

办学宗旨

我们深信「每个学生都可学习、奋发励进、追求卓越」，提倡全人教育，重视五育均衡，期望学生尊师重道，黽勉励行，建立自信，乐为社群，关心祖国、放眼世界。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
59		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	84%	学士	100%
硕士、博士或以上	52%	特殊教育培训	57%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
18%	8%	74%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	梁绍安先生 MH												
校长（附学历/资历）	陆咏宜女士（教育硕士，文学士，教育证书）												
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1985	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有		
办学团体	九龙乐善堂			校训	仁爱勤诚								
宗教	不适用			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立					
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、公民、经济与社会*、科学*（中一至中二）、物理*（中三）、生物*（中三）、化学*（中三）、STEAM（中三）、中国历史、地理、历史、普通电脑、音乐、体育、科技与生活（中一至中二）、设计与科技、普通话、视觉艺术、图书馆课（中一）、阅读课、活动课、群艺课	中国语文、数学*（中二至中三）、公民、经济与社会*、科学*（中一至中二）、物理*（中三）、生物*（中三）、化学*（中三）、STEAM（中三）、中国历史、地理、历史、普通电脑、音乐、体育、科技与生活（中一至中二）、设计与科技、普通话、视觉艺术、图书馆课（中一）、阅读课、活动课、群艺课
以英文为教学语言		英国语文	英国语文、数学（中一）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、经济、生物、化学、视觉艺术、体育、香港中学文凭体育、音乐、阅读课、群艺课、应用学习	中国语文、公民与社会发展、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、经济、生物、化学（中五至中六）、视觉艺术、体育、香港中学文凭体育、音乐、阅读课、群艺课、应用学习
以英文为教学语言		英国语文、物理、数学（延伸部份）	英国语文、物理、化学（中四）、数学（延伸部分）、香港中学文凭音乐
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（必修部分）	数学（必修部分）

