



# 乐善堂杨葛小琳中学 Lok Sin Tong Young Ko Hsiao Lin Secondary School

新界沙田隆亨邨

26056632

26025433

lstykh1@lstyoungkhl.edu.hk

http://www.lstyoungkhl.edu.hk

## 办学宗旨

学生为本，培育学生：学会学习、不断创新；中英兼擅、科技精通；独立思考、知行合一。坚毅自信、力求上进；仁爱待人、勤诚厚重；勇于承担、服务社群。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
57		64	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育培训	48%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
39%	5%	56%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	郭予宏先生										
校长（附学历/资历）	袁美玲女士										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1990	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	九龙乐善堂			校训	仁、爱、勤、诚						
宗教	不适用			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话、公民、经济与社会、体育、家政、设计与科技、音乐、视觉艺术、电脑	中国语文、中史、普通话、公民、经济与社会、体育、家政、设计与科技、音乐、视觉艺术、电脑
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学*、综合科学*、地理*、历史*、生活与社会*（中三）、综合商业*（中三）	数学*、综合科学*、地理*、历史*、综合商业*（中三）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中史、历史、旅游与款待、视觉艺术、地理、资讯及通讯科技、经济、体育	中国语文、公民与社会发展、中史、历史、旅游与款待、视觉艺术、地理、经济、资讯及通讯科技、体育
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学、数学延伸部分	英国语文、物理、化学、数学延伸部分
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、生物、企业、会计与财务概论	数学、生物、企业、会计与财务概论

