



# 乐善堂梁鈺琚书院 Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

香港西营盘医院道28号

28587002

28572705

office@lstlkkc.edu.hk

http://www.lstlkkc.edu.hk

## 办学宗旨

本校以爱心办学，因材施教为职志，着重德智体群美五育，让学生养成关爱尊重，自律求进，慎思勤学，诚信承担的优良素质。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
59		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	62%	特殊教育培训	67%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	7%	72%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

<b>校监/校管会主席</b>	莫文韬先生，荣誉勋章										
<b>校长（附学历/资历）</b>	钟耀基先生										
<b>学校类别</b>	资助	<b>学生性别</b>	男女	<b>创校年份</b>	1991	<b>家长教师会</b>	有	<b>学生会</b>	有	<b>旧生会/校友会</b>	有
<b>办学团体</b>	九龙乐善堂			<b>校训</b>	仁、爱、勤、诚						
<b>宗教</b>	不适用			<b>学校占地面积</b>	约6050平方米		<b>法团校董会</b>	已成立			
<b>校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率</b>					-	<b>4Rs精神健康公约章</b>	有				

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

<b>以中文为教学语言</b>	中一至中三	中国语文、普通话（中一及中二）、科技与生活*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会、视觉艺术、音乐、体育、综合生活教育	中国语文、普通话（中一及中二）、科技与生活*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会、视觉艺术、音乐、体育、综合生活教育
<b>以英文为教学语言</b>		英国语文	英国语文
<b>按班别/组别/订定教学语言/校本课程</b>		数学科*及综合科学科*	数学科*及综合科学科*
<b>以中文为教学语言</b>	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、经济、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、体育、音乐（中四）、多元学习课、应用学习课程、其他学习经历、综合生活教育	中国语文、公民与社会发展科、经济、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、体育、音乐（中四）、多元学习课、应用学习课程、其他学习经历、综合生活教育
<b>以英文为教学语言</b>		英国语文	英国语文
<b>按班别/组别/订定教学语言/校本课程</b>		数学、数学延伸部分单元二（M2） 生物、化学、物理	数学、数学延伸部分单元二（M2） 生物、化学、物理

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	<b>备注</b> 为提升初中学生的学习效能，本校中一主科（中文、英文及数学）采用四班分六组教学安排，中二及中三主科则划分为五组上课，以有效照顾学生的学习差异和进度。为进一步提升学生的英语能力，中四至中六各级英文科均划分为五组授课，同时按照学生英文能力，课后设有超过十多项延展课程，配合不同能力学生的英文学习需要。
<b>班数</b>	4	4	4	4	4	4	
<b>学费</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>餐费</b>	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
<b>非标准项目的核准收费</b>	-						
<b>家长教师会会费</b>	40（年费）		<b>学生会会费</b>	-			
<b>其他收费/费用</b>	校友会会费 \$100（每位学生在校期间只需缴交一次）						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

