



| 学校特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校关注事项：</b> <div>校风纯朴，注重灵育及品德培养，以关爱及多元学习，照顾学生学习多样性。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学校管理架构：</b> <div>学校已于2007年注册成立法团校董会，提高校本管理，积极推动基督教优质教育。学校亦透过校务会议、家长教师会和学生会分别收集老师、家长和学生之意见；并由校长、副校长及助理校长联同行政委员会共同制定及推行校政。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> <div>法团校董会成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立专业人士。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>环保政策：</b> <div>本校致力推动环保，建立绿色校园。详见「其他」一栏。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>全校语文政策：</b> <div>本校实行母语教学，中英兼擅，于初中设普教中组，并于初中数学科、科学科及地理科进行跨课程语文学习，加强推动英语延展教学活动。透过「学校起动」计划第二期及优质教育基金拨款成立校园电视台，推动语文学习。此外，学校亦设立英语活动中心，举办英语日、英语话剧训练；设早会时事分享，中、英文早读时段及广泛阅读计划；鼓励学生参与中、英、普朗诵比赛等活动，培养学生掌握「两文三语」的能力。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>学习和教学策略：</b> <div>详见「其他」一栏。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>校本课程：</b> <div>1. 选修科目：<br/>2X及3X。本校开设10个选修科、未来技能培训课程、三个应用学习课程及数学延伸部分，学生可按个人能力及兴趣选择不同科目。<br/>2. 课程重点：<br/>a. 配合不同学生能力与需要，设计「校本课程」，收拔尖补底之效。<br/>b. 于初中有系统地指导学生进行专题研习，各科配合教授有关的知识及技能，实行跨课程语文学习。<br/>c. 学校为部份高中学生报读「应用学习」课程。课程超过40个，涵盖创意学习；媒体及传意；商业、管理及法律；服务；应用科学；工程及生产六个学习范畴，让学生能根据自己的兴趣和志向选读合适课程，以作为多元发展。<br/>d. 设校本资优课程，提名学生报读由大学及资优教育学院举办的资优课程。<br/>e. 于初中设科技教育科，推展校本STREAM课程，例如：机械人课程及相关的学习活动，提升学生的创造力及解难能力。<br/>f. 优化宗教教育课程，强调基督教中生命的价值及意义，培养学生尊重生命。</div>                                                                                    |
| <b>学校课程主要更新重点：</b> <div>1. 举办师长好书推介、读书会、书展及作家讲座。设立早读时段，培养学生阅读习惯及提高自学能力，以拓阔学生的知识基础，推广电子阅读，设立奖励计划为学生营造更丰富的阅读环境。2. 透过「乐道大使服务计划」、升旗队训练、班主任课、早会时事分享、境外考察等活动，引导学生关心社会及增加其对国安法及基本法的认识。3. 于初中有系统地指导学生进行「本地/内地考察专题研习」；而在高中公民科则安排学生参与内地考察专题研习活动。4. 透过「学校起动」计划第二期拨款提升课堂无线投影设备，以推动电子学习；全面使用Google Suite For Education平台，在初中科技教育课程教授有关软件，减少数码隔阂，提升云端协作能力；推动「自携装置」计划，进一步发挥使用流动电脑装置进行学习的优势（于高中资讯及通讯科技科开展）；安排学生使用香港教育城「STAR」平台及「网上试题学习平台」（OOB）。5. 本校推动STREAM教育以装备学生应对21世纪社会及全球急速的转变和挑战，除了透过STREAM教育培养学生创新思维、勇于解难、团队协作精神及运用科技的能力外，亦加入宗教及艺术等元素，以培育学生身、心、灵整全的发展。</div> |