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$30		
其他收费/费用	-					

备注

在 2026-2027 学年起，以英语教授中一数学科及中四化学学科。中二及中三级数学、公民、经济与社会、科学、物理（中三）、生物（中三）及化学（中三）等学科持续实施英语延展教学活动。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩及品行30%；教育局成绩次第25%；面谈表现25%；课外活动20%。
迎新活动及健康生活	举办中一新生及家长迎新日、暑期多元智能学习班、新学年辅导适应周、家长座谈会、家长观课、家长晚会及学习成果展示日。致力推动领袖培训，推行初中 LSTLCW 领袖培育计划，让学生发挥潜能。看重价值教育及精神健康，与社区伙伴合作，建立正向价值观，提升抗逆能力，推动义工服务，关心社会，学懂珍惜感恩。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2025年12月5日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 经常举办家长座谈会，促进家校沟通，共同扶育子女；举办家长学堂，促进亲子关系的意识和技巧。锐意发展「实践式」家长教育，由家长义工协助各类学生成长活动。家长亦参与法团校董会，共同参与校政。
学校关注事项： 梁中孩子： 1. 成为想学、能学、乐学、善学的自主学习者； 2. 活出健康、仁爱的丰盛人生； 3. 矢志成为志向高远、弘毅宽厚、乐为社群的领袖。	校风： 每年订立训育主题，设计学生成长校本课程，建立学生的核心价值及生活技能。与城市大学、衞生署、康文署、香港女青会及香港女童群益会合办各类计划，善用社区资源。聚焦校本特性，举行「 班本 」及「 生本 」活动，内化正确习惯和态度；制定学生学习常规，进阶班级经营。又于各级实行双班主任制，加强支援，协助学生健康成长。
学校管理架构： 有清晰健全的自评机制，各科组定期进行「策略——推行——评估——策略」成效的工作，自我反思，持续改进。学校建立全面的沟通及监察机制，确保各项政策及改进措施能有效地贯彻推行，并体现专业问责精神。设立教学质量素保证证机制，时刻检视及提升学与教的成效。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会在2006年成立，校政更具透明度和问责性。办学团体成员、家长、校友及教员参与校董工作，让不同持分者深层参与及支持校政，促进信任和沟通。	学校发展计划： 我们深信「每个学生都可学习、奋发励进、追求卓越」，故此，我们重视建立稳固的学习根基，以「备课、参与、反思」（Preparation-Participation-Reflection 2.0）作为「一堂好课」的基础，着重电子学习，促进混合学习模式，持续优化预习质素，以照顾不同学习需要，加强课堂参与度，并尝试以评促教，让学生在课堂展示成果。我们重视STEAM教育，将环保及STEAM概念注入校园，同时加入人工智能、虚拟实景、机械人、编程、航天等课程及活动，持续培养学生科学感及兴趣。设立STEAM奖学金，鼓励学生。我们建立多元展才平台，通过正面价值及生活教育奠定学生自重自省意识：有同理心、责任感、勇于承担、敢于解难，从而培养积极健康的人生观。
环保政策： 推动绿色校园，鼓励师生节约能源，定期举行回收废纸活动，并设分类回收箱。参加由惩教署、九龙乐善堂及绿色环保互动委员会有限公司携手合办的「玻璃樽再造计划」，提高学生对玻璃樽回收的意识，发挥创意，美化回收玻璃樽，送给长者，培养同理心。	教师专业培训及发展： 除大力推动老师共同备课及举办境内外教育考察活动，又鼓励各科制订以科为本的教师专业发展计划。本校于教师发展日举办专题讲座、公开课评课及优质教材分享，推动同侪学习，促进专业成长。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 初中设活动课，提供学术、演艺、康体、技能、兴趣及社区服务等数十项课程，并开设20多个学会及兴趣小组，协助同学培养兴趣，发展潜能。又举办新加坡、汶莱英语领袖游学团、哈萨克一带一路交流团、首尔环保学习团、冲绳环保文化学习团、国内文化考察计划等，让学生于世界教室中成长。参与商校合作计划、多元智能跃进计划等，让学生全方位学习。我们重视德育及公民教育，建构校本教材、培养有承担的年青人。进阶发展高中学生「其他学习经历」，编写校本学生手册，引导学生建构个人的学习历程。
全校语文政策： 初中实施母语教学，在2026-2027学年起，以英语教授中一数学科及中四化学科，并在其他学科推行英语延展活动，与数学科、公民、经济与社会科、科学科、物理科、生物科及化学科作跨科协作，加强学生运用英语的机会。高中设英文理科班，物理科、化学科、数学延伸部份及数学科（部份班别）、香港中学文凭音乐科均以英语教授（详情请参阅2025/2026及2026/2027学年开设科目的资料）。本校对英语学习极为重视，近年在课程、教学策略及学科活动上不断革新，重视基础训练，培养学生自学习惯、让学生乐学、善用英语。我们重视教师专业培训。为了深化教师对自主学习、电子学习理念及探讨「一堂好课」实践方向等，我们近年与香港中文大学「优质学校改进计划」及教育局校本支援服务合作，优化校本课程及教学法，设计分层课程，中一设有一课后支援班，透过研读英语社评及会话训练，巩固学生语文根基。着重网上阅读平台，让学生潜移默化，巩固自学习惯。又着力培训英语大使，在本校举办的英诗创意工作坊，肩负小导师的角色，指导小学生。学生积极参与香港学校朗诵节，每年逾二百多名学生人次参与中英文朗诵项目，多年来获奖无数。本校学生胜出国际高中生模拟联合国会议，远赴英国剑桥大学参与活动及比赛。优秀英语大使获香港电台英文台邀请，协助拍摄科创节目「Dream Chasers」。积极推动「世界教室领袖培训计划」，远赴澳洲、英国、法国、丹麦、地中海、意大利、希腊、克罗地亚、新加坡、马来西亚、日本等地，亦重视国情教育，安排学生到中国各地学习，例：北京、四川、昆明及大湾区等地，培养领导才能、提升两文三语能力、推动STEAM教育、策祖国、放眼世界。	