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$30			
其他收费/费用							

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：成绩40%；面试30%；品行20%；活动表现10%。
迎新活动及健康生活	每年7月中旬会举行中一新生适应课程及新生家长座谈会。透过讲座、集体活动、与班主任会面等形式，加深中一同学对学校的认识，并建立班本团队合作精神。此外，中一新生衔接课程会指导中一同学学习方法及英文科衔接课程。另设有中一运动潜能拓展及音乐课程，透过上述活动让中一同学尽快融入学校生活。本校重视学生身心的健康发展，除在课堂内灌输学生饮食健康的重要性外，亦会推行各类课外及课内的体育活动，并举办水果日等让学生参与。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> —
<b>学校管理架构：</b> 本校已成立 <b>法团校董会</b> ，由 <b>乐善堂委派</b> 当年 <b>常务</b> 总理事出任 <b>校监</b> 及 <b>校董</b> ，并且加入 <b>独立校董</b> ， <b>校长、教师、家长及校友</b> 为校董， <b>切实执行校本管理</b> 。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 设有 <b>法团校董会、发展委员会</b> 。
<b>环保政策：</b> 本校委任 <b>环境保护大使</b> ，在校内推广 <b>环保意识</b> 。此外，本校已在天台安装 <b>可再生能源系统：太阳能电池板</b> ，并参与中电「 <b>可再生能源上网电价</b> 」计划。透过发展本校 <b>可再生能源</b> 和相关 <b>教学活动</b> ，进一步推广 <b>环保教育</b> 。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 透过校内外活动提升同学 <b>两文三语能力</b> 。初中 <b>数学科、综合科学、历史、地理、综合商业科目</b> ，按 <b>级别及班别</b> 分别以 <b>中文或英文</b> 授课（详情请参阅2025/26及2026/27学年的 <b>开设科目资料</b> ）。初中 <b>数学、综合科学、历史、地理、综合商业科目</b> 于初中设有 <b>英语延展教学活动</b> ，增加 <b>非英语</b> 学习组别学生认识该科目相关 <b>英语词汇</b> 。又有不同学习领域中 <b>的跨学科活动</b> 。英文科除了向以 <b>英语</b> 学习科目提供支援外，又会在校内举行 <b>话剧表演、写作及口语训练、网上阅读计划</b> 等，提升学生 <b>英语能力</b> 。中三级设有 <b>各类衔接课程</b> 帮助同学适应 <b>新高中</b> 以 <b>英语</b> 授课的科目。因应同学的 <b>普通话能力</b> ，在中一及中二部份班别安排以 <b>普通话</b> 教授中文，举行活动如 <b>中文周、英文周、网上阅读及普通话朗诵</b> 等，提升学生的 <b>中文及普通话能力</b> 。
<b>学习和教学策略：</b> 初中教学以 <b>中英数为重点</b> ，配合 <b>综合科学、历史、地理、公民、经济与社会及综合商业科</b> ，提升 <b>两文三语、思考、创意、解难及资讯科技</b> 等能力。高中教学重点应付 <b>公开考试</b> ；同学 <b>定立</b> 立 <b>目标、制订学习计划及培养坚毅素质</b> ，以协助学生 <b>获取佳绩</b> 。 <b>全方位</b> 学习课 <b>扩阔学习经历</b> ，培养 <b>品格、训练协作、解难、创意及高阶思维</b> 等能力。依据各个学习领域，推行 <b>跨科协作及活动</b> ，让同学 <b>全方位</b> 建立 <b>共通能力</b> ，增强 <b>学习效果</b> 。透过 <b>课程整合</b> ，达致更有效衔接 <b>高中课程</b> 的 <b>果效</b> 。高中提供超过 <b>十个选修科目</b> 配合学生不同兴趣。为 <b>加强阅读能力</b> ，图书馆、 <b>中英文科</b> 分别有 <b>广泛阅读计划</b> ，网上 <b>中英文阅读计划</b> 等，培养同学 <b>持续阅读习惯</b> 。近年 <b>重点</b> 培育学生 <b>自学态度</b> ，透过 <b>课前预习活动、网上自学系统</b> ，建立学生 <b>自学习惯</b> 。此外，老师利用不同 <b>电子学习平台</b> 让学生可以 <b>熟练地进行网上学习</b> ，以 <b>促进自主学习</b> 。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 2. 课程重点：因应学生不同能力及需要，部份科目在 <b>课程设计</b> 时会有 <b>调适</b> ，包括 <b>教学内容、教学进度和评估上</b> 。又利用 <b>资讯科技</b> 培养 <b>学生自学习惯及提升学习能力</b> ，以及 <b>增加课程的趣味性</b> 。