



岭南衡怡纪念中学

Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School

香港柴湾小西湾道31号

25764852

28824540

info@lhymss.net

http://www.lhymss.edu.hk

办学宗旨

秉承岭南传统办学精神，提供优质全人教育，并以校训「弘基格致·服务社群」勉励学生拓展丰盛和有意义的人生。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

| 核准编制教师职位数目 | | 全校教师总人数 | |
|-------------------|-----|---------|------|
| 59 | | 64 | |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） | | | |
| 已接受师资培训 | 75% | 学士 | 100% |
| 硕士、博士或以上 | 34% | 特殊教育培训 | 17% |
| 年资（占全校教师人数%） | | | |
| 0至4年 | 36% | 5至9年 | 6% |
| | | 10年或以上 | 58% |
| 全校园健康计划 | | 承诺学校 | |

学校资料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|------|----|--------|-----------|-------|-----------|-----|---|---------|---|
| 校监/校管会主席 | 招天聪先生 | | | | | | | | | | |
| 校长（附学历/资历） | 王伟豪先生（教育学士、教育学硕士、文学硕士） | | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 学生性别 | 男女 | 创校年份 | 1991 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友会 | 有 |
| 办学团体 | 岭南教育机构有限公司 | | | 校训 | 弘基格致·服务社群 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 学校占地面积 | 约6700平方米 | | 法团校董会 | 已成立 | | | |
| 校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | | | | | - | | 4Rs精神健康约章 | 有 | | | |

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

| | | | |
|--------------------|-------|---|---|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、数学*、综合科学*、公民、经济与社会*、地理*、历史*、中史、电脑*、初中商业*、普通话、宗教、音乐、视觉艺术、体育 | 中国语文、数学*、综合科学*、公民、经济与社会*、地理*、历史*、中史、电脑*、初中商业*、普通话、宗教、音乐、视觉艺术、体育 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别/订定教学语言/校本课程 | | - | - |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、经济、地理、旅游与款待、生物、化学、物理、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育 | 中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、经济、地理、旅游与款待、生物、化学、物理、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别/订定教学语言/校本课程 | | 数学 | 数学 |

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 差费 | - | - | - | \$320 | \$320 | \$320 |
| 非标准项目的核准收费 | 班房内资讯科技设备及保养（中一至中五\$300）、（中六\$150） | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$120 | | 学生会会费 | \$20 | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| |
|--|
| 备注 |
| 自2010/11学年起，学校在初中主要科目推行英语延展学习活动。为更切合学生多样需要，学校在中一至中三增设一班，并由2024/25学年起，按语文能力分组中四至中六学生。 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-------------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则包括：该生校内成绩35%、操行35%、面试30%。面试时考虑因素包括：语文能力、分析能力、家庭对学生的支援、课外活动、校内及校外服务、奖项等。 |
| 迎新活动及健康校园生活 | 本校会为中一新生提供为期两周的暑期适应课程，包括中、英语衔接班、电脑应用、规则与秩序课及团体建立活动等，让学生尽早适应中学生活。本校着重学生发展均衡及健康饮食习惯，让学生注意食物营养。同时，凡中一学生均须与班主任于课室内一同用餐，并培养学生基本的礼仪。 |