学校设施 课堂数目： 28 学校设施： 英语学习中心、演讲厅、多媒体教学中心、STEAM实验室（Innotopia & Synergy Hub）、电脑辅助学习中心、学生活动中心、健身室、舞蹈室、有机花园、空调课室、升降机、校史室、家长活动中心及礼堂 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学习和教学策略： 着重全人教育及多元化的学习经历，致力发展人才库。每周特设「群艺课」及「活动课」，让学生有系统进行各类国情、价值、群育体艺活动。新高中课程提供多元化的选择，让学生得到最佳发展。紧贴教育改革步伐，回应七个学习宗旨，致力推行以学生为本的教学策略，培养十二种首要价值观。本校以「广」、「深」、「尖」为原则推动STEAM教学，致力发展及优化初中科学科、普通电脑科、设计与科技科、高中各学科课程，培育学生探究及创新精神。借着四十周年校庆，增建两个STEAM Labs（Innotopia & Synergy Hub）。积极发展科本电子学习，举办STEAM科研研，推动学生参加各类型STEAM比赛、STEAM体验日等活动。我们致力发展航天领袖训练课程，购置专业风洞及模拟飞行器材，并与大学合作，为教师提供专业培训，亦为学生提供实践与考察机会。为推广STEAM教育的成功经验，我们举办「小学STEAM工作坊」，获得区内约十多所小学邀请到校进行优质STEAM示范教学。STEAM学生大使连续三年获邀参加英国「Bett UK 教育科技博览」，分享我们编程、人工智能等学习成果。连续四年获邀在香港会议展览中心举行的「学与教博览」参展及分享。	其他 学校课程主要更新重点： 我们的愿景是要让学校成为生命的第一章，我们建立 Life Campus「生命学苑」，让梁中孩子成为「想学、能学、乐学、善学」的自主学习者，活出健康、仁爱的丰盛人生，成为志向高远、弘毅宽厚、乐为社群的领袖。 我们迈向校本自主学习习惯 PPR 2.0 (Preparation—Participation—Reflection)「预习—参与—反思」模式。学生尝试与老师建构课堂的学习目标，积极参与，让学习「说得出口、听得见」，建立反思习惯，尝试探索适切自己需要的学习策略及目标。每天设中英「晨光悦读」，推动网上中英文阅读，各科组把阅读融入学习活动。公民、经济与社会科、生活与社会科、科学科推动「议题探究」的学习模式及专题研习。 每年订立训育主题，制作校本课程，透过「群艺课」、「班主任课」、「活动课」、「世界教室领袖培训计划」、「LSTLCW 领袖训练平台」等，推动生命教育、健康生活教育、媒体及资讯素养教育、可持续发展教育、强化中国历史与中华文化的学习、STEAM教育及生涯规划教育、建立学生正面价值观及培养公民素质。 我们建立关爱校园文化，健康校园，透过「健康生活周」、「关爱共融周」、中一培育活动、生日小寿星活动、校长与各班代表茶聚等活动，增加学生对学校的认识及归属感。 参与教育局举办《4Rs 精神健康公约》及「全校园健康计划」，帮助学生建立正面的人际关系，加强学生的幸福感和抗逆力，从而提升学校整体的健康文化。学生透过参与义工服务，例如在「小幼苗大行动」计划，向区内小学教授英语，扩阔学习经历。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中学生可选择修读二至三科选修科，详情请参考本校网页。 2. 课程重点：课程多元化，学习经历丰富及富趣味。推动教师共同备课，建构因应学生能力、兴趣及衔接初中的校本课程。近年本校参加香港中文大学的优质学校改进计划及教育局校本支援计划，支援英文科、数学科、中文科、公民与社会发展科、科学科及STEAM相关学科优化课程。	直达学校的公共交通工具 巴士：41、42A、42C、43、43A、43B、43C、43M、243M、249M、249X、264M、279X、A31、E21、N21、N21A、E31、N31、E32、E42。 专线小巴：88A、88D、88F、140、308M。
学校课程主要更新重点： 请参阅右面「其他」栏目。	
生涯规划教育： 生涯规划教育组有系统地引领学生认识自我，关注个人学业及事业的发展，规划人生蓝图。此外，亦会透过早会、讲座、实地参观、学术周、朋辈及个别辅导、师友计划、领袖培训计划、内地职场考察、姊妹学校计划等活动，让学生掌握最新的升学及就业资讯，培育学生心系环境、国家以至世界，成为良好公民。近年学校积极参与商校合作计划，获得最佳商校伙伴大奖、征文比赛冠军及亚军；本校学生更获得「商校点创计划」社会企业奖项；在社创校园「新点子、大创变」案例比赛获得全港亚军；在「感知敢为」一青年社会创新服务奖」中，学校亦获得金奖；亦于阿里巴巴创业者基金中学生创业比赛晋身总决赛；被挑选参与所罗门教育集团举办的Project Morals & Money (Project Mz) 暑期领袖计划；及荣获「领展二十周年杰出学生奖学金」。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 请参阅右面「其他」栏目。	
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组，主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、教务主任、社工、教育心理学家、学生辅导员。本校灵活运用「学习支援津贴」配合其他资源增聘额外人手，以及外购专业服务，为学生提供支援。本校亦按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适，透过跨专业合作帮助学生学习。设有言语治疗师、临床心理学家，为有需要学生进行评估及训练，并就支援策略为教师及家长提供专业意见。学校亦着重培养精神健康素养，营造关爱校园文化，举办不同类型的共融活动，例如关爱共融周、精神健康日等，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制订个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。	
测考及学习调适措施： 每年2次期考及2次统测。着重平日课业的评估，推动持续学习。初中中英数三科举办能力水平测试，识别差异，作为调适学与教策略及拔尖补底的参考，亦为有需要学生作特别考试安排。	