



办学宗旨

贯彻天主教教育五大核心价值及校训「主为我佑」的精神，建立共融的学习环境，提供全人教育，发展灵、德、智、体、群、美六育，让学生步武基督，以「式芝人」为荣；掌握自我学习策略；具自信、反思能力；彰显良好品德，积极、乐观正向态度；关爱邻人，社会及祖国；竭力回馈社会及世界。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	64%	特殊教育培训	90%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	19%	5至9年	15%
		10年或以上	66%
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	李婉仪女士						
校长（附学历/资历）	吴小玲女士（文学士、教师文凭、哲学硕士）						
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1977	家长教师会	有
办学团体	天主教香港教区		校训	主为我佑			
宗教	天主教		学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校校董管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			-		4Rs精神健康公约章	有	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、伦理/宗教教育、普通话、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、体育	中国语文、中国历史、伦理/宗教教育、普通话、公民、经济与社会、体育
以英文为教学语言		英国语文、语言艺术、数学	英国语文、语言艺术、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		地理*、历史*、科学*、普通电脑科*、音乐*、视觉艺术*	地理*、历史*、科学*、普通电脑科*、音乐*、视觉艺术*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、伦理与宗教、旅游与款待、伦理/宗教教育、体育、艺术教育	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、伦理与宗教、旅游与款待、伦理/宗教教育、体育、艺术教育
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元2（代数与微积分）、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸部分单元2（代数与微积分）、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程		外间机构提供的应用学习课程，视觉艺术科（香港中学文凭试）、音乐科（香港中学文凭试）课程及其他语言科目	外间机构提供的应用学习课程，视觉艺术科（香港中学文凭试）、音乐科（香港中学文凭试）课程及其他语言科目

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$340（包括学生会会费\$20、家长会会费\$20、社费\$20及其他学习设备\$280）						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	补发学生证 \$40						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则及比重：1. 学业成绩（校内成绩及教育局次第）60%； 2. 面试及短片表现 20%； 3. 操行/服务/课外活动 15%； 4. 就读天主教小学 5%。
迎新活动及健康生活	迎新活动：学校简介、训辅事宜、大姐姐计划、课外活动体验、“CHEERIANS & My Smart Goals” 约章：全校同学参与订立明确目标，活出「式芝人」的特质和精神，师生共同检视进程，年终回顾分享。 健康校园：1. 参加赛马会平行心间计划，支援青少年心灵健康； 2. 参加香港青年奖励计划，促进正面的自我发展； 3. 参加「季节性流感疫苗学校外展计划」及「人类乳头瘤病毒（HPV）疫苗补种计划」

