嶺南衡怡紀念中學
Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School

香港柴灣小西灣道31號
25764852　info@lhymss.net
28824540　http://www.lhymss.edu.hk

辦學宗旨

秉承嶺南傳統辦學精神，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

學校資料

校監/校管會主席	招天聰先生										
校長（附學歷/資歷）	王偉豪先生（教育學士、教育學碩士、文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嶺南教育機構有限公司			校訓	弘基格致、服務社群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6700平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
59	64

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	75%	學士	100%
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	17%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
36%	6%	58%

全校園健康計劃：承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、中史、電腦*、初中商業*、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、中史、電腦*、初中商業*、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320
非標準項目的核准收費	班房內資訊科技設備及保養（中一至中五$300）、（中六$150）					
家長教師會會費	$120		學生會會費	$20		
其他收費/費用	-					

備註

自2010/11學年起，學校在初中主要科目推行英語延展學習活動。為更切合學生多樣需要，學校在中一至中三增設一班，並由2024/25學年起，按語文能力分組中四至中六學生。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則包括：該生校內成績35%、操行35%、面試30%。面試時考慮因素包括：語文能力、分析能力、家庭對學生的支援、課外活動、校內及校外服務、獎項等。
迎新活動及健康生活	本校會為中一新生提供為期兩週的暑期適應課程，包括中、英語銜接班、電腦應用、規則與秩序課及團體建立活動等，讓學生盡早適應中學生活。本校著重學生發展均衡及健康飲食習慣，讓學生注意食物營養。同時，凡中一學生均須與班主任於課室內一同用膳，並培養學生基本的禮儀。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升學生的學習效能。
2. 提升學生成就感　培養正面積極的學習態度。

學校管理架構：

本校著重推動全校參與的學校文化，老師皆積極參與教學、輔導及訓導工作，以言教及身教引導學生積極學習，成功建立嚴謹而關懷的校風。另外，學校定時召開全體教師會議，藉此訂定學校方向及主要政策，繼由各工作小組根據所訂定方向制定措施，再在全體教師會議通過，並由全體老師共同執行。由於教職員間關係融洽，與管理層有共識，各政策及措施皆能有效地施行。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校於2012-2013年度開始成立法團校董會。

環保政策：

學校關注學生的環保意識，設立價值觀教育組，著力推動環保教育，並在校園內外舉辦持續而多元化活動。同時，本校乃環保科技的先鋒，2007年已加入社區天氣資訊網絡，利用本校天台的氣象站為香港天文台提供天氣數據。另有太陽能和風力發電裝置，加上再生能源監控系統，達致節能和教育的目的，更於2019年參加港燈的「上網電價計劃」，亦於2024年由學生編寫有關天文及光污染應用程式，以及持續進行觀星和收集光污染數據活動，以作日後研究之用，從而喚醒同學愛惜大自然、提升同學對環境保護及可持續發展的關注。

教學規劃

全校語文政策：

本校為一所以母語教學為主的中學，初中學科，皆以母語授課。本校十分重視學生「兩文三語」的發展，善用初中每級25%的「英語延展教學活動」課時，在數學、科學、歷史、地理、電腦及初中商業等科循序漸進地增加以英文教學的課時比例，務求使學生在初中階段有更多機會接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力。同時，本校積極營造語言環境，透過不同措施和活動，例如每週五的全校英語日和閱報課，務求每位學生都能掌握「兩文三語」。

學習和教學策略：

本校一直以提升學生學習能力為目標，近年透過「從閱讀中學習」及初中專題研習提高課堂參與，並於課後及假期開設中、英、數科研習班與功課輔導以鞏固基礎。同時，教師積極進修培訓，採用創新教學法以培養學生自學能力。現時由中一至中六全面推行自攜裝置（BYOD），並引入多個人工智能平台，進一步提升學與教效能與學習成效。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

