应新的环境，促进他们的社交和学业发展。	1. 本校全力支持学生发掘自己的亮点和目标，积极鼓励他们参加各类校外比赛，并在此过程中取得优异表现。在2024/25学年，学生在近七十个本地及国际比赛中表现出色，获得超过二百个奖项，涵盖语文、人文、艺术、音乐、体育及科技等不同领域，超过四百人次获奖，肯定了他们的努力。 2. 提供多样的境外考察机会，帮助学生扩展对不同国家的认识，培养国际视野。我们积极申请各类学习基金，以增加境外交流体验的机会，近年走访了深圳、广州、重庆、北京、韩国和法国等地，让学生的足迹遍布世界，增进他们的文化理解和全球视野。
全校参与模式融合教育： 1. 本校安排教师、辅导员及言语治疗师，针对个别的学习差异进行评估、训练和辅导，提供全面支援，协助学生的成长。 2. 根据学生的需求，我们在中、英文科实施小班教学，提供更针对性的支持，确保每位学生都能获得充分的关注和指导。 3. 强调与家长的合作，共同商讨支援策略，本校为有需要的学生制定「个别教育计划」，并透过定期沟通、跟进和评估，确保计划的有效执行。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	1. 港铁：近大围火车站； 2. 巴士：46X、89B、88K、281M、87B、86C、286X、85、85B、81C、81M、80、80K； 3. 专线小巴：68K、803、804、812
测考及学习调适措施： 1. 全年共设置两次学习评估和两次考试，以了解学生的学习进展，促进学生的学习成效。 2. 结合持续性和总结性的评估，本校采用多元评估方式来评价学生表现，增强他们的学习自信心。 3. 对于有需要的学生，本校提供专门的学习支援和考试调适，帮助他们克服学习障碍，释放潜能。	