| |
|--|
| 学校特色 |
| 学校管理 |
| 学校关注事项： 1. 提升学生的学习效能。 2. 提升学生成就感 培养正面积极的学习态度。 |
| 学校管理架构： 本校着重推动全校参与的校园文化，老师皆积极参与教学、辅导及训导工作，以言教及身教引导学生积极学习，成功建立严谨而关怀的校风。另外，学校定时召开全体教师会议，借此订定学校方向及主要政策，继由各工作小组根据所订定方向制定措施，再在全体教师会议通过，并由全体教师共同执行。由于教职员间关系融洽，与管理层有共识，各政策及措施皆能有效地施行。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2012-2013年度开始成立法团校董会。 |
| 环保政策： 学校关注学生的环保意识，设立价值教育组，着力推动环保教育，并在校内外举办持续而多元化活动。同时，本校乃环保科技的先锋，2007年已加入社区天气资讯网络，利用本校天台的气象站为香港天文台提供天气数据。另有太阳能和风力发电装置，加上再生能源监控系统，达成节能和教育的目的，更于2019年参加港灯的「上网电价计划」，亦于2024年由学生编写有关天文及光污染应用程序，以及持续进行观星和收集光污染数据活动，以作日后研究之用，从而唤醒同学爱惜大自然、提升同学对环境保护及可持续发展的关注。 |
| 教学规划 |
| 全校语文政策： 本校为一所以母语教学为主的中学，初中学科，皆以母语授课。本校十分重视学生「两文三语」的发展，善用初中每级25%的「英语延展教学活动」课时，在数学、科学、历史、地理、电脑及初中商业等科循序渐进地增加以英文教学的课时比例，务求使学生在初中阶段有更多机会接触和运用英语，从而加强学生以英语学习的能力。同时，本校积极营造语言环境，透过不同措施和活动，例如每周五的全校英语日和阅报课，务求每位学生都能掌握「两文三语」。 |
| 学习和教学策略： 本校一直以提升学生学习能力为目标，近年透过「从阅读中学习」及初中专题研习提高课堂参与，并于课后及假期开设中、英、数科研习班与功课辅导以巩固基础。同时，教师积极进修培训，采用创新教学法以培养学生自学能力。现时由中一至中六全面推行自携装置 (BYOD)，并引入多个人工智能平台，进一步提升学与教效能与学习成效。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 2. 课程重点：本校于初中阶段推行跨学科课程，透过专题研习培养学生的创意、解难、协作及沟通能力。课程重点结合电脑与视觉艺术，运用设计思维及Tinkercad进行3D建模创作；电脑与会计及财务概论，设计模拟商业环境的学习情境，以培养商业素养与数据应用能力；以及电脑与科学，开展跨科探究与专题研习，以强化科学探究与计算思维。此外，本校定期举办全方位学习日，推行校本跨学科学习活动，促进学生融会贯通不同学科知识。 |
| 学校课程主要更新重点： 1. 模拟飞行课程：本校自2024年起将模拟飞行初阶课程纳入正规课时，为有兴趣的学生提供学习与操作模拟飞行驾驶的机会，开阔视野与兴趣。 2. 生命师傅计划：把生命教育融入宗教科，配合活动与教会议工入课，培养正向价值与人生观。 3. 资讯科技与自主学习：提供电子/AI学习平台、翻转课堂与即时网上评估；参与优质教育基金计划，支援有需要学生配备平板在家学习。 4. 多元阅读：推行网上阅读课、主题书目、跨科工作坊、作家讲座与亲子阅读；培训阅读大使带动分享与绘本推介。 5. 德育及公民教育：结合课内外学习（早会、班主任课、社区服务等），培养正向态度与价值观，促进知行合一。 |
| 生涯规划教育： 本校着重于全人发展，透过多元探索，结合学生对社会发展的理解，让他们能够自信、充满希望且健康地成长，从而应对未来人生中的各种挑战，培养每位学生成为社会人才。2025年，本校成为「飞跃·拍住上YUP计划」先导学校之一。计划旨在提升青年动力的辅导理念，将透过各级课程和措施来装备未来的中一至中六学生。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 为全面照顾学生个别差异，本校调开开办班级的资源，将中一至中三的编排比原编多一班。中四至中六则由2024-2025年度起，逐步按学生的语文能力分组，使老师能有效照顾学生的学习需要。本校学生善用不同的电子学习工具配合课堂前后的自主学习策略，并结合翻转课堂、互动电子学习平台及人工智能平台等，透过课堂前后、正规课堂或假期来推行，以达至拔尖补底及提升学生自主学习能力的目的。 |
| 全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式推行融合教育，并以「班主任随班升级」为基础，营造关爱的班级与校园氛围。由副校长领导的支援团队包括特殊教育需要统筹主任、学校社工、主科老师及教学助理，并联动外界专家到校支援，提供校本言语治疗、教育心理服务、各科学习技巧小组及临床心理辅导等支援。学校亦与社会服务机构合作，开展AIM Project、生涯规划小组及自我管理小组等项目。自2019年起，本校参与「医教社」计划，由精神科护士、学校专责教师及学校社工组成跨专业团队，于校内为有精神健康需要的学生提供全面支援。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。本校一直致力建立共融的校园文化，相关的支援措施详情可参阅教育局指引。 |
| 测考及学习调适措施： 本校采取多元化持续评估政策，全年设有统测及考试各两次，其他评估项目包括小测、功课、专题报告、专题研习及课堂参与等。 |