| <b>生涯规划教育：</b> <div>本校由初中开始，循序渐进，透过各式各样的生涯规划教育与升学及就业辅导的活动（包括工作坊、职场体验、升学及就业讲座、参观活动、个人辅导及生涯规划教育课程），以引导学生认识自我，了解个人兴趣，分析自我强弱项，并发掘他们的潜能，借此扩阔同学的视野，让他们接触及了解职场的世界及外在环境，提升同学的自信。希望令同学能及早部署、规划自己的人生，包括在升学及就业方面，均能作出适当的选择及订定清晰的目标。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b> <div>1. 编排排校本核心及延伸课程，以照顾不同能力的学生；<br/>2. 提供课后学习支援，照顾学习差异；<br/>3. 设立不同类型的奖励计划，例如「乐道奖励计划」、「每月之星」、「功课之星」、「最佳进步奖」、「我做得好计划」等，鼓励不同能力的学生努力学习；<br/>4. 于全校各级中、英、数主科实施按能力分组教学，照顾学生的学习差异；<br/>5. 透过双班主任制及「关爱大使计划」，推广校园关爱文化；<br/>6. 提名学生报读由大学举办的资优课程。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>全校参与模式融合教育：</b> <div>1. 本校以「尊重差异、建立共融」为原则，以全校参与模式，透过学校政策、文化建立及支援措施三方面互相配合，为有特殊教育需要的学生安排合适的支援。2. 在政策方面，本校成立「融合教育政策组」，由副校长（学与教）作统筹，检视学校整体融合教育的规划及发展。在执行支援工作方面，本校成立「融合教育学生支援组（SEN）」，由SENCO及SENST等成员跟进个案，为学生提供全面的照顾。3. 在文化建立方面，为增强老师、学生及家长对融合教育的认识及关爱文化，本校除了举办不同类型的讲座及家长工作坊之外，亦设立「乐融TEEN地」以推动融合教育计划，包括「乐融小组」午餐聚会及服务。4. 在支援措施方面，本校为有特殊教育需要的学生提供下列支援措施：Case Worker的个案跟进、评估转介、测考调适、陪伴学习、个别学习计划（IEP）、言语治疗及小组训练等。5. 在支援有特殊教育需要非华语学生方面，本校增聘非华语老师，翻译文件及提供沟通等各方面支援。老师亦会担任翻译，定期与家长联络，让家长得悉学生在校支援情况。</div>                                                     |
| <b>非华语学生的教育支援：</b> <div>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。聘请非华语教学助理，照顾学生，加强与家长沟通；提供中英文通告让学生清楚接收学校讯息；舉辦體驗活動，让学生认识中国文化及香港的特色。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>测考及学习调适措施：</b> <div>学校全年共设一次统测及两次考试。学校亦重视持续性及多元化的评估方法，如借学生课业、专题研习报告、课堂表现、实验试等，评估学生不同阶段的学习表现及成果。本校评核政策符合考评局「优质评核管理认证计划」要求，再度获颁发「优质评核管理认证」。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>家校合作：</b> <div>本校非常重视家校合作，早于一九九六年已成立家长教师会，透过不同活动，促进家长与老师之间的联系。定期举办家长日，让家长了解学生在校的学习情况。此外，家长教师会亦举办工作坊、专题讲座及亲子活动。透过老师、学生和家长的积极参与，培养和谐的亲子及师生关系。家长亦组成义工队为学校提供服务和支援。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>校风：</b> <div>校风纯朴，校规严谨。学校特设全职驻校牧师牧养学生，培育学生在灵性上的发展。学校于中一至中六级实施双班主任制，加强对学生的照顾。又为中一至中三级学生安排留校午膳，好让同学能有更多时间使用学校设施及参与活动。本校连续多年获得「关爱校园」荣誉，透过推行「我做得好计划」、「乐道大使计划」及「关爱大使计划」等，让学生融入校园生活，本校更于23-24年度荣获「和谐校园大奖」及「乐系校园」荣誉大奖，致力建设健康校园气氛，让同学发展潜能，提升自信。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学校发展计划：</b> <div>1. 课程建构、更新与优化，提升学生共通能力，丰富学生学习经历。<br/>2. 照顾学习多样性，提升学生自学能力。