本校在高中設有十一個選修科目及應用學習科，學生可按個別情況選讀。

2. 課程重點：本校於初中階段推行跨學科課程，透過專題研習培養學生的創意、解難、協作及溝通能力。課程重點結合電腦與視覺藝術，運用設計思維及Tinkercad進行3D建模創作；電腦與會計及財務概論，設計模擬商業環境的學習情境，以培養商業素養與數據應用能力；以及電腦與科學，開展跨科探究與專題研習，以強化科學探究與計算思維。此外，本校定期舉辦全方位學習日，推行校本跨學科學習活動，促進學生融會貫通不同學科知識。

學校課程主要更新重點：

1. 模擬飛行課程：本校自2024年起將模擬飛行初階課程納入正規課時，為有興趣的學生提供學習與操作模擬飛行駕駛的機會，擴闊視野與興趣。
2. 生命師傅計劃：把生命教育融入宗教科，配合活動與教會義工入課，培養正向價值與人生觀。
3. 資訊科技與自主學習：提供電子 / AI學習平台、翻轉課堂與即時網上評估；參與優質教育基金計劃，支援有需要學生配備平板在家學習。
4. 多元閱讀：推行網上閱讀課、主題書目、跨科工作坊、作家講座與親子閱讀；培訓閱讀大使帶動分享與繪本推介。
5. 德育及公民教育：結合課內外學習（早會、班主任課、社區服務等），培養正向態度與價值觀，促進知行合一。

生涯規劃教育：

本校著重於全人發展，透過多元探索，結合學生對社會發展的理解，讓他們能夠自信、充滿希望且健康地成長，從而應對未來人生中的各種挑戰，培養每位學生成為社會人才。2025年，本校成為「飛躍. 拍住上YUP計劃」先導學校之一。計劃旨在提升青年動力的輔導理念，將透過各級課程和措施來裝備未來的中一至中六學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為全面照顧學生個別差異，本校調配開辦班級的資源，將中一至中三的編排比原編配多一班。中四至中六則由2024-2025年度起，逐步按學生的語文能力分組，使老師能有效照顧學生的學習需要。本校學生善用不同的電子學習工具配合課堂前後的自主學習策略，並結合翻轉課堂、互動電子學習平台及人工智能平台等，透過課堂前後、正規課堂或假期來推行，以達至拔尖補底及提升學生自主學習能力的目的。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式推行融合教育，並以「班主任隨班升級」為基礎，營造關愛的班級與校園氛圍。由副校長領導的支援團隊包括特殊教育需要統籌主任、學校社工、主科老師及教學助理，並聯同外界專家到校支援，提供校本言語治療、教育心理服務、各科學習技巧小組及臨床心理輔導等支援。學校亦與社會服務機構合作，開展AIM　Project、生涯規劃小組及自我管理小組等項目。自2019年起，本校參與「醫教社」計劃，由精神科護士、學校專責教師及學校社工組成跨專業團隊，於校內為有精神健康需要的學生提供全面支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校一直致力建立共融的校園文化，相關的支援措施詳情可參閱教育局指引。

測考及學習調適措施：

本校採取多元化持續評估政策，全年設有統測及考試各兩次，其他評估項目包括小測、功課、專題報告、專題研習及課堂參與等。

家校合作及校風

家校合作：

除了透過家教會加強家校合作外，舉凡學校大型活動及全方位學習活動，均盡量引入家長參與，為他們及其子女締造共同學習經歷。

校風：

本校一直推行初中「班主任隨班升級」制度，由班主任陪伴學生成長，並與學生及家長建立緊密而深厚之關係。本校因該制度之成效，於2007年獲教育局第二屆「一個學生都不能少」嘉許計劃嘉許狀；其後於2009至2016年及2020年，屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。2017年更榮獲「推動生涯規劃」主題大獎，並於2018及2019年再獲「推動生涯規劃」優異獎。近年本校相繼設立「秩序生訓練計劃」、「公民大使計劃先鋒小組」及「國民大使」等培訓項目，旨在培育學生之領導才能，成就具責任感之良好公民。另透過推行「一人一職」校內服務及各類義工服務，促使學生於成長歷程中學習自律守規、以身作則。

