



# 马鞍山圣若瑟中学

## Ma On Shan St. Joseph's Secondary School

新界沙田马鞍山恒光街8号

26339913

26339990

mossjss008@eservices.hkedcity.net

http://www.mossjss.edu.hk

### 办学宗旨

发扬天主教及方济会教育之优良传统，引导学生认识天主教信仰，将信仰融入生活，建立积极人生观，成己成人，达至「敬天乐仁，博学笃行」。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
57		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	60%	特殊教育培训	52%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	10%	63%	
全校园健康计划		行动学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	黄霭云博士										
校长（附学历/资历）	黄帼懿女士										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1996	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港天主教方济会会长			校训	敬天乐仁 博学笃行						
宗教	天主教			学校占地面积	约7065平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康约章	有				

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文（两班普教中）、中国历史、社会科学（历史）、普通话、宗教教育、体育、音乐、视觉艺术、家政、i教室（STEAM教室）、共创成长路	中国语文（两班普教中）、中国历史、社会科学（历史）、普通话、宗教教育、体育、音乐、视觉艺术、家政、i教室（STEAM教室）、共创成长路
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学*、综合科学*、普通电脑*、社会科学（地理、公民、经济与社会）*	数学*、综合科学*、普通电脑*、社会科学（地理、公民、经济与社会）*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、生物、数学（单元一）、资讯与通讯科技、历史、旅游与款待、中国历史、视觉艺术、宗教教育、体育、其他学习经历	中国语文、公民与社会发展、生物、数学（单元一）、资讯与通讯科技、中国历史、历史、旅游与款待、视觉艺术、宗教教育、体育、其他学习经历
以英文为教学语言		英国语文、数学（单元二）	英国语文、数学（单元二）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学、物理、化学、地理、经济	数学、物理、化学、地理、经济

### 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	5	4
学费	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$15		
其他收费/费用	\$300（学校发展）					

备注
按学生能力编班，分别入读英语教授班或英语延展教学班，以衔接新高中课程，预备学生在文凭试中以英语应考文理科的科目。通过资优教育及具反思元素的活动安排，让学生体验全人发展，开阔视野，并丰富更深层的生活体验。