学校特色
学校管理
学校关注事项： 2025-2026教育主题：「敬主同谊，臻于至善」
关注事项： 1. 以天主教教育的核心价值为本 - 真理、生命、义德、家庭和爱德，培育学生成长，展现「式芝人」素质。 2. 培养学生独立自主的学习能力，满怀自信，努力求进。 3. 喜迎五十周年校庆，彰显天主教教育目标与价值。
学校管理架构： 1. 本校设有「法团校董会」及「专责小组」统筹及规划学校发展、质素保证、财务、人事管理、宗教及家校合作事宜。 2. 「校政执行委员会」、「学校领导委员会」、「家长教师会」及「校友会」加强与持分者交流与政策咨询。 3. 学校依据「学校行政与发展」、「教与学」及「学生发展」三大范畴按章制订政策。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会于2014年成立。由教育界、法律界、商界专业人士、宗教代表、教师、家长及旧生代表组成。
环保政策： 学校「校园改善组」专责统筹及协调全校环保政策措施，透过「赛马会节能减电学校计划」，全校安装变频式分体冷气机、LED 灯具及玻璃窗隔热纸，提升能源效益。校园亦设有环保水机，响应REDRESS旧衣回收活动，并计划安装太阳能电板以推动节能减排，提高环保意识。
教学规划
全校语文政策： 1. 透过早会营造粤语、英语及普通话的应用氛围。 2. 推广多元丰富的英语学习环境：外籍老师教授的「中一新生暑期衔接课程」；英语大使计划、英语音乐剧课程及英语周；周三早晨英语广播节目「Insect Thought, English Go Go」；校本英语通讯「Cherub Post」、英语文集「Sláinte」；Young Post学生投稿，参观英文书店，参与联校海外英语游学团。 3. 提升中文能力，培养学生欣赏中华文化：中华文化周、茶艺工作坊、中国手工艺工作坊及驻校作家工作坊。 4. 中一至中三开设普通话课程；全校以英语为主要教学及学习语言。
学习和教学策略： 目标：培养学生成为自主学习者，提升学生学习信心，努力求进教学策略：参考Zimmerman & Schunk的自我调控学习理论 1. 促进科组改善课程设计，推动学生进行课前预习； 2. 推行同侪观课及课后专业交流； 3. 分享推行自主学习成功经验及教学资源； 4. 推广使用电子学习工具制作学习笔记及图表。 学习策略： 1. 帮助学生完善学习档案，透过作业和评估让他们掌握学习进度； 2. 培养学生的资讯素养、建立阅读习惯和在阅读中学习； 3. 透过参与校内外的比赛和学习活动，展现学生的才能与学习成果。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 本校透过家长及学生选科工作坊，指导同学以能力和兴趣，明智地拣选修读三个选修科目或应用学习课程。 2. 课程重点：本校初中设有校本及纵向课程，以照顾学生的需要。另外，推行校本全人发展课程，透过讲座、工作坊及班级经营活动，发展学生的「式芝人」特质及十二项首要价值观发态度。 学校课程主要更新重点： 本校与教育局语文学习支援组推展三项计划： 1. 英语学习社群，与小学协作提升英语口语及表达能力； 2. 非华语中文教学社群、开放课堂，与其他中学进行课堂研习； 3. 中国文学科与课程发展处合作，推动人工智能教学计划； 4. 「IT创新实验室计划」的资助下，与电车公司TramPlus合作，开展生成式人工智能入门、社会创新原型设计课程、机械人工程师学徒等课程。
生涯规划教育： 升学及生涯规划组统筹及规划全校各级课程：1. 中三家家长及学生选科工作坊； 2. 指导同学制作《学生学习概览》； 3. 提供联招相关资讯； 4. 与校友会合办「职业导向日」； 5. 举办专上院校讲座； 6. 带领学生参观各大大专院校。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 多元化学习支援委员会设立校本人才库以统筹和实施照顾学习差异策略。 2. 驻校教育心理学家、社工、特殊教育需要统筹主任、训导主任及辅导主任定期召开联席会议，提供适时支援。 3. 科技教育委员会提升具潜质同学的STEAM技能。 4. 推进彩虹计划，帮助清贫学生提升成绩。 5. 运动心理学课程增强体育团队成员的耐力和毅力。 6. 透过班主任及科任教师建构优良班风。 7. 鼓励学生参加全港性或国际性比赛。
全校参与模式融合教育： 学校配合平等机会委员会促进平等机会及消除歧视的愿景，以三层介入模式及临床心理辅导服务推行融合教育。驻校教育心理学家、言语治疗师、社工、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、班主任及科任教师共同制订相应的辅导策略、调适学习、评估作业、开拓多元出路等。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。透过教育局「加强支援非华语学生的中文学与教拨款」，改善中文学与教
测考及学习调适措施： 1. 中一至中五级的中文科、英文科及数学科均采用合班分组教学。 2. 所有科目均实行持续性评估及总结性评估并行的评核模式。 3. 积极推动自我调控学习策略，培养学生成自主学习者。 4. 全面推行分层作业学习模式，照顾学生的学习差异。