高中科目 <b>开设具多元性</b> ，学生可以依据个人能力及兴趣，从 <b>十多个选修科目</b> 中 <b>自由选择</b> 修 <b>读2至3个选修科目</b> 。在 <b>升学及就业</b> 有多元化的出路。全校每周安排 <b>两节</b> 全方位课程，作为 <b>课堂</b> 教学的延伸，透过 <b>考察、参观、讲座及工作坊</b> 等活动， <b>深化及巩固课堂学习</b> ，并 <b>培养多元学习能力</b> 。中四及中五级 <b>设多元启迪课程</b> ，内容涵盖 <b>科技、语文、艺术、体育</b> 等，培养 <b>学生多元兴趣</b> ，提升学习动机，配合 <b>校本资优教育</b> 发展， <b>发掘学生潜能</b> 。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 本校致力推动 <b>电子学习</b> ，增加 <b>课堂互动性</b> 及 <b>趣味性</b> ，再加上 <b>课堂评估</b> ，增加 <b>学与教容量</b> ，提升 <b>学生成绩表现</b> 。又 <b>重视处理学习差异</b> ，除 <b>调适课程、按能力分组</b> 教学外，又配合不同 <b>学习策略及方法</b> ，让不同能力学生 <b>皆有所学</b> 。注重 <b>品格教育</b> ，鼓励 <b>积极追求良好品德</b> 及 <b>培养正面思维</b> ，透过 <b>多元及具质素活动</b> 建立 <b>正确价值观及积极人生态度</b> 。亦着力 <b>扩阔学生不同学习经历</b> ，以 <b>发展潜能及提升量</b> ， <b>强化精神健康</b> 。
<b>生涯规划教育：</b> 本校在各级举办一系列活动及 <b>生涯规划课程</b> ，协助同学 <b>了解自己及订立目标</b> 。中一、二学生 <b>讲座及工作坊</b> ，目的让同学对自己及 <b>工作世界</b> 有 <b>初步认识</b> 。中三 <b>的生涯规划课程及讲座</b> ，主要协助同学了解自己的 <b>倾向与高中选科的关系</b> ，并为将来 <b>大专升学</b> 订立目标。高中同学将会参加一连串的工作体验、 <b>倾向测试、职场探访、旧生分享及模拟放榜</b> 等活动，而各种最新的 <b>升学资讯</b> 会以 <b>讲座及家长晚会</b> 提供给 <b>各级家长及学生</b> 。部份同学亦会参加「 <b>土木工程游学团</b> 」、「 <b>DSE</b> 毕业生 <b>大湾区</b> 实习计划」、「 <b>商校合作计划</b> 」及「 <b>内地交流</b> 」活动等。本校亦会为所有 <b>高中同学</b> 提供 <b>一对一的生涯辅导</b> 。这些活动均能协助同学为自己 <b>生涯规划</b> 订立 <b>具体目标</b> ，努力向上。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校向来积极参与教育局及 <b>大学筹划校本支援计划</b> ，以照顾不同能力学生的 <b>差异</b> 。不同科目按校本 <b>调适课程</b> 内容、 <b>教学策略、分班方法</b> 及 <b>评核方式</b> ，照顾不同 <b>学习能力</b> 学生。高中部份 <b>选修科目</b> 设中、英文组，同学可按能力选择学习语言。初中课设 <b>拔尖补底辅导班</b> ，由 <b>老师</b> 指导能力较佳或能力稍逊同学。星期六聘请校外专业教育机构 <b>经验导师</b> 设计课程，安排 <b>英文及数学</b> 补底及 <b>加强班</b> 。另设课后 <b>功课辅导班</b> 及 <b>文凭试应试班</b> ，辅导 <b>学习能力及动机</b> 稍逊同学。又推动 <b>资优课程</b> ， <b>发掘</b> 在 <b>语文、数理、科技</b> 以至 <b>领导才能</b> 方面具潜质的学生，透过 <b>校本及校外</b> 机构课程， <b>培训及提拔尖子</b> 。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校融合教育政策目标是协助有特殊学习需要的学生 <b>适应校园及学习生活</b> ，以及让其他学生 <b>接纳及关心</b> 有特殊学习需要的同学，建立 <b>校园共融的气氛</b> 。本校设有 <b>特殊学习需要</b> 工作组，由 <b>老师、社工及教育心理学家</b> 组成。特殊学习需要及 <b>教育心理专家</b> 会定期为学生及 <b>家长</b> 提供 <b>咨询、辅导及小组活动</b> 等服务，以 <b>支援学生及家长</b> 之需要。本校又为 <b>各类特殊学习需要的学生</b> 安排 <b>排测温习班</b> ，由 <b>毕业生导师</b> 负责，协助同学 <b>解决学习上的疑难</b> 。又提供 <b>情绪支援</b> ，促进 <b>学生全面发展</b> ，以 <b>健康正向的心态</b> 面对 <b>校园生活</b> 。本校亦会聘请 <b>各类机构专家</b> ，为有不同 <b>学习需要的同学</b> 提供 <b>评估及治疗服务</b> ，又于 <b>课业及测考评核</b> 中作出 <b>调适安排</b> 。