| |
|--|
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 除了透过家教会加强家校合作外，举凡学校大型活动及全方位学习活动，均尽量引入家长参与，为她们及其子女缔造共同学习经历。 |
| 校风： 本校一直推行初中「班主任随班升级」制度，由班主任陪伴学生成长，并与学生及家长建立紧密而深厚之关系。本校因该制度之成效，于2007年获教育局第二届「一个学生都不能少」嘉许计划嘉许状；其后于2009至2016年及2020年，屡获香港基督教服务处颁发「关爱校园」荣誉。2017年更荣获「推动生涯规划」主题大奖，并于2018及2019年再获「推动生涯规划」优异奖。近年本校相继设立「秩序生训练计划」、「公民大使计划先锋小组」及「国民大使」等培训项目，旨在培育学生之领导才能，成就具责任感之良好公民。另透过推行「一人一职」校内服务及各类义工服务，促使学生于成长历程中学习自律守规、以身作则。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 本校老师一向以教好每一个学生为己任，坚信每一个学生都可教，都可以不断进步和迈向成功，最终成为学校、家庭、社会以至国家的骄傲。学校透过电子学习平台、电子学习工具、翻转课堂，配合教学法、调节教学内容、课业与评估、学习活动等，提升学生的自主学习能力，并提升学生的学习兴趣、长处善用课堂内外及假期，使学习更有效率，达致加强照顾学生学习差异，提升学生学习能力的目标；同时，透过全校参与及学生支援统筹组成员的努力，启发学生多元潜能，勇于接受新尝试，培养积极主动的态度，令同学更有效规划人生。 |
| 教师专业培训及发展： 本校设有教师专业发展组推动教师发展及培训工作，而各老师于课余亦积极参与各类型培训课程，以配合课程的改变。在2017年已在校内试行公开课，进行教学实践及专业交流；2018年亦已有对外公开课。自2019年，更尝试在现有教师观课以外，引入观课及评课新模式，以加强教学专业交流。2025年本校老师更入选由教育局举办「i-Journey」奖学金先导计划，参与海外专业发展活动，以提升专业素养。 |
| 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） |
| 本校致力推行全方位学习活动，包括价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展、与工作有关的经验等，令学生在各学习领域都有均衡的发展和丰富的收获。而学生活动分为宗教、服务、兴趣、运动、学科、领袖训练等各大类别，超过三十个学生活动组别，其中包括撒母耳团契、公益少年团、童军团、STEAM学会、电脑学会、圆、创映画、象棋、舞蹈学会、咖啡学会、茶艺园、随心、田径学会、足球学会、篮球学会、羽毛球学会、剑击学会、中文学会、英文学会、数社、科学学会、中史学会、地理学会、先锋领袖训练及学生会等。同时，本校于中一正规课时引入中一「潜能尽展」计划，全日课途周五让中一学生有发掘及发展潜能的机会；让学生从「潜能尽展」重点学会的培训中锻炼自己，让他们参与公开比赛或表演，从而获得成就感，增强他们的自信和学习动力，让他们更投入校园生活，增添归属感。而每年学期期间的「衡怡SHOW TIME」摊位日及学期尾的「衡怡SHOW TIME」表演日更分别为同学建立展现自己的机会及表演的舞台，展示过去一年的学习成果。 |
| 学校设施 |
| 课室数目： 32 |
| 学校设施： 全校各室均有空调设备。除基本标准中学设施外，另设有升降机、英语咖啡阁、校园电视台、STEAM学习室、电脑辅助教学室各一间、模拟飞行训练中心。另于2021年增设再生能源及可持续发展学习资源中心，以推动STEM及环保教育工作。全校课室及特别室皆设有电子学习互动黑板、电脑、实物投影机、内联网及投影机。同时，学校由中一至中六全校实施BYOD，配合全校WIFI的铺设，以促进电子学习。 |
| 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 其他 |
| 本校除设有多个奖学金以鼓励学生学习外，亦积极提名学生竞逐校外的奖学金金奖。同时，学生亦在各类型的校际比赛中屡获殊荣。此外，学校每年均有举办不同主题的游学团，让学生到外地进行交流、学习，开阔视野，足迹踏遍英国、澳洲、新西兰、日本、首尔、泰国、台北、台中及越南等。本校的学生近年在香港中学文凭试的成绩屡创佳绩，2025符合入读本地大学的总人数再创高峰，多位毕业生均获本地大学录取，院校包括：香港大学、中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港浸会大学等。今年，四个核心科目合格率高至95.4%新高。在15个科目中，11个科目的合格率远高于全港平均水平，其中更有4个科目达至100%合格，包括：生物、旅游与款待、中史、数学（延伸部分——单元二）。本校学生考获副学士学位最低要求（22+222）比率有78.2%，而今年入读本地大学及香港高等教育院校的升学率约为73.6%。 |
| 直达学校的公共交通工具 |
| 巴士：82、85、780、788、789、8P、8X、106、106P、118、118P、606； 地铁：柴湾或杏花邨站下车，转乘小巴； 小巴：47M、62。 |