<b>中一入学</b>	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一收生比重：申请学生成绩次第名单20%、校内成绩20%、面试表现30%、操行及考勤15%、课外活动、服务及奖项15%。
<b>迎新活动及健康生活</b>	为协助中一新生认识及融入校园生活，本校特安排中一衔接课程、新来港学童适应计划、学长计划、阳光青年计划、中一新生家长日及新生辅导日，各项活动让新生从学科、校园环境、课外活动等方面全面了解本校特色，同时透过推动朋辈扶持及家校合作，让新生能顺利适应中学生活。 共建健康校园是本校来年的关注事项，故本校为学生提供大量正向价值及健康生活教育活动，如良好品格周及自理营等，以促进学生身心健康成长。此外，由于本校安排午膳留校计划，学生的午膳饭盒营养价值有严格监察，确保膳食营养均衡；同时学校亦会安排不同活动在午间进行，如社际竞技活动，以丰润学生的学校生活。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 增强学习效能 2. 共建健康校园
<b>学校管理架构：</b> 本校最高决策层为法团校董会，制定本学校发展蓝图及监察教学、人事、财务等项目。校长、副校长、行政主任及教师代表组成校政委员会，负责处理日常校务。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校成立法团校董会多年，成员包括办学团体校董六名、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董各一名，另有替代教员校董及替代家长校董各一名。
<b>环保政策：</b> 本校致力推动环保，除由不同持份者合力制订环保政策外，本校鼓励全体师生自备水樽和餐具以减少使用即弃塑胶用品，身体力行，实践环保生活。同时，本校在课堂内外积极推广环保资讯，例如透过不同科目渗入环境教育元素，又举办不同活动向师生推广绿色低碳生活。本校获得「香港环境卓越大奖」银奖，过去曾获得「香港绿色学校奖」铜奖、银奖及金奖、「绿得开心学校计划」亚军及「最杰出绿得开心学校卓越奖」、「可持续发展学校奖励计划」可持续发展学校参与奖及可持续发展社区项目奖等。以上奖项肯定本校在推广环境教育，鼓励学生进行绿色生活、低碳生活之努力。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校以中文为主要教学语言。指定初中班别以「化时为师」的方式，于数学科及综合科学科落实以英语作为教学语言，其他初中班别亦在个别单元以英语教授课程。除此以外，科技与生活科个别单元同样会以英语教授。为培育学生两文三语的能力，除中一及中二开设普通话科外，透过多元化的英语及普通话学习活动，在校园营造丰富的语言学习环境。
<b>学习和教学策略：</b> 本学年重点为提升学生学习效能。透过引导学生养成自发阅读习惯、鼓励学生积极学习及扩阔学生学习经历，创造有利学生学习的条件，促进其学习效能。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。高中学生可于12科中选修两至三科。 2. 课程重点：初中方面，本校在各级设立科技与生活科以推广科技教育，回应学生对不断更新的科技知识及技能的诉求。学生透过课堂中「动手做」，不单对学习科技及使用电子器材产生兴趣，同时亦能提升解难、协作及沟通等共通能力。高中方面，学生可按能力及兴趣选择修读应用课程。中四学生如修读两个选修科，须参与多元学习课，以丰富学习经历及技能。本校亦在不同级别的中文科、英文科及数学科安排分组上课，实行小班教学，提高教学效能，老师能因应学生程度调适课程，照顾学习差异。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 加强价值观教育（包括德育及公民教育、国情教育）：除各科目按课程指引加强价值观教育外，各科组亦会利用初中班主任课及各级综合生活教育课，筹办不同科组活动，深化各个德育范畴，帮助学生建立正面价值观和积极人生态度。 2. 延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」：图书馆与各科组协作，定期举办推广阅读的活动。此外，学生每周可于早读课阅读课外书及由各学习领域提供的阅读材料，学校亦透过LoiLoNote及其他电子平台，推动电子阅读，进一步鼓励学生广泛阅读。 3. 专题研习：不同学习领域为初中学生提供最少两次跨学科专题研习机会，以建立学生自主学习精神与培养共通能力，为学生打好基础，应付高中学习。 4. 运用资讯科技进行互动学习：学生于课堂内外透过平板电脑学习。师生透过LoiLoNote、Google Classroom、各类教育应用程式及AI科技，进行互动学习并提升学习效能。
<b>生涯规划教育：</b> 本校采取全校参与模式，与各科组、家教会及班主任合作，照顾不同学生的生涯发展需要。透过校本生涯规划课，认识自己及社会人材需要，培养学生正确态度和价值观，面对未来的挑战。另外，配合不同成长阶段，本校安排选课分享会、职场体验、院校参观及个别辅导，引导学生按个人能力、兴趣、志向，思考毕业后的出路方向。生涯规划资源中心「知道吧」放置最新升学及就业资料，提供充足资讯让学生作知情和负责任的选择。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校学生支援组负责策划、推行及检视「校本融合教育政策」。由特殊教育需要统筹主任领导、管理及统筹相关工作，本校亦邀请家长、教育心理学家、老师、社工及辅导员出席个案会议，为有关学生提供适切支援服务。 本校利用有特殊教育需要非华语学生支援津贴增聘教学人员，为学生提供课后支援，或情绪、沟通及社交上的支援。学生支援组亦会举办共融活动以建构共融校园。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校秉持及早识别、及早支援、全校参与、家校合作和跨界别协作五个基本原则，在学习、社交、情意等各个范畴上照顾有特殊教育需要的学生，期望有特殊教育需要的学生在学习中得到启发及乐趣，以及建构关爱共融的校园文化。特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，以建构学校共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。本校利用学习支援津贴聘请教师以提高师生比例，以及聘请学生辅导员及支援人员在课后提供不同类型的支援服务及活动，如言语治疗服务、职业治疗服务、共融活动、社交技巧提升小组、专注力提升小组、与职业相关的兴趣活动、学习技巧课程、测考调适安排等，希望能够因应学生的特殊教育需要作出针对性的支援。本校培训辅导领袖生，建立乐于助人、服务精神及领袖才能，亦希望学生能守护身边有特殊教育需要的同学，达至「互助、互爱、共成长」的果效。本校适时安排校外专业人士为教师、教学助理及其他支援人员进行培训，借此让全校教职员共同协助建立关爱校园的文化。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