共融 <b>教育工作</b> 方面，本校每年会举办不同活动，让同学透过 <b>游戏、体验及电影欣赏</b> 等，认识人的 <b>多元</b> ，并 <b>带出</b> 接纳与 <b>包容</b> 的信息，以 <b>促进互相尊重、校园共融文化</b> 。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每年测考各两次并兼用「 <b>持续评估</b> 」如 <b>小测、默书、习作成绩、课堂表现</b> 或 <b>专题研习</b> 等项目 <b>评核</b> 学生表现及 <b>促进学习</b> 。如有 <b>特殊学习需要</b> ，会 <b>调适考核内容</b> 及 <b>时间</b> 。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会，作为 <b>家长与学校沟通的桥梁</b> 。每年举办 <b>多次家长教育聚会</b> ，按 <b>不同年级及不同主题</b> 规划。透过 <b>中一</b> 的家长聚会，帮助同学 <b>适应及展开</b> 丰富的 <b>校园生活</b> 。另外， <b>家教会</b> 每年均举办 <b>亲子一日游、亲子烹饪班</b> 等活动， <b>师生家长欢聚一堂</b> ， <b>加深彼此了解</b> ， <b>促进感情交流</b> 。
<b>校风：</b> 本校以「 <b>仁爱勤诚</b> 」为校训，重视学生「 <b>德智体群美</b> 」 <b>五育之均衡发展</b> 。故此，本校营造的 <b>学校风气</b> ，是 <b>要求</b> 学生 <b>严守纪律</b> 之同时，也在 <b>充满温情的学习环境</b> 中 <b>健康成长</b> 。我们透过 <b>举办家长日</b> ，每 <b>学年</b> 出版 <b>校讯</b> 、 <b>多次家长晚会</b> 及 <b>家长教师会</b> 之活动，让 <b>家校间</b> 紧密合作，在 <b>高关顾高要求</b> 下，让 <b>同学在充满温情的氛围</b> 下 <b>成长</b> 。我们重视 <b>品格教育</b> ， <b>要求</b> 同学 <b>待人以诚</b> ， <b>要尊重别人</b> ， <b>态度诚恳、谦虚、感恩、诚实、顺服</b> ，对 <b>大自然</b> 一切 <b>生物</b> 有 <b>仁爱之心</b> 。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1) 提升 <b>学生</b> 学习 <b>果效</b> 2) 协助 <b>学生</b> 建立 <b>正确</b> 的 <b>价值观</b> ，培养 <b>学生</b> 良好的 <b>品格</b> 及提升 <b>国民身份认同</b> 3) 培养 <b>学生</b> 健康的 <b>生活模式</b>
<b>教师专业培训及发展：</b> 教师培训配合 <b>学校发展</b> ，每年均举行 <b>三次教师发展日</b> 。校方鼓励 <b>各科组</b> 进行 <b>共同备课、同侪观课及同侪互学</b> 。本校亦参与 <b>乐善堂的品质圈计划</b> ，鼓励与 <b>属校交流</b> 。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
本校着重 <b>学生</b> 全面 <b>均衡发展</b> ，每年均举办 <b>大型活动及比赛</b> ， <b>学科</b> 方面有 <b>中文周、英文周、数理周、公民周</b> 等，其余 <b>比赛及活动</b> 有 <b>各类社际球类比赛、歌唱比赛、数理比赛、田径运动会</b> 等。此外，亦 <b>积极参加</b> 各类 <b>校外比赛</b> 。学校 <b>设全方位</b> 学习课，包括 <b>环保教育、社会服务、体验学习</b> 及 <b>境外跨文化学习和领袖训练</b> 等。学校亦为 <b>同学</b> 安排 <b>本地考察及多元潜能发展活动</b> 。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 30
<b>学校设施：</b> 全校 <b>课室、特别室及礼堂</b> 均设有 <b>冷气</b> ，并有 <b>学生活动中心、多媒体教学中心、创意科技中心、语言学习室、航空训练室、电脑室2间、体适能中心、艺术治疗室、校园电视台影音室、图书馆、课室30间（不设流动班）、5间实验室及13间特别室</b> 。课室已 <b>设电脑、Apple TV、LCD投影机</b> 及 <b>实物投影机</b> 。全校 <b>铺设光纤网络及wifi</b> 。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、 <b>畅通易达升降机</b> 及 <b>畅通易达洗手间</b> 。
<b>其他</b>
升 <b>读本港大学奖学金、升读本堂高中奖学金、家长教师会奖学金</b> 及其他 <b>学业成绩表现优异</b> 奖学金。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
<b>巴士：</b> 46X、80、81M、85B、86B、87B、88K； <b>港铁：</b> 大围站； <b>小巴：</b> 68K。