家校合作及校风
家校合作： 自1993年家长教师会（PTA）成立以来，家教会积极参与学校的发展： 1. 参与法团校董会及校政执行委员会，为学校政策提供建议； 2. 出版家教会通讯，向所有家长提供活动的最新资讯； 3. 举办周年大会与家长保持紧密联系； 4. 举办家长学生互动工作坊和校长讲座及家教会旅行日； 5. 设立助学金为有需要学生提供经济援助； 6. 设立家长教师会服务奖励鼓励同学服务同学及社区。
校风： 1. 以耶稣基督为牧、圣高隆庇为楷模一式芝人传承创校修会及教区的办学精神—彰显仁爱、坚忍、同理心、实践尊重与诚信，怀抱理想，勇于创新，敬主同谊，缔结姊妹情谊。 2. 鼓励学艺双修，让学生在学业上建立自信，在体育及艺术领域发挥潜能。 3. 学校注重营造关爱共融的校园文化，促进师生互信互勉。 4. 学生关怀社区，践行校内校外福传事工。
未来发展
学校发展计划： 本校2024-2027年度关注事项： 1. 培育学生成长，展现「式芝人」以真理、生命、家庭、公义和爱为本的天主教教育核心价值精神。 2. 培养学生独立自主的学习能力，满怀自信，努力求进。
教师专业培训及发展： 为配合教育局教师专业阶梯，本校制订一系列的校本教师专业培训及发展活动，包括： 1. 优化教师教学法，协助教师促进学生发展及提供天主教教育灵修资料； 2. 参观、退省及宗教性的学校福传活动； 3. 为新入职教师或中层管理人员提供国内考察的相关资讯； 4. 参与办学团体的天主教学校领袖培训或实习计划； 5. 提供特殊教育需要培训的平台； 6. 参与与教育局或中学之间的教与学学习圈或专业交流； 7. 推广国家安全教育者的讲座或工作坊；及 8. 境外参观或交流。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
课外活动 1. 超过六十项课外活动及校队，着重培养学生的领导才能及多元智能，促进学生在体育、艺术、音乐、服务及全球视野等方面的均衡发展； 2. 中一及中二学生全面参与「一生一体艺/服务」计划； 3. 引入新兴兴趣班，如健球队，为学生提供多元选择； 4. 透过特色活动展现学生潜能与才华，包括「音乐及艺术周」及「服务与公民周」等； 5. 推动特色校队发展，如竞技啦啦队「Sparkle」、花式跳绳队等； 6. 鼓励学生自主策划及主导学生会活动，培育组织与领导能力。 内地及境外交流团 1. 筹办科本或以上主题式交流团，如历史文化交流、升学及就业考察； 2. 参与教育局举办的交流团，如京港澳学生交流； 3. 提名同学参加校外组织举办的内地及境外游学团。
学校设施
课室数目： 29
学校设施： 本校设有29间课室、18间特别室，例如科技教育：4间实验室、STEM教室、资讯科技研习室、多媒体研习室 宗教及艺术文化：小圣堂、练舞室、演讲室、图书馆、音乐室、美术室 体育休憩：多用途球场、两个有盖操场、多功能小食部 全校均安装无线网络，设有Apple TV系统 添置平板电脑及互动白板等设备，增进师生课堂互动
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
奖学金： 香港赛马会奖学金、港富明德奖学金、尤德爵士纪念基金、黄廷方慈善基金、小彬纪念基金会奖学金 同学参与课外活动获得的荣誉和成就奖隅： 1. 体育方面：竞技型啦啦队Sparkle于「全港校际打气啦啦队大赛2025」夺得冠军；全港学界跳绳比赛2025团体赛中中学组女子高中组总成绩冠军 2. 表演艺术：香港英文中学联合会戏剧节（现代剧）组别总冠军、香港校际戏剧节评判推介演出奖、杰出合作奖、杰出演员及导演奖。 3. 音乐：联校音乐大赛2025中学合奏（弦乐）金奖、中学小组合奏（中乐）金奖 4. 服务：港岛及九龙圣约翰救护队少青团周年队际步操及制服装备检视比赛全场总冠军 5. 学术：香港辩论超级联赛乙组冠军 境外交流计划： 希腊及地中海游学团；杭州历史及文学考察团；新加坡可持续发展及智慧城市考察团；我的祖国—京港澳学生交流营2025等。
直达学校的公共交通工具
巴士：1A、13X、601、93A、13M； 专线小巴：34S、76B； 秀茂坪至旺角及佐敦道之红色小巴均可到达本校。