<br/>3. 加强价值观教育，建构身、心、灵健康校园。<br/>4. 建立学生健康的生活模式。<br/>5. 让学生认识基督教信仰，建立正确价值观，提升心灵健康。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>教师专业培训及发展：</b> <div>学校非常看重教师专业培训及发展，自2007年开始与香港大学教育学院合作，成为伙伴学校，推动教师专业发展。学校配合教育最新趋势，积极举办和参加多元化的教育专业讲座和工作坊，亦推广同侪观课文化，提升教学质素，建立学习型组织，推动学校持续发展。有鉴于人工智能（AI）技术的迅速发展及其在教育领域的重要性，本校来年将加强AI与电子教学相关的专业培训，协助教师掌握电子教学及人工智能的最新技术，与时俱进，进一步提升教学效能。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b> <div>本校设不同类型（体育康乐、制服团体、社会服务、学术修养、休闲兴趣、宗教灵育、文化艺术）的学会小组给同学参与；近年组织单车队及剑击队，与区内小学共建学习社群，使学生从协作关系中得到裨益。透过系统性训练，培养杰出班会干事、社干事及学生会委员，成为优秀领袖，实践公民责任，服务社群。此外，学校在课堂时段推动「全方位学习」时段，建构不同跨学科价值观学习活动，为学生提供全面的学习经历，促进学生的全人发展。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学校设施</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>课室数目：</b> 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学校设施：</b> <div>礼堂、创新科技室、食品科技室、电子科技室、机械电子竞技中心、苹果电脑室、微软电脑室、器械健体训练中心、科学实验室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、音乐室、视艺室、地理室、图书馆、学生活动中心、乐队室、校园电视台、英语活动室、宗教活动室，平板电脑约60部及手提电脑90部，所有课室均有无线网络支援资讯科技教学。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> <div>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <div>1. 本校乐道奖励计划设最佳表现奖、杰出进步奖、杰出运动员奖及杰出课外活动表现奖，鼓励同学在学业、操行、课外活动及服务方面力求进步，发挥潜能，争取佳绩。每位获奖者皆可获基督教乐道会颁发奖学金及奖状。<br/>2. 本校提供校巴服务，包括骏洋邨、硕门邨、广源邨、水泉澳邨、愉翠苑、第一城、富豪花园、河畔花园、沙角邨、博康邨、乙明邨、秦石邨、新田围邨、金狮花园、新翠邨、嘉亿苑及名城。<br/>3. 「环保政策」内容：<br/>a) 本校除透过正规课程教导学生有关环保知识外，亦鼓励同学参与校外机构所举办之环保活动，如熄灯一小时。<br/>b) 本校亦设环保大使协助校内推行环保措施；设立环保回收箱，让学生实践环保。<br/>c) 本校设有太阳能发电系统，所收集的能源可用于校内的设施。<br/>d) 本校参与机电工程处举办「绿色校园2.0」新装10KW太阳能发电计划及更换全校更省电的变频冷气机。<br/>4. 「学习和教学策略」内容：<br/>a) 老师因应学生能力与需要而设计「校本课程」及分层课业，设立「课后学习支援计划」及校本资优课程，以照顾学习多样性。<br/>b) 推展混合式学习，安排多样化及趣味性的学习活动，加强师生互动，提升学习效能。<br/>c) 透过加强预习，优化电子学习，提升学生学习动机，开展自主学习。<br/>d) 设立「全方位学习时段」，配合社会的发展需要，让学生「走出课堂」，透过参观、考察、研习营、服务学习等，使学习与生活结合。<br/>e) 透过老师同侪观课、共同备课及持续进修，提高学与教效能。</div> |
| <b>直达学校的公共交通工具</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <div>巴士：80X，46X，283，286X，46P，72，72A，80K，81，82K，85，88K，288C<br/>港铁：大围站，转乘专线小巴：63A，63B。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |