樂善堂王仲銘中學
Lok Sin Tong Wong Chung Ming Secondary School

九龍樂善道161號
23820002
27184649
contact@lstwcm.edu.hk
http://www.lstwcm.edu.hk

辦學宗旨

樂善堂王仲銘中學以仁、愛、勤、誠的價值作為辦學基礎，謹守教育專業精神。我們的教育團隊以創新思維推動課程發展，並以中華文化為土壤，培養自主、獨立、對社會國家有承擔的年輕人。

學校資料

校監/校管會主席	彭志宏醫生 (MH)										
校長（附學歷/資歷）	徐思明女士（教育碩士、工商管理碩士、理學碩士、學位教師教育證書）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁 愛 勤 誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約2250平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	91%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
58	65

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	63%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
22%	15%	63%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一及中二：中國語文、普通話、數學*、科學*、綜合人文、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃 中三：中國語文、數學*、科學*、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、體育（文憑試課程）、體育、幸福人生規劃、博雅課程（中四、中五）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一及中二：中國語文、普通話、數學*、科學*、綜合人文、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃 中三：中國語文、數學*、科學*、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、體育（文憑試課程）、體育、幸福人生規劃、博雅課程（中四、中五）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$310	$310	$310
非標準項目的核准收費	$270					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$15		
其他收費/費用	$15（社費）					

備註

各級於課後進行針對性補課措施。其他學習經歷包括生活技能課、社會服務課、戲劇課、學生成長課及生涯規劃課、高中自主學社、與工作有關經驗計劃、遊學交流團、應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則： 1. 小五、小六在校表現，包括操行、成績等（30%）； 2. 課外活動及服務（30%）； 3. 面試（30%）； 4. 教育局「申請學生成績次第名單」（10%）
迎新活動及健康生活	中一迎新活動包括：銜接課程、校園遊縱、認識學校生活、中英數主科學習活動。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 培養主動積極的學習態度：優化自主學習系統 （拔尖保底、閱讀、學習差異、教師培訓）；提高學生 STEAM 能力；裝備學生面對創科新挑戰 （AI）
2. 培育健康人生的思維：提升學生精神健康素養；提升學生對國家、香港、社區、學校的責任心、實踐可持續發展理念；加強公民教育、培養學生守法精神

學校管理架構：

致力發展學習社群及共享領導管理模式，鼓勵全校教職員工參與學校教育質素保證機制（策劃、執行、檢討及自我評估），並與家長教師會、校友會、學生會及外界團體緊密聯繫，共同推動學校持續發展，創新和進步。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

校董會成員包括 6 位辦學團體校董及 1 位替代辦學團體校董，以及獨立校董、校長校董、家長校董、替代家長校董、校友校董、教員校董及替代教員校董各 1 位。

環保政策：

本校推行全校性環保政策，教育學生低碳生活模式，包括減少使用塑膠用具、紙張、節約能源、資源回收等。
推動健康素食文化，透過處理廚餘，進行有機耕作。

教學規劃

全校語文政策：

以學生的需要為本，推行「兩文三語」的優質教學政策，培養中英兼擅的人才。初中主要採用母語教學，以增強學生的學習信心，提高學習興趣。我們推行多種教學模式，力求提升學生英語水平。除循序漸進按年級在各學科課程中增加學生接觸和使用英語的機會外，本校在初中實施英文小班教學，更透過課後英語增潤課程，早讀課及閱讀計劃、校際朗誦比賽、外籍教師英語學習中心及其他英文活動等，為全校營造適切的語境，以提高學生的英語能力。

學習和教學策略：

除了主科在不同級別進行小班教學外，學校以學生的學科成績作分班及分組教學。本校推動混合媒體教學的自主學習課堂教學模式，讓學生透過媒體資訊科技，發展個人化學習，從而提升學生的學習效能。另外，本校安排不同學術範疇的專家到校與教師合作發展創新課程，運用不同媒介、真實體驗及社區探究學習活動，提升學生學習動機和興趣。本校實施「進展性評估」及「總結性評估」的促進學習評估策略，透過課程質素保證機制，學科團隊能適時根據學生的學習水平，調整課程目標及教學策略。學校亦透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。
物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、設計與應用科技、體育、健康管理與社會關懷
2. 課程重點：本校致力發展銜接初中至高中之整體課程規劃及校本調適，參與教育局課程支援及多項種籽計劃，並與外間機構聯繫協作，推行一系列課改措施，結合正規、非正規及隱蔽課程，擴闊及深化學生學習經歷，提升自信及效能，促進全人發展及終身學習。

學校課程主要更新重點：

1. 中醫課程發展
2. 航空教育：把校本航空課程加入科學科和設計與科技科的課堂內
3. 發展正念教育及綠色生活模式為主的價值及生命教育課

生涯規劃教育：

加強全人發展生涯規劃，包括優化整體生涯規劃課程組織、推展學生個別輔導和確立學生的學習反思文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。具體支援措施如下：
（1） 建立學生學習支援政策，確保學生在課堂內的學習質素，並根據學生的能力及特性，調適課程及評估的目標及要求；
（2） 增聘輔導員及教師，進行課堂支援、抽離 / 課後輔導班等措施；
（3） 為個別有需要學生提供定期的小組或個別的言語治療及訓練；
（4） 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
（5） 為教師提供專業培訓，提升教師在課堂中處理個別差異的專業知識及能力。

全校參與模式融合教育：

本校成立「學生支援組」，專責照顧課堂內外的學習差異。學校增聘額外教師、教學助理和專業人員加強支援有特殊教育需要的學生，同時，外購言語治療服務、讀寫訓練、社交訓練和專注力訓練等。「學生支援組」為有特殊學習需要的學生提供不同的支援措施及服務，包括撰寫個別學習計劃、提供考試調適，如加時、放大試卷、讀屏軟件、語音轉換文字等，並協助報考公開試的學生申請相若調適，以加強考試的公平性。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。購買教學資源；調適學生試卷；安排提昇寫作技巧班。

測考及學習調適措施：

總括性及進展性並重，前者包括兩階段之學業評估，後者包括平時的測驗，課業及課堂學習表現。實施中、英、數小班分組及放學後功課輔導班。

家校合作及校風

家校合作：

本校每年舉行兩次家長日、一次家長晚會及一次中一新生家長講座，與家長保持緊密的聯繫。又設有家長教師會，舉行多元化的活動。校方又鼓勵家長參予活動義工及校政諮詢，並協助監察校服訂造、午膳供應、學校服務及設備招標等事工。

校風：

本校致力營造「彼此關顧，共同學習」的校園文化，從班風以至級風，進而全校校風。本校學生形象純樸，與老師及朋輩關係融洽，充滿學習活力，並樂於服務助人。全校教職員工經常參與校內校外協作活動，積極建立學習社群及專業網絡，透過團隊溝通和自評反思不斷改進。

未來發展

學校發展計劃：

發展智慧及綠色校園：
1. 建設促進學習的教學空間，在初中推行「自攜裝置」計劃，透過資訊科技提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。
2. 電子化校園：照顧不同學習需要，積極推展 AI 教與學；善用電子媒介平台促進學生、教師、家長彼此之間的溝通（Slack, Google for Education, eClass教育綜合平台，WeChat Official Account）。
3. 低碳生活平台：以再生能源運作的有機耕作及種植平台花園、推動健康素食文化的王中廚房、廚餘機、全校性資源回收政策。

教師專業培訓及發展：

本校校長及教師以身作則，終身學習，不斷提升教育專業素質。全年舉辦校本教師培訓，組織校外參觀考察、與本地及外地教育機構協作交流，同時鼓勵全體教職員工積極參與多元模式的持續專業發展，並在同儕間互相分享所學。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

全校學生編為四社、設有班會及學會。學會主要分為學術、興趣及服務三大類別。除校內活動外，經常參與校際或學界公開比賽並組織對外參觀、實地考察及境外學習交流。又於午間、放學後及學校假期間推行全方位學習活動，由本校教師、教學助理、學生領袖及校外機構專業導師協辦。

學校設施

課室數目：25

學校設施：

禮堂頂環保草地「欣茵平台」、有機耕作農場、王中廚房、圖書館、多媒體學習中心、科技教育室、校園電視台、電腦室、可容納全校師生的空調禮堂、全校空調及多媒體課室、英語學習中心、學生活動中心、王中體適能中心、升降機及傷健人士專用洗手間等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校設有20多項獎學金，以鼓勵在各方面有出色表現的學生，亦設多項助學金，協助有需要的學生及其家庭。

本校近年獲得的重要獎項如下：
1. 2025 香港浸會大學第十三屆浸會大學文學獎：少年作家獎
2. 2025 九龍樂善堂145周年全港賣旗日旗紙設計比賽冠軍
3. 2025 學界足球發展計劃挑戰盃：中學男子組碟賽冠軍
4. 2025 「心繫家國」廟會之非物質文化遺產及文物國寶攤位設計比賽：總冠軍、創意獎
5. 2025 哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎
6. 2025 教育局積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎
7. 2025 教育局國家安全短講比賽積極參與學校獎（黃大仙區）
8. 2025 香港中學生職業專才教育比賽最具創意作品獎
9. 2025 香港文創薈萬聖節繪畫比賽：特金獎、金獎
10. 2025 亞洲資優數學精英賽：傑出學術教育獎、個人冠軍
11. 2025 香港學校戲劇節：整體演出獎、傑出演員獎、傑出合作獎
12. 2024 香港學校朗誦節英文誦節冠軍
13. 2024 香港學界體育聯會學界籃球比賽（九龍三區）男子乙組冠軍
14. 2024 中國香港拔河總會全港拔河公開賽男子青年組冠軍
15. 2024 中學生砌Lego比賽中學組冠軍
16. 2024 亞太區兒童青少年繪畫大賽未來杯：藝繪畫教育傑出功勳獎、特金獎、金獎
17. 2024 學校推動愛國主義教育嘉許計劃：優秀教育團隊、優秀學生團隊
18. 2024 全國中學生作文大賽全國一等獎
19. 2024 關愛校園獎勵計劃：關愛校園榮譽獎
20. 2024 「趁墟做老闆」展銷會：最佳匯報獎冠軍、我最喜愛的產品、我最喜愛的銷售員
21. 2024 第一屆全港學界公民教育專員選拔賽：高中組十大傑出專員大獎
22. 2024 全港校園導讀比賽：廣播劇類廣東話中學組冠軍
23. 2024 學界體育聯會田徑賽男子乙組鉛球冠軍
24. 2024 第76屆香港學校音樂節：男高音聲樂獨唱組別冠軍
25. 2024 第六十屆學校舞蹈節甲等獎
26. 2023 代表香港參加澳門沙灘拔河公開賽：公開混合組冠軍、男子青年組冠軍
27. 2023 全港電子閃避球學界賽碟賽冠軍
28. 2023 第五屆鳳凰盃舞蹈比賽金獎

直達學校的公共交通工具

巴士：23B，25，25A，25C，27，81A，81S，108，529，41A，529P
小巴：25，49M，88
港鐵：啟德站B出口