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学校重视学生品德、学业成绩及各种潜能。因此学校会通过面试，作出适当的评估。比重方面如下：面试30%；申请学生成绩次第名单40%；校内成绩10%；操行/校内评语10%；课外活动/奖项5%；直系亲属就读本校5%。
迎新活动及健康生活	中一迎新活动是希望透过衔接课程，让中一学生、家长认识学校，也协助新同学适应。第一阶段由老师及专业社工设计，重视学生成长和归属感的建立，内容包括学习技巧训练、朋辈沟通等，第二阶段设主科及英语学习衔接课程。学校还设有大哥大姐计划、个人成长教育课及中英数拔尖课程和巩固班，协助中一同学适应。本校为帮助学生养成健康的生活习惯，建立正面的人生观与价值观，会透过不同的行政组别和学科，举办不同类型的讲座，课外活动和课程，以建立健康校园生活。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 两文三语、自主学习、电子学习、资优教育、STEAM教育、健康生活教育、生涯规划、照顾学习多样性、深化关爱文化、承传中华文化
<b>学校管理架构：</b> 管理层同心协力，重视教师专业发展。资源策划管理得宜，透过沟通问责，成为一支有效率及成效的专业团队。又引入校外各界专业支援，透过不同的平台，提升行政效率。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会本着方济精神，使学生认识天主的美善，从而成为美善的人。法团校董会创造美好的学习环境，促进各种学习活动，让学生在老师的循循善诱下，在知识、技能、心智均衡发展。成员包括办学团体成员、专业人士、家长代表、校友代表及教师代表，为学校发展制定蓝图，提供优质教育。
<b>环保政策：</b> 学校重视培育学生「环境教育组」统筹学校环保活动，如「方济园圃」有机耕作、环境教育周等，培育学生爱护环境的价值观及态度，并付诸行动。本组制定环保指引，实施废物分类回收及节约能源政策，便能创造及维持一个可持续的环境。本校更荣获联合国教科文组织协会颁发「碳中和示范学校」。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 学校重视培育学生两文三语发展，在初中各级，数学、综合科学、普通电脑、社会科学（地理、公民、经济与社会）科，按学生能力编配，分别用英语或辅以英语延展教学活动授课，让学生能衔接新高中英语教授的文、理学科。初中设有普通话中文教学，延展学生语言潜能。学校致力优化语文氛围，使用英语、普通话宣布。各级设中、英、数课后拔尖及巩固班；善用持续评估（基准）以了解学生语文水平，提供合适支援，提升学生语文能力。
<b>学习和教学策略：</b> 发展电子教室（iClass），利用电子白板，电子学习平台，增加课堂互动及课后师生的交流学习。荣获2007年度「行政长官卓越教学奖」，以及2017年度香港大学颁发「国际杰出电子教学奖」（STEAM）金奖，反映老师的专业精神和卓越才能。多次获教育局邀请合作发展校本课程及种籽计划。学校有系统地联系不同的学习经历，着重培养共通能力、态度和正确价值观，为学生提供全面而均衡的发展。透过全方位阅读奖励计划、比赛、书展、作家讲座及出版学生作品，培养学生阅读的兴趣。图书馆设阅读大使、读书龙虎榜、电子书阅读计划、新书推介及电脑平台Library Master，让学生亲身体会阅读价值。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 选修科：物理、化学、生物、资讯科技、数学（一、二）历史、中史、地理、经济、视艺、旅款。部份英语教学。 2. 课程重点：为了照顾不同的学习需要，学校发展不同学习领域的校本课程，利用资讯科技教学，设计分层课业，以提供优质服务。除此，也丰富学生的其他学习经历，提供资优教育、STEAM教育，社会服务和生涯规划的活动，鼓励学生参加。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 德公组锐意培育学生十种价值观和态度，透过多元化的活动，例如：周会、社会服务、领袖训练、义工培训等，为同学提供丰富的其他学习经历； 2. 推行初中专题研习，让学生自主探究，培养学生的共通能力；专题探究获外评为优质课业； 3. 引入互动学习平台和互动电子白板，以提升教学效果； 4. 设电子书及校本阅读测验，培养学生阅读技巧和习惯，扩阔知识领域。
<b>生涯规划教育：</b> 初中学生生涯规划旨在让学生认识自己，发掘及发展潜能，并培养待人处事良好素质。高中则安排有系统的课程和辅导，开会参加商校家长计划、劳工青年就业起点活动；为学生设立 student profile，又为中五及中六同学安排升学讲座、模拟面试活动等，又协助同学报读 JUPAS、EAPP等，全方位安排生涯规划。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 透过不同的范式、校本课程的设计和学习的经历，协助学生建构知识、态度和技能。初中及高中设中文、英语及数学拔尖课程，以发挥学生潜能。此外，课后设初中中文、英文及数学巩固班，以巩固学生的基础能力。各科的校本课程、多元化的学习活动、学习平台的引入，为不同的学生提供多元的学习机会和模式。学校致力发展融合教育，照顾有特殊教育需要的同学。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校成立学生支援组，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。校方定期向全体教师发放融合教育资讯，分享有关的理念和教学建议；同时按需要举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校善用「学习支援津贴」，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括聘请教学助理，为学生提供适当的支援；同时透过教育局、非政府组织及外购音乐及艺术治疗等服务，为有需要的学生提供定期会晤学生等以照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效及个人成长。为及早识别学生的特殊教育需要，本校于中一新生注册日，透过通告、教师观察及与家长交流等，以能提供适时的支援。本校亦与教育局、校本教育心理学家及校本言语治疗师等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估。支援小组建立恒常沟通机制，因应需要与家长联络，并透过校本支援纪录表，让家长了解子女的情况，共同支援他们的学习和成长。
<b>测考及学习调适措施：</b> 采用多元化的评估政策，学校就学生的表现签发学业、阅读、体适能的成绩表，全面肯定学生的成就。学校亦已完备了新高中学生的学习概览。因应有特殊教育需要学生的情况，提供学习支援，如考测调适。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 1. 定期举办家长教育讲座、亲子工作坊，以交流及提升管教技巧； 2. 筹办家校联谊活动，如亲子旅行，增进家校沟通，建立和谐亲子关系； 3. 欢迎家长与学校共同商讨及决策与学生福利有关的事宜。
<b>校风：</b> 学生品学兼备，校风严谨纯朴。学校训辅合一，先管后教，每级设学习行动组，联系各级班主任、训辅导老师，加强对学生的支援。又发展朋辈辅导，拓展领袖训练，重视家校合作。历年获得关爱校园计划荣誉学校的荣誉。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 若瑟方济十美德 培育健康身心灵 2. 提升学术勤学习 承传中华好文化
<b>教师专业培训及发展：</b> 学校安排「教师专业发展时段」、共同备课节、同侪观课、协作教学等，锐意推动教师专业交流；又与大专院校及教育团体等紧密联系，引进教学新思维，扩阔教师视野。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）</b>
学校重视全人发展，除了多姿多采的学会活动，还有天主教同学会、制服队伍、义工队伍等等。在领袖训练方面，学校致力发掘学生潜能，如学生会及各类领袖生，均为学生提供一展所长的机会。在体艺方面，学校设有不同的学会、制服队伍、球队及合唱团。此外，学校又经常举办学术活动，例如讲座、书展及英语话剧等。各学习范畴亦设学习特区（Study Block），透过专题研习探究及互动教学，令学习充满趣味。学生又积极发展资优教育、STEAM教育、参与校外比赛及内地、海外交流团，以增广见闻，拓阔视野。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 27
<b>学校设施：</b> 学校环境优美恬静，设备完善，是理想的学习环境，有三角花园、鱼池、英语地带、圣母山、方济园圃、祈祷室等等。全校具空调设施，设有STEAM实验室、I.T. 实验室、若瑟电台、校史室、舞蹈室等。所有课室配备电脑及电子白板、红外线影音设备等。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
面对教育的发展，本校设施、课程、教师专业发展、资讯科技运用、学生成长支援等。与时俱进，不断提升、优化。学校愿意成为有效能的学习社群，追求卓越文化，自强不息，继续在方济会在马鞍山的使命，薪火相传，培育下一代，成为万济青年，贡献社会和国家。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
学校位处马鞍山市中心，可乘搭港铁、马铁。 巴士：40X、43X、81C、86K、85K（由沙田火车站开出）、85M、85X、86C、87K、87D、89C、89D、99、274P、286C、680、681、682； 专线小巴：26、801、803、808、810；交通非常方便。