<b>测考及学习调适措施：</b> 本校按学生的需要，安排不同的校内测考调适安排，如提供延长考试时间安排、放大版试卷、读屏软件、语音转换文字软件及豁免考试予合资格学生，并协助有特殊学习需要学生于中学文凭试中申请相若的特别考试安排及在原校特别试场应考，确保能在公平的机制下参与考核。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校早于一九九九年成立家长教师会，透过不同活动，促进家长与老师之间的沟通及增进家长之间的联系。家教会定期举办座谈会及工作坊，让家长了解学生的学习情况，家长与教师从中交流宝贵经验及意见，协力培育社会幼苗。此外，本会亦举办兴趣班、旅行、同乐日等亲子活动，透过老师、学生和家长的积极参与，培养和谐的亲子关系、促进学校与学生家庭间之合作、并提升对本校的归属感。
<b>校风：</b> 本校致力营造淳朴关爱的校风，透过全校参与的训辅活动、双班主任制度、领袖培育及朋辈辅导等多元计划，培养学生自律守规的品格，促使他们认识自我、追求卓越，建立良好的人际关系，并具备解决困难的能力，从而承担对家庭、国家乃至全球的责任。本校拥有经验丰富的训辅教师团队及教育心理学家，结合德育与公民教育，为学生提供多角度的启发与培育。每年八月，本校为升入读的中一学生安排新生辅导活动，帮助他们及早适应中学生活，减轻焦虑，提升正向情绪。 本校推行具特色的「大哥哥大姐姐」朋辈支援计划，由高年级学长定期与中一学生进行互动交流，透过桌上游戏等轻松活动分享校园生活，构建互相关爱的朋辈支援网络。此外，中一学生需于上学期参与自理训练营，此课程设计旨在强化学生的自我管理能力和自律精神的理解与实践。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 乐享学习 2. 正向教育
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校重视教师专业发展及培训，鼓励全体教师积极进修，与时俱进。每年校方配合重点关注事项举办教师专业培训活动及安排老师参与乐善堂辖属中学联校教师发展日，内容包括国家安全教育、基本法教育、混合式学习、自主学习、学校行政、课程发展、评估方法、学生成长及资讯科技教育等，以提高教师的专业水平。本校老师除积极参与校外教师培训课程外，亦乐于与同侪分享交流，包括支援教师运用人工智能于教学及行政培训，促进创新科技（包括人工智能）学与教的成效。多名教师亦获颁发优秀教学奖，表彰教师团队在专业发展的成就。此外，学校也为新入职老师设「启导计划」，由具丰富教学经验的老师担任导师，协助新老师尽快适应学校行政及教学工作。为了提升本校各持分者照顾有不同学习需要学生的专业能力，本校适时安排校外专业人士（如教育心理学家、社工）为本校教师、教学助理及其他支援人员进行培训，借此让全校教职员共同建立关爱的文化。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）</b>
本校以「全人发展」为宗旨，为学生提供多元化学习活动，学会活动达44个，包括制服团队、文化艺术、兴趣与技能培养、学术、体艺专才、领袖培训和社服服务等，让学生认识自我、发掘潜能，并培养领导才能、团队精神和社会责任。本校积极鼓励学生参与各类表演、展览、比赛、培训计划与社会服务，让学生增长见闻、提升自信。不同科组亦为学生提供全方位学习活，当中包括境外交流团，让学生走出香港，放眼世界，丰富生活经历，实践多元学习精神。联课活动方面，本校学生参与九龙乐善堂阳光青年计划、万人行、甜心行动、九龙仓学校起动计划、长者学苑等，走进社区投入各种关怀行动，同时培养群策群力、服务社会的精神。
<b>学校设施</b>
<b>课堂数目：</b> 31
<b>学校设施：</b> 本校设有31间标准课堂、图书馆、英语学习室、多媒体学习中心、数码创意空间、电脑室、音乐室、视艺室、地理室、综合科学实验室、生物实验室、化学实验室、物理实验室、标准篮球场、天台活动空间、校园电视台及舞台音效讯控系统，提供多元学习环境。近年，本校已更换教室及特别室的电脑设备及安装APPLE TV，并全面铺设光纤，促进电子教学及混合式教学。2023年，本校增建总面积达6千平方米的「陈健平科技探索空间」以及1千平方米的体能馆中心，促进STEAM教育发展，并鼓励学生恒常参与体育及体能活动，提升体能表现，营造健康校园气氛。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及MacBook Air语音转换文字软件及晨光读屏软件。
<b>其他</b>
学校常设多项奖学金，奖励学业成绩优异或其他方面表现卓越的学生及毕业生。本校致力推动环保教育，每年均从港灯回购太阳能光伏板生产电力的款项，并设立「李圣浚STEAM教育奖学金」，奖励在STEAM教育上有杰出成就的学生。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
西营盘港铁站B2出口（第二街）步行约5分钟 各途经皇后大道西、般咸道、医院道及德辅道西的交通工具： 1. 电车 2. 绿色专线小巴（10、12、22、28、31、55） 3. 公共巴士（3A、4、5B、7、10、18、23、23B、26、37A、40、71、91、101、103、104、113、905）