未來發展

學校發展計劃：

本校老師一向以教好每一個學生為己任，堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步和邁向成功，最終成為學校、家庭、社會以至國家的驕傲。學校透過電子學習平台、電子學習工具、翻轉課堂，配合教學法、調節教學內容、課業與評估、學習活動等，提升學生的自主學習能力，並按同學的興趣、長處善用課堂內外及假期，使學習更有效率，達致加強照顧學生學習差異，提昇學生學習能力的目標；同時，透過全校參與及學生支援統籌組成員的努力，啟發學生多元潛能，勇於接受新嘗試，培養積極主動的態度，令同學更有效規劃人生。

教師專業培訓及發展：

本校設有教師專業發展組推動教師發展及培訓工作，而各老師於課餘亦積極參與各類型培訓課程，以配合課程的改變。在2017年已在校內試行公開課，進行教學實踐及專業交流；2018年亦已有對外公開觀課。自2019年，更嘗試在現有教師觀課以外，引入觀課及評課新模式，以加強教學專業交流。2025年本校老師更選入由教育局舉辦「i-Journey」獎學金先導計劃，參與海外專業發展活動，以提升專業素養。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校致力推行全方位學習活動，包括價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗等，令學生在各學習領域都有均衡的發展和豐富的收穫。而學生活動分為宗教、服務、興趣、運動、學科、領袖訓練等各大類別，超過三十個學生活動組別，其中包括撒母耳團契、公益少年團、童軍團、STEAM學會、電腦學會、圓．創映畫、衡戲、舞蹈學會、咖啡學會、薈藝園、隨心．繪、田徑學會、足球學會、籃球學會、羽毛球學會、劍擊學會、中文學會、英文學會、數社、科學學會、中史學會、地理學會、先鋒領袖訓練及學生會等。

同時，本校於中一正規課時引入中一「潛能盡展」計劃，全日課逢週五讓中一學生有發掘及發展潛能的機會，讓學生從「潛能盡展」重點學會的培訓中鍛鍊自己，讓他們參與公開比賽或表演，從而獲得成就感，增強他們的自信和學習的動力，讓他們更投入校園生活，增添歸屬感。而每年學期期間的「衡怡SHOW　TIME」攤位日及學期尾的「衡怡SHOW　TIME」表演日更分別為同學建立展現自己的機會及表演的舞台，展示過去一年的學習成果。

學校設施

課室數目：32

學校設施：

全校各室均有空調設備。除基本標準中學設施外，另設有升降機、英語咖啡閣、校園電視台、STEAM學習室、電腦輔助教學室各一間、模擬飛行訓練中心。另於2021年增設再生能源及可持續發展學習資源中心，以推動STEM及環保教育工作。全校課室及特別室皆設有電子學習互動黑板、電腦、實物投影機、內聯網及投影機。同時，學校由中一至中六全校實施BYOD，配合全校WIFI的鋪設，以促進電子學習。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校除設有多個獎學金以鼓勵學生學習外，亦積極提名學生競逐校外的獎學金獎。同時，學生亦在各類型的校際比賽中屢獲殊榮。此外，學校每年均有舉辦不同主題的遊學團，讓學生到外地進行交流、學習，擴闊視野，足跡踏遍英國、澳洲、新西蘭、日本、首爾、泰國、台北、台中及越南等。

本校的學生近年在香港中學文憑試的成績屢創佳績，2025符合入讀本地大學的總人數再創高峰，多位畢業生均獲本地大學取錄，院校包括：香港大學、中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學等。今年，四個核心科目合格率高至95.4%　新高。在15個科目中，11個科目的合格率遠高於全港平均水平，其中更有4個科目達至100%合格，包括：生物、旅遊與款待、中史、數學（延伸部分——單元二）。

本校學生考獲副學士入學最低要求（22+222）比率有78.2%，而今年入讀本地大學及香港高等教育院校的升學率約為73.6%。

直達學校的公共交通工具

巴士：82、85、780、788、789、8P、8X、106、106P、118、118P、606；

地鐵：柴灣或杏花邨站下車，轉乘小巴；

小巴：47M、62。